

【01- 2】

학부모, 교사, 영양(교)사의 포커스 그룹 인터뷰를 통한 어린이 영양교육 프로그램 개발 방향 탐색

김정현¹⁾, 이영미, 오유진, 안홍석²⁾, 김정원³⁾, 박혜련⁴⁾, 서정숙⁵⁾, 김경원⁶⁾, 성현이⁷⁾, 이해영⁷⁾, 박혜경⁷⁾, 경원대학교 식품영양학과, 배재대학교 가정교육과¹⁾, 성신여자대학교 식품영양학과²⁾, 서울교육대학교 생활과학과³⁾, 명지대학교 식품영양학과⁴⁾, 영남대학교 식품영양학과⁵⁾, 서울여자대학교 식품영양학과⁶⁾, 식품의약품안전청 영양평가팀⁷⁾

Development of child nutrition education program by focus group interviews of parents, teacher, dietitian

Jung-Hyun Kim¹⁾, Youngmee Lee, Yu-jin Oh, Hong Seok Ahn²⁾, Jeong-Weon Kim³⁾, Haeryun Park⁴⁾, Jung-Sook Seo⁵⁾, Kyungwon Kim⁶⁾, Hye-young Lee⁷⁾, Hyuni Sung⁷⁾, Hye-kyoung Park⁷⁾, Dept. of Food and Nutrition, Kyungwon University, Dept. of Home Economics Education, PaiChai University¹⁾, Dept. of Food and Nutrition, Sungshin Women's University²⁾, Dept. of Science & Technology Education for Life, Seoul National University of Education³⁾, Dept. of Food and Nutrition, Myongji University⁴⁾, Dept. of Food and Nutrition, Yeungnam University⁵⁾, Dept. of Food and Nutrition, Seoul Women's University⁶⁾, Nutritional & functional food headquarters Nutritional evaluation team, Korea food and drug administration⁷⁾

초등학생을 위한 효과적인 영양교육 프로그램 개발을 위해서는 교육자와 피교육자의 충분한 토의를 통하여 교육 대상자들의 생각과 견해를 공유되어야 한다. 이에 본 연구에서는 초등학생을 위한 영양 교육 프로그램의 개발을 위해 교육자인 학부모, 교사, 영양(교)사를 포커스 그룹으로 의도 표집한 후 학부모는 소득 수준에 따라 3그룹(고소득, 중간 소득, 저소득 각 5-6인)으로, 교사는 초등학생 자녀를 둔 교사와 일반 교사, 영양(교)사로 구성(각 5-6인)하여 질적 자료 수집을 통한 분석을 하였다. 연구 결과, 집단별로 영양문제를 살펴보면 학부모 집단은 고·중·저 소득 집단 모두 공통적인 문제들을 가지고 있었다. 첫째는 편식으로 아이들이 육류를 선호하며 채소를 싫어하는 경향을 보였다. 둘째는 아이들이 가공식품을 선호하는 것으로 고소득층의 경우 스스로 외식 기회가 증가되면서 가공식품을 스스로 구매하여 섭취하였다. 셋째는 고소득층과 중간층의 집단은 불량식품에 크게 노출되어 있지 않고 부모가 어느 정도 교육을 하고 있으나 저소득층의 아이들은 불량식품에 많이 노출되어 있어 심각한 영양문제를 보이고 있었다. 넷째는 어린이들의 불규칙한 식생활의 문제로서, 고소득층의 아이들은 영양과다로 비만이 우려되며 중간층의 아이들은 편식으로 인한 키 성장이 크게 우려하고 있었다. 그러나 저소득층의 아이들은 아침결식이 많아서 다양한 식품을 영양적으로 섭취하지 못하여 영양부족을 우려하여 학부모집단은 영양문제에 관해서는 공통점을 보였지만 그 이유는 소득수준별로 다르게 나타났다. 교사집단인 초등학교 교사와 영양(교)사는 어린이 영양의 문제점으로 편식, 아침결식, 비만을 지적하였다. 첫째로 다른 집단의 아이들과 마찬가지로 육류를 선호하며 채소를 싫어하여 편식을 하는 경향을 띠다고 하였으며, 둘째로 저소득층의 맛별이로 인하여 아침결식을 야기하여 아침부터 규칙적인 식사패턴이 깨지게 되어 폭식을 유도하게 되어서 비만을 야기한다고 응답하였다. 마지막으로 불규칙한 식생활 패턴으로 인하여 영양불균형 현상이 일어나 비만이나 영양결핍을 야기하는 것으로 보고 있었다. 즉, 초등학생을 위한 영양교육 프로그램의 방향은 어린이가 처한 환경에 따라 제공의 내용 및 방법을 달리해야만 하며, 더욱이 교육자에 따라 어린이 교육시 이용할 수 있는 정보의 양과 매체가 다르므로 이에 따른 개별화된 매체의 개발이 필요하다. 또한, 학교 교육에서 초등학생을 위한 영양교육이 보다 체계적이고 지속적으로 실시되어야 할 것이다.

*본 연구는 식약청 용역연구개발사업 연구비지원(07062영기안132)에 의해 수행되었습니다.