

## 대전지역 청소년의 정치의식에 대한 인식조사

## Recognition research for politics consciousness of young people in Deajeon

최호택, 류상일

배재대학교, 충북대학교 국가위기관리연구소

Choi Ho-Taek, Ryu Sang-Il

Paichai Univ., Chungbuk Univ.

## 요약

본 연구는 곧 현실 정치에 참여하게 될 고등학생을 대상으로 우리나라 정치현실에 대한 인식조사를 실시하였다. 청소년들의 우리나라의 정치상황을 평가는 60점 이하가 48.5%, 61점에서 70점 사이가 36.5%로 대체로 좋지 못하다고 인식하고 있음을 알 수 있었다. 특히, 정치인의 자질을 평가는 60점 이하가 압도적인 63.1%를 차지해 가장 많았다. 한편, 청소년이 인식하는 우리나라의 정치에서 가장 큰 문제점으로는 정치인이라는 응답이 73.1%로 압도적인 비율을 차지하였다. 앞으로 우리나라 정치가 발전하기 위해서 가장 필요한 것으로는 마찬가지로 정치인의 자질 향상이라는 응답이 64.1%로 가장 많은 비율을 차지하였고, 정치문화의 변화가 11.2%를 차지하였으며, 국가제도의 개선이 9.5%, 유권자 의식 향상이 8%, 정치제도의 개선이 4.1% 등을 차지하여 대체로 정치인의 자질 향상을 가장 필요로 여기고 있음을 알 수 있었다. 이밖에도 청소년들의 정치의식 향상을 위해서는 정당견학(26.7%), 정치교육(24.1%), 각종 모의 정치프로그램 운영(21.9%)이 필요하다고 인식하고 있었다.

## Abstract

This research executes recognition research on politics realities to highschool students. Their evaluation under 60 point was 48.5%, between 61 and 70 was 36.5%. It shows that most high school students recognize that politics realities is not good. Specially, evaluation of qualities of politician under 60 points was 63.1%. On the other hand, the biggest problem which they think was politicians. This response was 73.1%, it's the highest rate. And they response that the thing needed for developing our country were : first, improvement of politician's qualities, it's 64.1%. second, changing politics culture, it's 11.2%, third, improving government system, it's 9.5%. fourth, reforming politics system. It tells us most respondents think that politicians should improve their qualities. And in question for improving awareness of politics of young people, they answered visiting a political party(26.7%), education of politics (24.1%), a mock politics programs(21.9%).

## I. 서론

청소년은 미래사회의 주역인 만큼 어떠한 정치의식을 갖고 있는가에 우리나라의 향후 정치가 달라진다고 할 수 있다. 청소년은 성인기에 접어들게 되는 과도기에 속하기 때문에 신체적, 심리적, 사회적으로 건전한 성숙 및 사회화가 요구되는 시기이기도 하다. 이처럼 청소년 시기가 한 개인의 인생에 있어서나 국가의 미래 주역을 육성해 나가는데 있어서나 중요한 시기임에도 불구하고 오늘날 우리사회에서 학생들의 정치사회화의 일차적 역할을 담당해야 하는 가정은 제구실을 하고 있지 못하며, 학교에서의 정치교육 역시 입시위주의 교육환경으로 인해 제 역할을 수행하지 못하고 있는 실정이다.

한편, 청소년들의 정치의식에 관한 연구는 1960년대 이후 미국의 학계에서 주요한 연구 분야의 하나로 등장하였고, 1970년대 이후에는 우리나라에서도 이 분야에 대한 연구가 활발히 이루어지고 있으며, 1980년대 이후부터는 지역별로 청소년들

의 정치의식을 조사한 다양한 연구 논문들을 찾아볼 수가 있다. 정치의식의 발달은 국가의 민주주의 실현을 위한 발전을 가져올 수 있으므로 청소년의 정치의식 발달을 위한 체계적인 정치교육이 필요하다. 이를 위해서는 피교육자인 청소년이 어떠한 정치의식을 가지고 있는가를 점검할 필요가 있다. 청소년의 정치의식이 어떠한가를 파악하는 것은 정치교육을 효율적으로 행하기 위한 교수방안에도 영향을 미칠 것이고, 또한 청소년의 정치의식을 조사하는 것은 청소년 정치교육의 기초조사로 중요한 의미를 갖기 때문이다.

따라서 본 연구의 목적은 청소년들이 어떠한 정치의식을 가지고 있는가를 점검해보고자 함이다.

본 연구를 위하여 대전광역시 고등학생을 대상으로 2007년 9월 21일-10월 5일까지 15일 동안 650부를 배포하여 635부를 회수하여 회수율 97.69%를 보였다. 이 중 유의한 표본 600개를 연구의 표본으로 설정하였다. 자료의 분석은 SPSS Win 7.5를 이용하여, 빈도분석(Frequency Analysis)을 실시하였다.

## II. 이론적 논의 및 조사설계

### 1. 청소년 정치의식 조사에 대한 이론적 논의

전근대적 전통사회의 구속적인 여러 가지 규제로부터 개인 의식의 해방은 개인으로 하여금 정치에 있어서의 자주성을 갖게 할 수 있는 계기를 마련해 주었으며, 또 한편으로는 정치권력으로 하여금 마음대로 개인을 조종할 수도 있게 만들었다. 이로 말미암아 현대정치를 고찰하는 데 있어서 정치의식의 문제는 매우 중요한 비중을 차지하게 되었다. 사람들의 어떤 정치행동을 선택하는 데 있어서는 그와 같은 선택으로 인도하는 의견과 판단과 인상(image)과 감각 등이 작용한다. 사람들의 정치행동을 결정케 하는 정신작용을 정치의식이라고 부른다. 즉 정치의식이란, 정치와의 관계에서 사람이 갖는 의식의 총칭. 바꾸어 말하면, 일반적으로 어떤 정치적 사상과 특정한 정치문제에 대해서 사람들이 가지게 되는 인식·평가·태도를 총칭하여 정치의식이라 한다. 정책에 대한 나름대로의 의견, 정치상황에 대한 나름대로 판단, 정치권력에 대한 인상, 정치적 요구에 대한 감각적 반응 등이 각 개인으로 하여금 정책과 권력에 대해서 일정한 태도를 취하게 하며 일정한 행동도 선택케 한다. 한편, 사회화라는 것은 어떤 개인이 어린 시기로부터 그 사회의 제도화된 목표나 규범 또는 일반적으로 문화의 체계화되고 있는 가치체계를 내면화시켜, 그것을 통하여 사회적, 문화적으로 동일화·적응해 나가는 과정을 말하는데, 인간은 정치적 동물이므로 성장에 따라서 정치생활에 관련되는 가치체제, 신념, 태도 등을 체득해 나간다. 이러한 과정을 정치사회화(political socialization)라고 한다. 즉, 정치사회화란 그 사회의 정치문화를 그 성인들에게 전승해 주는 과정이며, 또한 정치생활 양식에 적응해가는 과정이기도 하다[1],[2],[3].

다시 말하면 정치사회화란 정치문화에의 유도과정이며 그것에 의해서 사회성원이 일정한 정치적 정향을 형성해 가는 학습과정이다. 이러한 정치사회화는 개인의 생활에 있어서는 여러 가지 상황이나 경험을 통해서 끊임없는 사회화 과정, 즉, 재사회화과정이 진행된다. 즉 보통의 어린이 및 청소년은 가족, 학교, 매스미디어 등을 통해서 정서적, 인지적, 평가적이라는 순서로 태도를 변화해 가는 것이다. 즉, 아동기의 성장함에 따라서 잠재적인 정치사회화의 비율은 저하되는 데 대하여 현재의 정치사회화의 비율은 가속화된다. 초기의 가족생활에서는 잠재적인 사회화가 가장 중요하며, 현재의 내지 명시적인 정치사회화는 그렇게 중요한 비중을 차지하고 있지 않다. 학교 생활에 있어서는 잠재적 및 현시적인 정치사회화가 아울러 진행되는 데, 고등학교의 단계에서는 후자가 중요성을 더하게 된다. 그 후에도 잠재적인 사회화는 줄곧 계속되지만 직업상의 제 관계나, 자발적 집단 및 정당에의 참여, 또는 커뮤니케이션 미디어나 현실정치와의 접촉을 갖게 되는 후자와의 생활경험

속에는 현시적인 사회화가 더욱 중요성을 갖는다[4],[5],[6],[7].

### 2. 조사설계

본 연구를 위하여 대전광역시 고등학생을 대상으로 2007년 9월 21일-10월 5일까지 15일 동안 650부를 배포하여 635부를 회수하여 회수율 97.69%를 보였다. 이 중 유의한 표본 600개를 연구의 표본으로 설정하였다.

본 연구는 자료 수집을 위해 표준화된 설문지를 이용하였다. 설문구성은 우선, 우리나라 정치현실에 대한 평가측면에서 메니페스토 인지여부, 행정혁신 인지여부, 정치상황 평가, 정치제도 평가, 정치인 자질 평가 등에 관한 문항을 설정하였고, 다음으로 우리나라 정치의 문제점에 대한 문항과 향후 정치발전을 위하여 필요한 것은 무엇인지에 대한 응답 등으로 구성하였다. 자료의 분석은 SPSS Win 7.5를 이용하여, 빈도분석(Frequency Analysis)을 실시하였다.

## III. 청소년의 정치의식에 대한 인식조사

### 1. 정치현실 평가에 관한 분석결과

후보자가 유권자들에게 제시하는 선거 공약이나 정견 등을 일컫는 메니페스토(manifesto)란 단어의 인지여부를 조사한 결과 전혀 모르겠다 응답이 55.7%로 가장 많았고 얼핏 들어본 적 있으나 무슨 의미인지 모르겠다 응답이 34.5%로 대체로 이에 대해 잘 모르고 있다는 것을 알 수 있다.

[표 1] 메니페스토 인지여부

구 분	빈 도	유효 퍼센트
잘 알고 있다	14	2.4
대충 알고 있다	38	6.4
얼핏 들어본 적 있으나, 무슨 의미인지 모르겠다	205	34.5
전혀 모르겠다	331	55.7
기 타	6	1.0
합 계	594	100.0

노무현 정부에서 강조하는 지방분권 등의 행정혁신에 대해 알고 있는지에 대해 조사한 결과 전혀 모르겠다 응답이 40.2%, 얼핏 들어본 적 있으나 무슨 의미인지 모르겠다 응답이 28.8%로 대체로 모르고 있으나, 대충 알고 있다 응답도 26.1%를 차지했다.

[표 2] 행정혁신 인지도부

구 분	빈 도	유효 퍼센트
잘 알고 있다	15	2.5
대충 알고 있다	155	26.1
얼핏 들어본적 있으나, 무슨 의미인지는 모르겠다	167	28.1
전혀 모르겠다	239	40.2
기 타	18	3.0
합 계	594	100.0

현재 우리나라의 정치상황을 평가한다면 몇 점이라고 생각하는지에 대해 조사한 결과 60점 이하가 48.5%, 61점에서 70점 사이가 36.5%로 대체로 좋지 못하다고 인식하고 있음을 알 수 있다.

[표 3] 정치상황 평가

구 분	빈 도	유효 퍼센트
60점 이하	288	48.5
61-70점	217	36.5
71-80점	71	12.0
81-90점	6	1.0
91-100점	12	2.0
합 계	594	100.0

현재 우리나라의 정치제도(정치시스템, 선거제도, 정당공천제 등)를 평가한다면, 몇 점이라고 생각하는지 조사한 결과 61 이상 70점 이하가 39.2%로 가장 많은 비율을 차지했으며, 60점 이하가 30.8%를 차지해 대체로 정치제도를 부정적으로 평가하고 있음을 알 수 있다.

[표 4] 정치제도 평가

구 분	빈 도	유효 퍼센트
60점 이하	183	30.8
61-70점	233	39.2
71-80점	151	25.4
81-90점	21	3.5
91-100점	6	1.0
합 계	594	100.0

현재 우리나라의 정치인의 자질을 평가한다면 몇 점이라고 생각하는지 조사한 결과 60점 이하가 압도적인 63.1%를 차지해 가장 많았으며, 61점 이상 70점 이하가 26.1%로 다음을 차지해 대체로 정치인의 자질에 대해 부정적으로 평가하고 있음을 알 수 있다.

[표 5] 정치인 자질 평가

구 분	빈 도	유효 퍼센트
60점 이하	375	63.1
61-70점	155	26.1
71-80점	58	9.8
81-90점	6	1.0
합 계	594	100.0

## 2. 정치의 문제점에 대한 분석결과

현재 우리나라의 정치에서 가장 큰 문제점이 무엇이라고 생각하는지에 대한 물음에 정치인이라는 응답이 73.1%로 압도적인 비율을 차지하였고, 정치문화가 9.2%, 정치제도가 8.5%, 유권자 의식이 6.1%, 기타가 3.1%를 차지하여 대체로 우리나라 정치의 문제점으로 정치인을 꼽고 있음을 알 수 있다.

[표 6] 우리나라 정치의 문제점

구 분	빈 도	유효 퍼센트
정치제도	50	8.5
정치인	430	73.1
정치문화	54	9.2
유권자 의식	36	6.1
기 타	18	3.1
합 계	588	100.0

## 3. 정치의 발전방향에 대한 분석결과

앞으로 우리나라 정치가 발전하기 위해서 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하는지에 대한 물음에 정치인의 자질 향상이라는 응답이 64.1%로 가장 많은 비율을 차지하였고, 정치문화의 변화가 11.2%를 차지하였으며, 국가제도의 개선이 9.5%, 유권자 의식 향상이 8%, 정치제도의 개선이 4.1% 등을 차지하여 대체로 정치인의 자질 향상을 가장 필요로 여기고 있음을 알 수 있다.

[표 7] 정치발전을 위한 개선점

구 분	빈 도	유효 퍼센트
국가제도의 개선	56	9.5
정치제도 개선	24	4.1
정치인의 자질 향상	377	64.1
정치문화의 변화	66	11.2
유권자 의식 향상	47	8.0
기 타	18	3.1
합 계	588	100.0

앞으로 청소년 정치의식 향상을 위해 꼭 필요한 것이 무엇이라고 생각하는지에 대해 조사한 결과 정당견학이 26.7%, 정치교육이 24.1%, 각종 모의 정치프로그램 운영이 21.9%를 차지하여 대체로 정당견학, 정치교육, 모의정치 프로그램을 필요로 하고 있음을 알 수 있다.

[표 8] 청소년 정치의식 향상을 위한 제언

구 분	빈 도	유효 퍼센트
정치 교육	142	24.1
정당 가입	14	2.4
정당 견학	157	26.7
각종 모의 정치프로그램 운영	129	21.9
학생회 활동의 활성화	96	16.3
기 타	50	8.5
합 계	588	100.0

#### IV. 결 론

본 연구는 곧 현실 정치에 참여하게 될 고등학생을 대상으로 우리나라 정치현실에 대한 인식조사를 실시하였다.

청소년들의 우리나라 정치상황 평가는 60점 이하가 48.5%, 61점에서 70점 사이가 36.5%로 대체로 좋지 못하다고 인식하고 있음을 알 수 있었다. 또한, 현재 우리나라의 정치제도(정치시스템, 선거제도, 정당공천제 등) 평가에서는 61이상 70점 이하가 39.2%로 가장 많은 비율을 차지했으며, 60점 이하가 30.8%를 차지해 대체로 정치제도를 부정적으로 평가하고 있음을 알 수 있었다. 우리나라의 정치인의 자질 평가는 60점 이하가 압도적인 63.1%를 차지해 가장 많았으며, 61점 이상 70점 이하가 26.1%로 다음을 차지해 대체로 정치인의 자질에 대해 부정적으로 평가하고 있음을 알 수 있었다.

청소년이 인식하는 우리나라의 정치에서 가장 큰 문제점으로는 정치인이라는 응답이 73.1%로 압도적인 비율을 차지하였고, 정치문화가 9.2%, 정치제도가 8.5%, 유권자 의식이 6.1%, 기타가 3.1%를 차지하여 대체로 우리나라 정치의 문제점으로 정치인을 꼽고 있음을 알 수 있었다. 앞으로 우리나라 정치가 발전하기 위해서 가장 필요한 것으로는 정치인의 자질 향상이라는 응답이 64.1%로 가장 많은 비율을 차지하였고, 정치문화의 변화가 11.2%를 차지하였으며, 국가제도의 개선이 9.5%, 유권자 의식 향상이 8%, 정치제도의 개선이 4.1% 등을 차지하여 대체로 정치인의 자질 향상을 가장 필요로 여기고 있음을 알 수 있었다.

이밖에도 청소년들의 정치의식 향상을 위해서는 정당견학(26.7%), 정치교육(24.1%), 각종 모의 정치프로그램 운영(21.9%)이 필요하다고 인식하고 있었다.

#### ■ 참 고 문 헌 ■

- [1] 박종남. “청소년 정치의식과 정치사회화에 관한 조사 연구”, 한국교원대학교 석사학위논문, 1997.
- [2] 김옥자. “정치사회화과정으로서 청소년단 연구”, 경남대학교 북한대학원 석사학위논문, 2006.
- [3] Abuateya, S. “Adolescents’ Behaviour and Political Conflict: the Case of Palestinian Students”, NEW ERA IN EDUCATION. 82(1), 2001.
- [4] 김영인. “제16대 대선이 청소년 정치의식에 미친 영향과 청소년 정치교육”. 『청소년학연구』, 10(2), 2003.
- [5] 김창연. “청소년의 정치의식에 영향을 미치는 요인에 관한 연구 : 농촌지역 고등학생을 대상으로”. 국민대학교 교육대학원 석사학위논문, 2005.
- [6] 백연. “청소년 정치의식 연구의 문제점과 개선방향”. 단국대학교 석사학위논문, 2006.
- [7] 백종태. “고등학생들의 정치의식에 관한 조사 연구 : 순천과 진주지역을 대상으로”. 순천대학교 석사학위논문, 2002.