

# 고등학교학생들의 흡연지식, 흡연태도 및 흡연관련 특성

## - 울산시 일부 고등학생을 중심으로 -

황병덕

춘해대학 보건행정과

### 1. 연구문제 및 목적

흡연은 각종 사망 및 질병발생과 관련된 위험요인 중 예방이 가능한 가장 큰 위험요인으로 알려져 있다(Morello 등, 2001).

최근에 우리나라 전역에서 금연열풍이 불고 있으며 이로 인하여 청소년의 흡연율이 감소하는 현상을 보이고 있지만 아직까지 성인흡연율의 감소에 비해 청소년의 흡연율의 감소가 미흡한 것이 사실이다.

따라서 본 연구는 고등학생의 흡연에 관련된 지식과 태도 및 흡연관련 요인을 분석하여 청소년의 흡연을 줄일 수 있는 효과적인 보건교육전략을 제공하는데 일반적인 목적이 있으며 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 연구 대상자의 흡연양상 및 흡연관련 특성을 파악한다.

둘째, 흡연예방에 대한 지식수준 및 흡연예방에 대한 태도수준을 파악한다.

셋째, 흡연자의 금연관련 요인을 파악한다.

### 2. 연구대상 및 방법

#### 1) 연구대상 및 기간

2006년 12월 현재 울산광역시 교육청에 등록되어 있는 고등학교 중 현재 3학년 학생까지 재학 중인 학교는 38개교 중(특목고, 예술고 제외)이다. 이 중 남·여공학인 고등학교 21개교 중(일반계 : 13개교, 실업계 : 9개교) 일반계 및 실업계 각각 3개교를 임의 선정하여 각 학년별로 1개 반을 선정하여 설문지를 작성하도록 하였으며 총 조사자는 486명이었으나 설문이 불성실한 23명을 제외한 463명(회수

율 : 94.7%)을 연구대상자로 하였다.

## 2) 변수 및 조사내용

설문지는 일반적 특성, 흡연관련지식 및 흡연관련 태도, 흡연경험자의 흡연관련 특성 및 금연관련요인에 관한 문항으로 구성하였다.

일반적 특성으로 학년, 이성친구, 학교생활만족도, 성격 및 주관적 학교성적을 조사하였다.

흡연관련 지식과 흡연관련 태도에 관한 문항은 WHO가 1982년에 개발한 문항으로서 여러 선행연구에서 이미 많이 사용하였던 설문지들을 토대로 본 연구에 알맞은 문구로 수정하여 작성하였다. 흡연관련 지식과 흡연관련 태도는 각각 20문항씩 구성하였으며 '그렇다' '모르겠다' '그렇지 않다'로 측정하였다.

흡연관련특성으로는 흡연시작시점, 담배구입장소, 부모 중 흡연자, 흡연하는 친구 수, 1일 흡연량, 한달용돈, 용돈에서 차지하는 흡연비용을 조사하였다.

금연관련요인으로는 금연의지, 금연이유, 금연시도경험, 금연시도횟수, 금연교육 필요성, 흡연으로 인한 처벌 경험 그리고 금연을 고려하는 담배가격을 조사하였다.

대상자의 흡연여부는 지금까지 한 번도 흡연을 경험하지 않은 사람은 '비흡연자', 현재흡연을 하고 있는 경우와 과거는 흡연을 하였으나 현재는 금연하고 있는 사람은 '흡연경험자'로 정의하였다.

3. 연구결과

표 1. 대상자의 일반적 특성에 따른 흡연양상

단위 : 명, %

구분	대상자 수	남학생(n=241)			대상자 수	여학생(n=222)		
		비흡연자 (n=158)	흡연경험자 (n=83)	$\chi^2$ -값 p		비흡연자 (n=184)	흡연경험자 (n=38)	$\chi^2$ -값 p
<b>학년</b>								
1 학년	97(40.2)	69.1	30.9	3.303 .192	60(27.0)	76.7	23.3	2.729 .256
2 학년	58(24.1)	70.7	29.3		90(40.5)	83.3	16.7	
3 학년	86(35.7)	58.1	41.9		72(32.5)	87.5	12.5	
<b>이성 친구</b>								
있음	70(29.0)	51.4	48.6	8.726 .003	74(33.3)	68.9	31.1	15.256 .000
없음	171(71.0)	71.3	28.7		148(66.7)	89.7	10.1	
<b>학교생활만족도</b>								
만족	59(24.5)	69.5	30.5	.613 .736	44(19.8)	90.9	9.1	3.033 .219
보통	118(49.0)	63.6	36.4		34(60.4)	82.1	17.9	
불만족	64(26.6)	65.6	34.4		44(19.8)	77.3	22.7	
<b>성격</b>								
내성적	42(17.4)	83.3	16.7	7.156 .028	31(14.0)	93.5	6.5	3.525 .172
중간	153(63.5)	61.4	38.6		122(55.0)	82.6	17.2	
외향적	46(19.1)	63.0	37.0		69(31.0)	78.3	21.7	
<b>주관적 성적</b>								
상위 30%	44(18.3)	77.3	22.7	3.693 .158	48(21.6)	95.8	4.2	12.087 .002
중간 40%	146(60.5)	61.6	38.4		121(54.5)	83.5	16.5	
하위 30%	51(21.2)	66.7	33.3		53(23.9)	69.8	30.2	
<b>계</b>	241(100.0)	65.6	34.4		222(100.0)	82.9	17.1	

표 2. 흡연예방에 대한 지식수준 순위 및 흡연경험 유무에 따른 지식수준

단위: M±SD

항 목 순위	전 체	남학생(n=241)		F-값	p	여학생(n=222)		F-값	p
		비흡연자	흡연 경험자			비흡연 자	흡연 경험자		
1. 흡연은 임신, 태아에 나 쁜 영향을 준다.	.82±.386	.79±.408	.69±.467	3.244	.074	.92±.274	.74±.446	10.811	.001
2. 담배를 피우면 가래가 많이 생긴다.	.80±.401	.75±.433	.70±.462	.821	.366	.89±.312	.76±.431	4.608	.033
3. 담배를 피우면 치아의 색이 변한다.	.79±.410	.73±.446	.70±.462	.225	.636	.91±.290	.63±.489	21.751	.000
4. 담배는 습관성이 있다.	.77±.419	.73±.443	.84±.366	3.710	.055	.77±.424	.82±.393	.439	.508
5. 흡연은 수명을 단축시 킨다.	.77±.419	.75±.436	.63±.487	3.820	.052	.87±.332	.71±.460	6.708	.010
6. 담배를 피우면 운동능 력이 떨어진다.	.72±.450	.67±.471	.52±.503	5.461	.020	.77±.424	.74±.446	.149	.700
7. 담배를 피우면 호흡기 질환에 잘 걸린다.	.69±.464	.66±.474	.57±.499	2.260	.134	.87±.332	.53±.506	28.462	.000
8. 담배의 성분 중 폐암 등 각종 암을 일으키는 것 은 타르이다.	.67±.472	.65±.480	.58±.497	1.043	.308	.76±.428	.47±.506	13.305	.000
9. 담배를 피우면 집중력 이 떨어진다.	.66±.475	.62±.487	.48±.503	4.295	.039	.80±.402	.53±.506	13.191	.000
10. 다른 사람이 피우는 담 배연기(간접흡연)는 자기에 게는 해를 주지 않는다.	.65±.477	.66±.476	.49±.503	6.233	.013	.73±.446	.58±.500	3.382	.067
11. 흡연을 일찍 시작할수록 건강상의 피해가 더 크다.	.65±.479	.65±.478	.48±.503	6.641	.011	.74±.440	.53±.506	6.981	.009
12. 담배를 피우면 심장기 능이 약해진다.	.63±.482	.61±.490	.42±.497	7.761	.006	.79±.410	.47±.506	17.030	.000
13. 담배를 피우면 두통이 생기고, 호흡이 가빠진다.	.63±.483	.59±.494	.52±.503	1.097	.296	.77±.424	.42±.500	19.565	.000
14. 담배를 피우면 피부가 건조하고 거칠어진다.	.63±.483	.58±.495	.45±.500	4.111	.044	.78±.417	.53±.506	10.548	.001
15. 담배를 피우면 혈액순 환이 잘 되지 않는다.	.59±.492	.55±.499	.47±.502	1.419	.235	.72±.451	.39±.495	15.552	.000
16. 어른들은 담배를 피워도 건강에 크게 해롭지 않다.	.58±.494	.58±.496	.42±.497	5.261	.023	.68±.468	.45±.504	7.537	.007
17. 연기를 들이마시지 않 고 뼈끔 담배만 피우면 건 강에 해롭지 않다.	.51±.500	.50±.502	.42±.497	1.335	.249	.59±.493	.34±.481	8.192	.005
18. 담배를 조금씩 피우는 것은 건강에 해롭지 않다.	.50±.501	.51±.502	.34±.476	6.397	.012	.60±.491	.37±.489	7.226	.008
19. 흡연하면 체중을 줄일 수 있다.	.34±.475	.36±.482	.22±.415	5.329	.022	.41±.493	.24±.431	3.939	.048
20. 담배를 피우면 스트레 스가 해소된다.	.19±.394	.20±.403	.07±.261	7.097	.008	.27±.443	.05±.226	8.359	.004
평 균	0.65±.458	0.61±.469	.50±.4710			.73±.409	0.52±.443		

표 3. 흡연예방에 대한 태도수준 순위 및 흡연경험 유무에 따른 태도수준

단위: M±SD

항 목 순위	전 체 (2.00±.703)	남학생(n=241)		F- 값	P	여학생(n=222)		F- 값	P
		비흡연자	흡연 경험자			비흡연자	흡연 경험자		
1. 사람들이 많이 모이는 공공장소에서 흡연은 금지되어야 한다.	2.50±.631	2.60±.564	2.13±.658	33.451	.000	2.64±.565	2.16±.718	20.926	.000
2. 형제나 친구가 담배를 피우면 말리겠다.	2.50±.631	2.54±.614	2.25±.660	11.631	.000	2.62±.579	2.24±.675	12.972	.000
3. 선생님이 학교에서 담배를 피우는 것은 좋지 않다.	2.48±.647	2.53±.594	2.19±.653	15.924	.000	2.59±.629	2.37±.751	3.727	.055
4. 누군가 담배를 피워보라고 권유하면 거절하겠다.	2.45±.669	2.58±.589	2.22±.645	19.616	.000	2.55±.676	1.95±.655	25.211	.000
5. 담배를 피우는 사람에게는 좋지 않은 냄새가 난다.	2.44±.699	2.55±.634	2.17±.659	19.217	.000	2.50±.724	2.26±.734	3.312	.070
6. 흡연하는 학생들은 비흡연 학생에게 피해를 준다.	2.43±.714	2.51±.636	2.21±.722	18.822	.001	2.61±.660	1.92±.818	31.326	.000
7. 담배자판기 설치하는 금지되어야 한다.	2.32±.703	2.47±.645	1.98±.698	29.953	.000	2.44±.650	1.84±.754	25.192	.000
8. 담배광고는 금지되어야 한다.	2.06±.736	2.16±.713	1.96±.706	4.343	.038	2.05±.777	1.89±.649	1.306	.254
9. 담배를 피우면 안정감을 준다.	2.01±.699	1.90±.650	2.35±.740	23.743	.000	1.84±.629	2.53±.647	36.871	.000
10. 남자는 담배를 피워도 상관없지만 여자는 절대로 피워서는 안된다.	1.96±.816	2.09±.835	2.07±.762	.042	.837	1.82±.813	1.84±.754	.022	.881
11. 담배를 피우면 기분 전환이 된다.	1.95±.691	1.82±.637	2.36±.655	39.083	.000	1.75±.621	2.55±.602	53.207	.000
12. 흡연하는 학생은 비행청소년이다.	1.91±.809	2.17±.775	1.59±.681	33.089	.000	1.91±.825	1.55±.760	6.165	.014
13. 호기심에 한두 번 담배를 피우는 것은 괜찮을 것이다.	1.83±.763	1.66±.729	2.11±.644	22.421	.000	1.75±.770	2.34±.745	18.824	.000
14. 담배를 피우는 모습이 멋있어 보인다.	1.66±.724	1.56±.682	1.94±.771	15.661	.000	1.56±.683	1.95±.769	9.706	.002
15. 친한 친구가 담배를 피우면 같이 피울 수 있다.	1.65±.776	1.50±.684	2.16±.773	45.787	.000	1.41±.663	2.29±.802	51.692	.000
16. 어른이 담배를 피우는 것은 괜찮다.	1.64±.745	1.59±.705	2.01±.819	17.004	.000	1.42±.631	2.05±.804	28.286	.000
17. 어른이 되면 담배를 피울 생각이 있다.	1.61±.709	1.54±.683	2.08±.719	32.810	.000	1.36±.566	2.00±.771	34.758	.000
18. 담배를 피워볼 수 있는 기회가 생기면 피워보겠다.	1.61±.720	1.46±.664	2.07±.712	43.698	.000	1.42±.613	2.18±.730	45.914	.000
19. 담배가 해롭다고 말들은 하지만 실제로는 그렇게 해롭지 않다.	1.54±.653	1.49±.595	1.76±.709	9.473	.002	1.42±.614	1.79±.777	10.147	.002
20. 어른들은 아이들에게 담배심부름을 시켜도 된다.	1.48±.651	1.48±.626	1.78±.682	11.926	.001	1.29±.562	1.74±.760	17.644	.000

표 4. 흡연경험자의 흡연관련 특성

단위 : %

구분	남학생	여학생	$\chi^2$ -값	p
<b>흡연시작</b>				
초등학교	4(4.8)	1(2.6)	2.216	.330
중학교	52(62.7)	29(76.3)		
고등학교	27(32.5)	8(21.1)		
<b>담배구입 장소</b>				
편의점	52(62.6)	13(34.2)	13.060	.042
일반상점	9(10.8)	10(26.3)		
집에서 몰래	5(6.0)	4(10.5)		
자동판매기	5(6.0)	1(2.6)		
<b>부모 중 흡연자</b>				
양친모두흡연	2(2.4)	1(2.6)	4.354	.360
아버지만 흡연	50(60.2)	29(76.3)		
어머니만 흡연	2(2.4)	0(0.0)		
양친모두 미흡연	23(27.7)	5(13.2)		
<b>흡연하는 친구 수(명)</b>				
5 이하	21(25.3)	10(26.3)	4.966	.084
6-10	20(24.1)	16(42.1)		
11 이상	42(50.6)	12(31.6)		
<b>1일흡연량(개피)</b>				
5 이하	34(41.0)	18(47.4)	1.892	.595
6-10	29(34.9)	13(34.2)		
11-20	18(21.7)	5(13.2)		
20 이상	2(2.4)	2(5.3)		
<b>한달 용돈(만원)</b>				
5 이하	18(21.7)	13(34.2)	3.149	.369
5-7	21(25.3)	11(28.9)		
7-10	25(30.1)	8(21.1)		
10 이상	19(22.9)	6(15.8)		
<b>용돈에서 차지하는 흡연비용(%)</b>				
20 이하	30(36.1)	15(39.5)	.830	.934
20-30	30(36.1)	11(28.9)		
30-40	13(15.7)	6(15.8)		
40-50	6(7.2)	4(10.5)		
50 이상	4(4.8)	2(5.3)		
<b>계</b>	83(68.6)	38(31.4)		

표 5. 현재 흡연자의 금연관련 요인

단위 : %

구분	남학생 (n=83)	여학생 (n=38)	$\chi^2$ -값	p
<b>금연의지</b>				
있 음	35(42.2)	23(60.5)	6.893	.032
없 음	15(18.1)	9(23.7)		
무응답	33(39.5)	6(15.8)		
<b>금연하고자하는 이유</b>				
건강 염려	75(90.4)	33(86.8)	4.507	.342
경제적 이유	5(6.0)	2(5.3)		
학생신분	3(3.6)	1(2.6)		
처벌걱정	0(0.0)	1(2.6)		
성적때문에	0(0.0)	1(2.6)		
<b>금연시도경험</b>				
있 음	22(26.5)	13(34.2)	1.445	.485
없 음	33(39.8)	11(28.9)		
무응답	28(33.7)	14(36.8)		
<b>금연교육 필요성</b>				
매우 필요	12(14.5)	8(21.1)	8.899	.064
약간 필요	15(18.1)	5(13.2)		
보 통	23(27.7)	13(34.2)		
필요 없음	15(18.1)	11(28.9)		
전혀 필요 없음	18(21.7)	1(2.6)		
<b>흡연으로 인한 처벌경험</b>				
있 음	32(38.6)	18(47.4)	.835	.361
없 음	51(61.4)	20(52.6)		
<b>금연을 고려하는 담배 가격(원)</b>				
5,000	46(55.4)	17(44.7)	5.007	.287
6,000	10(12.0)	2(5.3)		
7,000 이상	19(22.9)	14(36.8)		
가격에 관계없이 계속흡연	8(9.6)	5(13.2)		

## 5. 결론

본 연구는 울산지역 남·여 공학교등학교 학생의 흡연지식, 흡연태도, 흡연경험자의 흡연관련 특성 및 금연관련요인을 분석하기 위하여 6개교(일반계 3개교, 실업계 3개교)를 임의 선정하여 각 학년별 1개 반을 2006년 9월 18일 부터 9월 22일까지 설문조사하여 463명을 연구대상자로 선정하였다. 주요 결과는 다음과 같다.

1. 남학생의 흡연경험율은 34.4%, 여학생의 흡연경험율은 17.1%이었다. 남·여학생 모두 이성친구가 있는 경우 흡연율이 유의하게 높았다.
2. 흡연예방에 대한 지식수준은 20항목으로 각 항목당 1점만점 중 평균 0.65점이었다. 지식항목 중 흡연은 임신·태아에 나쁜 영향을 준다가 0.82점으로 가장 높았고, 담배를 피우면 스트레스가 해소된다는 0.19점으로 가장 낮았다. 남·여학생 모두 비흡연자가 흡연경험자에 비하여 지식수준이 높았다.
3. 흡연예방에 대한 태도수준은 20항목으로 각 3점만점 중 평균 2.0점이었다, 태도항목 중 공공장소의 흡연은 금지와 형제, 친구의 흡연시 만류 가 2.5점으로 가장 높았고, 어린이에게 담배심부름 시켜도 된다는 1.48점으로 가장 낮았다. 남·여학생 모두 비흡연자가 흡연경험자 보다 태도수준이 높았다.
4. 흡연경험자 중 최초 흡연 시기는 중학교, 담배 구입 장소는 편의점, 1일 흡연개피는 5개피이하가 가장 높았다.
5. 금연의지 및 금연시도 경험은 남학생보다 여학생이 높았으며 금연이유는 건강에 대한 염려가 가장 높았고, 금연교육의 필요성에 대해서는 부정적인 견해가 조금 높았으며, 금연을 고려하는 담배가격은 5,000원이 가장 높았다.

청소년의 흡연관련지식은 비흡연자가 흡연경험자보다 지식수준이 높았으며, 흡연행위에 대한 태도수준에서는 흡연경험자가 흡연행위와 관련된 내용에 대하여 관대한 경향을 나타내었다. 따라서 청소년을 대상으로 한 흡연예방교육은 조기에 실시하여 올바른 흡연관련 지식을 심어주어 흡연을 경험할 수 있는 기회를 조기에 차단하여야 청소년의 흡연율을 감소시킬 수 있을 것이다.