

보건소 치과위생사들의 교과목 필요도에 관한 조사연구

남용옥, 김지영¹⁾, 박인숙²⁾

원광보건대학 치위생과, 울산과학대학 치위생과¹⁾,

순천청암대학 치위생과²⁾

1. 연구문제 및 목적

하나의 학과이자 건강관리 과학으로서 치과위생학은 예방활동에 그 중심을 두고 있다. 특히 치과위생학은 사회적인 치과위생활동에 접근할 수 있는 방법을 확대하기위한 예방서비스를 할 수 있도록 교육받고 있다, 이 중 지역사회 구강보건활동현장에서의 치과위생사 활동은 매우 중요하다. 따라서 지역사회 구강보건활동현장과 관련된 교육은 치위생과교육과정에서 좀 더 체계적이고 포괄적인 교육이 필요하고 예방적 차원에서 이 분야의 치과위생사에 대한 법적근거마련과 이 분야의 업무개척이 필요하다고 할 수 있다. 하지만 현재의 교육과정은 이를 만족시키지 못하고 있으며 이에 대한 보완작업이 이루어지지 않을 경우 이 분야에 대해 치과위생사가 완전한 전문성을 갖추기 어렵다는 문제가 있다. 현재의 치위생과 교육과정으로는 그 전문성을 부여하기에는 체계성이 미흡하고 그 교육과정 속에서 만의 수업을 통해 전문성을 가진 직무를 수행하기에는 현실성으로 한계성이 높기 때문이다. 현재 교육부에서도 현장에서 요구되어지는 주문식 수업체계를 도입하라는 요구에도 이 부분에 대하여 보완이 필요하다고 할 수 있다. 이에 본 연구에서는 지역사회 구강보건현장(보건(지)소)에서 치과위생사들이 업무활동을 하는데 있어 실제로 필요한 교과목이 무엇인지 그리고 다른 교과목들과의 비교를 통해 상대적 교과목의 중요성을 파악해 봄으로써 치과위생사들이 실질적으로 일하는데 필요한 이론과 실무능력을 키우기 위해서 어떤 교과목이 필요하고 도움이 되는지를 조사하여 효과적인 치과위생사의교육과정 개편의 기초적인 자료와 그 방법을 제공하는데 연구의 목적이 있다.

2. 연구방법

1)연구대상 및 조사방법

전국의 지역사회현장(보건소 562명, 보건지소 729명, 의료원 60명)에 근무하는 치과 위생사 총 1343명을 대상으로 근무지, 근무자수, 지역별 안배를 통해 편의표본 추출로 선정된 189명의 치과위생사를 대상으로 자료요청을 통해 우편, e-mail, fax의 3가지 방법으로 회수하였다. 회수율을 높이기 위해 대상자에게 전화요청을 통해 협조를 구해 최종 회수된 설문지 115매 중 응답내용이 부실한 7명의 자료와 면허종류가 다른 2명의 자료를 제외한 총 106명의 설문지를 대상으로 조사 분석하였다.

2) 설문지 개발

이번연구에 사용된 설문지는 일반적 현황, 전공관련 교과목, 업무자격증 및 교육·훈련사항에 대해 수원여자대학교 원광보건대학의 주문식 교육과정개발을 위한 설문지의 항목을 참고로 개발하여 사용하였고 필수과목, 선택과목, 개설희망교과목은 설정은 권*의 치위생학과의 표준 교육과정모형을 참고하였다.

3) 자료 분석

수집된 자료는 일반적 현황 4문항과 전공 관련 교과목의 도움분포, 추가교과목의 필요분포, 개설희망교과목의 필요분포, 업무관련자격증 및 교육훈련 사항에 관한 10문항을 SPSS 11.0 프로그램을 이용하여 각 항목별 빈도수와 백분율로 계산하였고 보수교육의 도움정도는 점수화하여 평균과 표준편차를 구하였다.

3. 연구결과

1) 조사대상자 특성

일반적 특성은 36세 이상이 81.2%, 학력은 전문대졸이 78.1%, 직위는 대부분 의료기술직으로 근무 년 한은 10년 이상의 치과위생사였다.

2) 교과목의 필요도 조사

필수교과목 중 가장 도움이 되었다고 응답한 교과목은 구강보건교육학 및 실습>예방치과학 및 실습>치면세마론 및 실습 등이었고 선택교과목으로는 치과재료학 및 실습을 가장 도움이 낮았다고 답한 교과목은 치과교정학이었으며 추가 교과목 중에서는 지역사회 현장실습이 58.1%로 가장 높았다. 향후 개설희망교과목으로는 학교구강보건관리학>노인 및 특수환자구강관리학>지역사회치위생실무>교육방법 및 공학>등으로 지역사회 구강보건현장에서 필요한 실무용 교과목으로 구성되어있음

을 알 수 있었다. 이와 반대로 가장 도움이 적었다고 답한 교과목은 생물학>생리학>여성학>생활미술>구강미생물학순으로 나타났다.

3) 업무관련자격증 조사

보건교육사 자격증을 원하는 사람이 압도적으로 많았고 그 다음이 상담사>케어복지사순이었다. 현재 소지하고 있는 자격증으로는 워드프로세서, 동화구연사, 보건교육사, 간호조무사 등이 있었다.

4) 교육훈련에 관한 조사

현재 받고 있는 보수교육은 년 2회 정도 교육시간은 5-10시간 이었고 보수교육의 도움정도는 보통이상으로 답해 비교적 긍정적인 것으로 해석된다. 현재 훈련받기 원하는 분야는 교육학관련>조사방법/자료분석>컴퓨터교육>상담기법/기술 순이었다. 특히 교육학 관련 분야의 필요성은 50%이상이 필요하다고 답해 필요성이 절실한 것으로 사료되었다.

4. 결론

이러한 결과들을 종합할 때 현재 운영되고 있는 치위생과의 교과과정은 지역사회 구강보건현장활동을 하고 있는 치과위생사들의 전문적인 업무를 제대로 반영하고 있지 못하므로 이에 대한 교과과정의 개선과 보완이 절실히 필요한 것으로 검토되었다.