

대학 캠퍼스 중앙 코어와 학생회관의 배치체계에 관한 연구

A Study on the Campus Main core and Arrangement System of University Student's Union Building

박기수* 이상효** 이윤선*** 김재준**
Park, Ki-Soo* Lee, Sang-Hyo** Lee, Yoon-Sun*** Kim, Jae-Jun**

요약

한 나라의 사회복지 시설과 제도로 그 나라 국민 생활의 질과 수준을 가늠할 수 있듯이, 대학의 학생복지 시설은 학생들의 대학생활에 도움을 주는 제반 시설의 질을 평가할 수 있는 척도가 될 것이다.

오늘날 대학사회의 문제점으로 대두되는 개인주의와 학과에 대한 소속감결여의 문제점을 해결하기 위한 하나의 대책으로서 학생회관이 갖는 기능적 측면을 보다 극대화하여 학교에 대한 소속감과 공동체의식의 함양에 건축적 환경을 제공하는 데 본 논문의 목적이 있다. 또한 대학인이 가장 많은 시간을 보내는 대학 캠퍼스의 바람직한 계획 방향과 학생들의 생활 전반을 지원하는 대학 복지 시설로서의 바람직한 학생회관 배치계획 방향에 관해 모색하고자 한다.

키워드: 학생회관(student's union building), 개인주의(individualism), 중앙코어(Campus Main Core)

1. 서론

1.1 연구의 배경 및 목적

오늘날 대학사회의 문제점으로 대두되는 개인주의와 학부제 실시로 인한 학과에 대한 소속감결여의 문제점을 해결하기 위한 하나의 대책으로서 학생회관이 갖는 기능적 측면을 보다 극대화하여 학교에 대한 소속감과 공동체의식의 함양에 건축적 환경을 제공하는 데 본 논문의 목적이 있다. 또한 대학인이 가장 많은 시간을 보내는 대학 캠퍼스의 바람직한 계획 방향과 학생들의 생활 전반을 지원하는 대학 복지 시설로서의 바람직한 학생회관 배치계획 방향에 관해 모색하고자 한다.

1.2 연구의 범위 및 방법

제1장에서는 연구의 배경과 목적을 밝히고, 연구의 범위

와 방법을 밝힌다. 제 2 장에서는 기존 문헌의 이론적 고찰을 통해 대학의 이념, 대학 캠퍼스 코어와 물리적 환경의 유기적 질서체계, 대학 캠퍼스 환경 요소 및 대학교 학생회관의 개념 및 기능, 시설 분류, 공간별 특성을 알아본다. 또한 학생회관에 관한 일반적 고찰을 통해 학생회관의 개념과 특성에 대해 알아보고, 대학 캠퍼스 환경에서의 학생회관의 중요성을 살펴보기로 한다. 제 3 장에서는 국내·외 대학 캠퍼스 공간구성과 학생회관의 배치체계의 사례를 통해 대학 캠퍼스 코어와 학생회관의 상관성에 대해 파악해보고 대학 캠퍼스 공간 계획시 학생회관의 중요성의 확립에 영향을 줄 수 있는 공간의 특성에 대해 살펴보고자 한다. 끝으로 제 4 장에서는 본 연구의 결론과 앞으로의 타 연구에 대한 제언을 제시하고자 한다.

2. 이론적 고찰

2.1 대학 캠퍼스의 중심부(Campus Main Core)

대학 캠퍼스 중심부는 캠퍼스의 상징이며 모든 동선의 집결점으로서 중앙광장, 지식 정보기능을 수행하는 도서관, 교육시설을 통제하는 사령탑으로서의 대학본부, 중심적인 학생활동을 위한 시설인 학생회관 등으로 구성되어 있다.¹⁾

중앙광장을 중심으로 도서관, 학생회관의 근접배치, 캠퍼스 축선상의 중심에 위치하고 다른 지구의 광장보다 규모를 크게 하여 상징성을 부여하고 캠퍼스 주 진입에서 다른

* 일반회원, 한양대학교 건축공학과, 박사과정
forrest6863@hanmail.net
** 일반회원, 한양대학교 건축환경공학과, 석사과정
siegfried_sun@hotmail.com
*** 일반회원, 한양대학교 건축환경공학과 계약교수, 공학박사
yoonsunlee@korea.com
**** 일반회원, 한양대학교 건축환경공학과 정교수, 공학박사
jjkim0205@hotmail.com

본 연구는 과학기술부 우수연구센터육성사업인 한양대학교 친환경건축 연구센터의 지원으로 수행되었음 (R11-2005-056-03001)

1) 김학철, <대학캠퍼스 옥외공간의 기능별 구성에 관한연구>, 건국대학 대학원 석론, 1992, p.9

지구 및 고용시설과는 방사선 전개로 계획된다.

대학캠퍼스코어를 분류할 때 첫째, 진입부분에 따라 직접형과 간접형으로 구분한다. 둘째, 교통체계에 의해 환상형도로의 경우와 비환상형도로의 경우(관통형, 인접형, 분리형)으로 나뉜다. 셋째, 시설배치에 의해 클러스터형(패쇄형, 개방형)선형, 분산 배치형으로 구분된다. 넷째, 상징성에 의해 대학본부 중심형, 광장중심형, 도서관 중심형, 상징물 중심형으로 나뉜다.²⁾

표 1. 대학의 공간체계에 따른 물리적 환경인자와 기대행위

조직 체계	의 의	시설종류	물리적 환경 구성인자	기대행위
대학 캠퍼스 중심부	· 캠퍼스의 상징 · 동선의 집결점	· 중앙광장 · 도서관 · 대학본부 · 학생회관	· 중앙광장 · 보행도로 · 소규모광장 · 넓은옥외의 잔디밭 · 상징적조각물	휴식 경관 감상 독서 잡담 회의 연설 집회 기념식 휴게
대학군의 옥외공간	· 건물간 유대 공간으로의 유기적 연결통로 · 시각적아름다운 환경설정 · 옥외여가 활동공간 · 만남의 장	· 상징공간 · 통로공간 · 유대공간 · 시지각공간	· 파고라 · 파비리온, · 도로, 호수 및 연못 · 주변공간, · 능선주변공간, · 산림계단, · 소규모광장, · 도로옥외계단, · 소규모광장, · 광장주변의 · 잔디밭	배회 산책 운동 행진 휴게 잡담 토론 세미나 독서
대학군	· 연구&교육	· 전공계열별 건물		집회
보조공간	· 주거 · 옥외교육 시설	· 기숙사 · 옥외 교육	· 도로, 녹지, 산책로 · 수림, 녹지	산책 잡담 휴식 사색 운동

2.2 학생회관의 일반적 고찰

학생회관은 그 용도가 매우 복잡적이어서 각 대학마다의 지역적인 특성과 학교의 이념이 어우러져서 그 표현 방법도 천차만별이다. 학생활동의 활성화, 구성원간 공동 관심사의 기회를 부여하는 커뮤니티 센터와 같은 의미를 지닌 곳이며, 학생의 생활과 관계가 깊은 시설들과 학생 자치활동 시설 같은 학생회, 동아리실 같은 학생의 과외 활동과 관계되는 시설을 포함한다.

2.3 학생회관의 시설별 분류

표 2. 학생회관의 시설별분류

대 분류	중 분류	소 분류
학생자치 시설	학생자치시설	총학생회실, 여학생회실, 학생회 단체실, 회의실, 기타
	대학 신문사	주간실, 편집실, 조사실, 압실, 기타
	대학 방송국	방송국장실, 스튜디오, 제작편성실, 조정실, 기타
학생 씨클실		
학생생활 연구소	생활지도	소장실, 사무실, 상담실, 검사실, 연구원실, 회의실, 기타
	진로지도	직업보도, 유학지도, 기타
식당 시설	학생식당, 교직원식당, 주방, 기타	
학생생활 편의시설	서비스 시설	우체국, 은행, 이발소, 미용실, 서점, 복사실, 락카, 기타
	휴게·오락시설	당구장, 다방, 음악감상실, 휴게오락실, 기타
보건 진료시설	진료실, 검사실, 병실, 약국, 기타	각과 진료실, 응급실, 주사실, 임상검사실, X-ray실
집회 및 전시시설	강당, 전시장	

2.4 공간별 특성

2.4.1 로비

현관과 연결된 공간으로 가장 이용도가 높은 곳으로 모든 기능의 중심이 되는 곳이며, 가장 먼저 접하게 되는 공간으로서 학생회관 전체의 이미지를 좌우, 따라서 학교이념이나 특징, 지역성을 반영할 수 있는 공간으로 활용되며, 다목적 홀, 휴식, 오락, 소규모 집회, 전시를 할 수 있는 장소이다.

2.4.2 라운지

로비의 한 부분이거나 하나의 실로 구획될 수 있으며, 로비와 유사하나 개방된 로비와 다르게 반 개방적인 공간이다. 일반적으로 휴게 공간으로 활용되며, 대기, 만남, 소집회를 할 수 있는 장소이다.

2.4.3 식당 및 주방

학생회관에서 가장 이용률이 많으며, 식사공간, 식권판매소, 배식공간, 주방으로 분류될 수 있다.

2.4.4 취미 오락실

우리나라에는 주로 탁구장, 바둑, 음악 감상실이 있으며 학교에 따라 기능을 세분화하지 않고 다목적 공간으로 활용하는 경우가 많다.

2.4.5 휴게실

휴식기능이 있는 로비나 라운지와 혼용되기도 하며, 남녀공학의 경우 여학생휴게실은 따로 마련된다.

2.4.6 학생 단체실(동아리방)

학생회관은 학생활동의 중심지이므로 학생 단체실의 비중이 크며, 학생회실과 동아리방으로 구분된다.

2) 권성진, <대학캠퍼스 마스터플랜에 관한연구> 홍익대 대학원 석론 1986

2.4.7 공연 및 행사실

연극, 음악회, 영화상영 등을 하며, 전시실의 경우 홀,라운지, 복도 등의 공용공간을 확장하여 이용하는 게 공간 활용에 유리하다.

2.4.8 보건 진료시설 및 서비스 시설

공용공간과 밀접한 관계가 있으므로 출입층 로비나 2층에 주로 위치한다.

2.4.9 학생생활 연구소

학생들의 생활지도 및 진로지도를 위한 시설이다.

3. 국내외 대학 및 학생회관의 분석

3.1 학생회관의 배치형태 분석

3.1.1 영국 : 중심형

표 3 영국의 학생회관 배치 형태

대학명	학생회관의 배치형태	배치형태분석
The University of Newcastle	Newcastle대학의 학생회관은 캠퍼스 중앙에 위치	· 중심형
The University of Aberdeen	Aberdeen대학의 학생회관은 캠퍼스 중앙에 위치	· 중심형
The University of Liverpool	Liverpool대학의 학생회관은 캠퍼스 중심부 스포츠센터 근접 위치	· 중심형
The University of Manchester	Manchester대학의 학생회관은 캠퍼스 중앙에 위치	· 중심형
The University of Oxford	Oxford 대학의 학생회관은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 위치	· 분산형

3.1.2 미국 : 중심형+분산형

표 4 미국의 학생회관 배치 형태

대학명	학생회관의 배치형태	배치형태분석
California State University	학생회관은 캠퍼스 곳곳에 분산되어 위치	· 분산형
The University of Berkeley	복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 중심에 위치	· 중심형+분산형
The University of Oregon	복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 중심에 위치	· 중심형+분산형
The University of Montana	복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 중심에 위치하며,주 기능은 학생회관에 집중	· 중심형+분산형
Southwestern Adventist College	복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 중심에 위치	· 중심형+분산형

3.1.3 일본 : 편심형

표 5 일본의 학생회관 배치 형태

대학명	학생회관의 배치형태	배치형태분석
게이센 여자대학	학생회관은 캠퍼스의 외곽 별도배치	· 편심형
주오대학 다마캠퍼스	학생회관은 캠퍼스의 외곽 별도배치	· 편심형
게이오대학 미다캠퍼스	학생회관은 캠퍼스의 외곽 별도배치	· 편심형
동경조형대학	학생회관은 캠퍼스의 외곽 별도배치	· 편심형
동경도립대학	학생복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 외곽에 위치	· 편심형

3.1.4 한국 : 중심형+분산형

표 6 한국의 학생회관 배치 형태

대학명	학생회관의 배치형태	배치형태분석
인하대학교	복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 중심에 위치	· 중심형+분산형
서울대학교	복지시설은 캠퍼스의 곳곳에 분산되어 있으나 학생회관은 캠퍼스의 중심에 위치	· 중심형+분산형
단국대학교	복지시설은 대부분 학생회관에 집중되어 있으며, 학생회관은 캠퍼스의 중앙부분에 위치	· 중심형
연세대학교	복지시설은 대부분 학생회관에 집중되어 있으며, 학생회관은 캠퍼스의 중앙부분에 위치	· 중심형
강원대학교	중앙광장을 중심으로 중심시설이 분산되어 있으며, 학생회관 또한 분산되어 있다	· 중심형+분산형

4. 결론

본 연구는 대학 캠퍼스의 중앙코어와 여러 물리적 환경, 유기적 질서 체계에 대한 개념을 설정하고, 영국5개, 미국5개, 일본5개, 국내 5개 대학의 현황을 비교 분석 하였으며, 국내 대학을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 이러한 분석 결과 다음과 같은 공간기능 설정과 기준을 얻을수 있었다.

1. 캠퍼스의 중심시설의 배치체계는 선형으로 배치된 결과가 가장 많은 것으로 나타났고, 또한 조사된 대부분의 대학이 캠퍼스의 상징성과 중심핵을 위주로 한 선형배치와 광장중심형배치가 많아, 대부분의 공간 배치에 있어 캠퍼스의 중심시설에 많은 상징성을 부여한 것으로 파악 되었다

2. 학생회관의 위치는 대부분 캠퍼스의 중심부에 위치하여 주변에 도서관과 대학 본부가 배치되어 상호 유기적으로 성격보완을 하고 있었다.

3. 대학인의 학교에 대한 소속감과 공동체의식 함양을 위해 학생회관의 외부 공간은 학생들의 의도와 기능에 맞는 적극적인 공간으로 설계되어야 할 것이다. 이를위해 기존의 학생회관에 별도의 공연,광장시설을 유치하여 기능성과 접

근성 측면에서 자연스럽게 연계 되어야 할 것이다.

4. 대학 캠퍼스에서의 학생회관의 계획방향은, 캠퍼스 코아로서 학생 활동의 중심이 될 뿐 아니라, 상징적인 면에서도 중심의 위치를 차지하는 학생회관을 포함한 기존 캠퍼스의 위계질서를 깨뜨리지 않고, 대학구성인들에게 캠퍼스의 역사를 느낄 수 있게하며 다른 중심시설과 상호 유기적으로 계획되어져야 한다.

5. 국내외 학생회관의 배치체계 사례분석에서 다음과 같은 특성을 추출할 수 있었다

1) 중심형은 영국사례에서 알수 있듯이 학생복지 시설의 중심으로서 피크 타임시 각 단과대학과의 거리가 가까우므로 학생들의 편리성이 높아진다. 단점으로는 피크타임시 동선의 교차가 매우 심하여 캠퍼스의 문제점으로 제기되었다.

2) 중심+분산형은 미국과 한국의 사례에서 알수 있듯이 중심형의 장점인 학생들의 편의성을 증대시킬수 있고, 피크 타임시 동선의 복잡함을 해결시키기 위해 각종 서비스 시설들을 분산배치하여 합리적으로 시설물을 이용할수 있었다.

3) 편심형의 경우 일본의 사례에서 알수 있듯이 각종 서클시설과 학생활동 시설을 외곽에 배치하므로써 자유로운 동아리 활동을 유도하며, 캠퍼스의 조용하고 차분한 분위기를 생성할수 있다. 그런반면 각단과대학과의 거리가 너무 멀어 이용율이 저조하다.

6. 외국의 학생회관은 나름대로 가장 필요하다고 판단되는 시설을 중심으로, 복지시설을 캠퍼스 곳곳에 분산시키거나 한 건물내에 집중시킬 것을 결정하여, 학교마다 특징있고, 개성있는 역할을 수행하고 있는 것으로 파악되었다. 그리고 국내대학 학생회관의 계략적 평균면적은 6,185m² 인 것으로 파악되었다.

7. 학생들의 의식조사 결과 학교 시설물에서의 중심부를 이루는 요소는 도서관과 학생회관, 대학본부로 나타났으며, 상징성 측면에서 도서관이 가장 중요한 것으로 파악되었다. 이용률측면에서는 도서관과 학생회관이 가장 많았었고, 상호 가까울수록 좋다는 의견이 많았다.

학생회관의 기능은 대학생활에서 또다른 큰 의미를 지니고 있으며, 그기능 못지않게 형태로서의 표상도 중요하며 무한한 가능성을 지니고 있는 대학인들의 장으로서 산, 나무, 캠퍼스 구성시설들과 잘 어우러져 캠퍼스의 내재된 빛을 발하는 발광체로서 존재 하여야할 것이다. 본연구를 토대로 좀더 체계적이고 효율적인 대학캠퍼스의 공간계획과 캠퍼스의 중심시설에 대한 연구가 필요하며, 그결과를 토대로 오늘날 혹은 미래사회의 바람직한 교육환경의 모델을 연구, 개발 해야 될것이다.

참고문헌

1. 김용각, 「대학 캠퍼스의 시설규모계획에 관한 연구」, 충남대석론, 1992
2. 박현선, 「학생회관 시설의 증축에 관한 연구」, 서울대 석론, 1993
3. 송유경, 대학교 학생회관 로비라운지 실내디자인에 관한 연구, 홍익대석론, 1997
4. 김동완, 학생회관 증개축에 관한 연구, 홍대석론, 1994
5. 오정현, 학생회관내 여가활동을 위한 휴식공간의 실내 design에 관한 연구, 홍대석론, 1993
6. 강철구, 대학캠퍼스내 여가활동을 위한 옥외공간계획에 관한 연구, 건국대 박론, 1998
7. 이근욱, 대학 캠퍼스 중앙코아 부분연구, 서울대, 석론 1990
8. 이영한, 「한국 고등교육시설에 있어서 공간형식의변화 과정과 특성에 관한 연구」, 서울대박론, 1990
9. 유 병안, 「대학 캠퍼스와 지역사회의 연계성에 관한 연구」, 명지대 석론, 1995
10. 민병곤, <대학 캠퍼스 마스터플랜을 위한 계획과정의 비교연구>. 한양대 대학원 석론. 1984.12, pp.3-6.
11. C. Kerr, The Uses Of the University(Cambridge : Harvard University Press, 1983)
12. T. Perkins, The University in Transition(Princeton : Princeton University Press, 1967), 9-36
13. K. Lynch著, 김의원譯, 「도시의 상」, 녹원출판사, 84
14. G. Fichte, Fichtes Werke(Berlin: Dermstade, 1971), 27 page

Abstract

Just as social welfare facilities and system are the barometers of a nation's quality & standard of living, the facilities of student's union building symbolizes level of welfare facilities and systems of a university.

A university is a group of individuals searching for and studying the truth, so it is the highest of all education centers. At the same time, a university builds one's character. this infers that leisure activity in a university is a condition that facilitates the ability to create a healthy body and healthy soul. Additionally, active experiences for a human social life take people away from daily stresses and release the tensions of university studies. Therefore, a university campus should be built not only for students researching and studying, but also to aid in the growth of a students body, soul and mind. When creating a university master plan, increasing the number of students, promotion of a good educational environment and preparation of students for future development should be of primary consideration. There are several factors to aid this. The factors are; the academic plan, leisure activity, the belief system of university student and physical and environmental factors. The research presented here tells us the most important factor for developing the master plan of a student's union building

Keywords : student's union building, activity, individualism, Campus Core