

## 교육대학원 수학교육전공의 강좌 운영 -논문목록집의 활용 및 논문 찾기를 통한 석사 논문 준비의 실제적 도움을 중심으로-

한 인 기 (경상대학교)

### 1. 서 론

현재 교육대학원은 교사재교육과 예비교사 양성의 두 가지 기능을 수행하고 있다. 교육대학원에 입학하는 학생들을 살펴보면, 현직 교사들, 교사 임용을 준비하는 예비교사들, 교사자격증 취득을 원하는 학생들로 나누어 볼 수 있다. 현직 수학교사들은 재교육을 통해 자신의 교수-학습 방법을 완성하기를 원하며, 교사자격을 취득하였지만 아직 교직에 서지 않은 예비교사들은 자신의 수학 및 수학교육학에 대한 지식의 수준과 질을 향상시키기를 원하며, 교사자격 취득을 원하는 학생들은 교사자격의 취득과 함께 자신의 수학 실력을 향상시키기를 원할 것이다. 이와 같이 다양한 요구를 반영하여 교육대학원의 강좌를 준비하고 운영하는 것은 매우 어려운 일이 될 것이다.

교육대학원의 강좌 운영에서 부딪히는 가장 큰 어려움들 중의 하나는 대학원생들의 다양한 요구를 반영하여 체계적으로 학생들의 자료 수집을 안내하고, 이들 대학원생의 학위 논문 작성을 돕는 일이 될 것이다.

본 워크샵에서는 한국수학교육학회에서 발행한 “수학교육학회지 연구논문 목록”을 교재로 사용한 교육대학원 수학교육 전공의 한 강좌의 운영 사례를 중심으로, 교육대학원에서 대학원생들의 효과적인 논문 작성을 위해, 자료 수집 및 수집된 자료들에 대한 토론 주제 등을 논의하여, 효과적인 교육대학원 강좌 운영의 방안을 모색할 것이다.

### 2. 한국수학교육학회의 수학교육학회지 연구논문 목록

한국수학교육학회에서는 2007년에 학회에서 발행되었던 학술지 6종에 게재된 모든 논문들의 목록집을 발간하였다. 이 목록집에는 수학교육; 순수 및 응용수학; 초등수학교육; 수학교육연구; 수학교육논문집; 수학교육학술지(2002년 말에 절간됨) 등에 게재된 논문들에 대한 상세한 정보들이 실려 있다.

참고. 본 워크샵에 참가하시는 분들은 미리 이 연구논문목록집을 준비하셔서 오시기 바랍니다.

### 3. 교육대학원에서의 강좌 운영의 사례

교육대학원에서는 연구논문목록집을 주교재로 사용하였으며, 이 책과 함께 몇몇 수학교육학 관련 도서들을 함께 교재로 사용하였다. 이때 함께 사용한 도서들은 수학교육학 일반 이론이나 외국의 다양한 이론들을 소개한 도서들보다는, 수학교육학의 주요 연구 주제들 및 연구 방법에 대해 기술된 도서들을 주로 사용하였다. 예를 들면, 문제해결의 이론과 실제, 유추를 통한 수학탐구, 개방형교수법, 수학교육학 연구방법론 등등.

교육대학원 강의에서는 대학원생들과 함께 연구논문목록집에 제시된 연구논문들의 제목을 읽어가면서 다음과 같은 주제에 대해 논의하였다.

- 제목을 읽으면, 연구에서 무엇을 했는가를 알 수 있는가?
- 그러한 제목으로 교육대학원의 석사학위 논문의 기술이 용이한가?
- 관련된 주제로 교육대학원의 석사학위 논문을 쓴다면 어떤 제목이 가능할까?
- 이 제목과 관련된 다른 연구들은 무엇이 있었는가?
- 이 주제에 관련된 연구들은 어떻게 분류될 수 있는가?
- 이 주제 관련된 연구논문을 발표하는 연구자들은 누가 있는가?

연구논문목록집을 읽어가면서 흥미로운 주제의 논문이 나오면, 대학원생들에게 그 논문을 찾아서 복사해 올 것을 숙제로 제시하였다. 논문은 첫째 논문집에서 직접 찾거나, 둘째 웹사이트인 <http://society.kisti.re.kr/>에서 찾도록 하였다. 이때 주의할 것은 웹사이트에 모든 논문이 다 있는 것이 아니므로, 웹사이트에서 검색이 안되거나 찾기 어려우면 직접 논문집을 찾도록 하였다. 논문을 찾아서 준비하는 학생은 다음 수업시간에 자신이 찾은 논문에 대해서 발표를 하였다.

수업시간에 대학원생들과 함께 본 논문에 대해서는 다음과 같은 측면에서 토론을 하였다.

- 서론에 연구의 필요성 및 목적이 잘 기술되었는가?
- 서론에 선행연구 분석을 통해 관련 연구들의 연구 동향이 잘 기술되었는가?
- 이 연구에 대한 후속 연구는 어떤 주제가 가능할까?
- 이 연구에 대한 관련된 연구 주제는 어떤 것이 가능할까?