

사카이시에서의 「식육」 사업 추진

이마이 타쓰야

사카이시 미하라보건센터 소장

1. 정부의 방향

1) 「식육기본법」 제정 배경

질병 구조의 변화나 고령화의 진전에 의해, 생활습관병 예비군과 유병자수 증가 및 합병증을 수반하는 환자수가 증가하고 있다. 생활습관병을 예방하는 것과 동시에 국민의 건강가꾸기를 추진해 가기 위해, 2000년에 「건강 일본 21」을 책정했다. 또한 2002년에는 「건강증진법」을 제정해, 건강가꾸기 운동을 진행시키기 위한 법적인 기반을 만들었다. 건강가꾸기 운동을 추진해 나가는데 있어서 큰 비중을 차지하는 「음식」 분야에 대해서, 국민의 「음식」에 관한 생각을 높여 건전한 식생활을 실현해 가기 위해 「식육」을 추진하기 위한 법적인 기반으로 「식육기본법」을 2005년도에 제정하였다.

2) 「식육기본법」

A) 식육의 정의

살아가는데 있어서의 기본이며, 지육, 덕육 및 체육의 기초가 되어야 할 것으로서 자리 매김을 하는 것과 동시에, 여러가지 경험을 통해서 「음식」에 관한 지식과 「음식」을 선택하는 능력을 습득해, 건전한 식생활을 실천할 수 있는 인간을 육성하는 것을 말한다.

B) 제정의 배경

사회경제가 급속히 변화해, 날마다 바쁜 생활을 보내는 가운데, 사람들은 매일의 「음식」의 중요함을 잊기 쉽다. 국민의 식생활에 대해서는, 영양의 불균형, 불규칙한 식사, 비만이나 생활 습관병의 증가 등의 문제 이외에 새로운 「음식」의 안전상의 문제나, 「음식」의 해외 의존의 문제가 생기고 있어, 「음식」에 관한 정보가 사회에 범람하는 가운데 있다. 사람들은

식생활 개선의 면에서나 「음식」의 안전성 확보의 면에서나 스스로 「음식」에 대하여 배우는 자세가 요구된다.

C) 「식육추진기본계획」

나라가 책정한 식육추진기본계획을 기본으로서 지방공공단체는 구역내에 있어서의 식육의 추진에 관한 시책에 대한 계획(식육추진계획)을 작성하는 노력을 해야 한다. 식육추진 계획의 작성 및 실천의 추진을 위해, 구역의 식육추진위원회를 둘 수 있다.

D) 「식육기본법」의 실천

- 가정……보호자 및 아이의 음식에 대한 관심이 깊어져 건전한 식생활이 확립된다.
- 학교, 탁아소…매력있는 식육활동을 촉진해, 아이의 건전한 식생활을 실현한다
- 지역……식생활의 개선을 추진해, 생활습관병을 예방해 건강을 증진 한다
- 제 단체……민간의 단체가 자발적으로 실시하는 식육의 추진 활동이, 지역의 특성을 살려 상호 연계협력을 도모하면서 전국적인 시행을 돕는다.

2) 사카이시의 사업 추진

① 사카이시의 특징

- * 「사카이시 학교급식 기본방침」의 책정(1998)

← 0157 학동집단식중독사건(1995)의 반성

- * 학교영양직원·영양 교사의 초등학교에의 배치

(94 초등학교 : 51 영양직원 · 2 영양교사)

- * 음식교육추진위원회의 설치

하부조직으로서 교과관련간사회와 학교·가정·지역관련간사회도 설치하고 있다

② 사카이시에서의 대처

A) 음식 교육

- 부모와 자식 간의 요리

초등학교 고학년의 부모와 자녀가 대상으로서, 영양 강의, 조리 실습,

식육게임, 운동 지도 등을 실시해, 올바른 생활 습관에의 이해가 깊어져 그 체험을 부모와 자식이 공유하고, 올바른 생활 습관의 형성을 도모하고 있다.

- 육아지원센터에서의 종이 인형극

식생활개선추진협의회 회원에 의한 야채 등의 음식을 즐기도록 하는 인형극을 한다.

- 벼를 기르는 실천 학습

모심기로부터 수확까지의 과정을 초등학생이 실천 체험한다

B) 음식에 관한 정보의 개발

- 식육페어의 개최

사카이시에서 자란 야채를 소개하여, 야채의 1일 섭취량 등을 소개하는 전시회 개최

- 식통신의 발행

음식에 관한 정보, 식육사례의 소개나 학교급식 등의 화제를 제공하는 「식통신」을 매월 모든 초등학생의 보호자에게 배포하고 있다

- 매체의 제작

학교 영양식에 대한 「식품 피라미드의 노래」를 CD로 작성

C) 음식 환경의 정비

- 런치룸의 정비(94 초등학교 : 61교에 설치)

빈교실을 이용하고 있고, 점심 식사 시에 타학년 아동과의 교류를 목표로 한다

- 학교급식용 식기의 개선

아르마이트 식기로부터 펜 식기(플라스틱제로서 환경 호르몬 없음)로 바꿈.

「食育基本法」と堺市での「食育」について

堺市美原区美原保健センター 今井龍也

1. 国の動き

①「食育基本法」制定までの流れ

疾病構造の変化や高齢化の進展により、生活習慣病の予備軍や有病者数が増加するとともに、合併症を伴う患者数も増加してきた。生活習慣病を予防するとともに国民の健康づくりを推進していくため、2000年に「健康日本21」を策定した。また2002年には「健康増進法」を制定し、健康づくり運動を進めるための法的な基盤を整備した。

健康づくり運動を進めていく上で大きなウエイトを占める「食」の分野について、国民の「食」に関する考え方を育て、健全な食生活を実現していくため「食育」を推進するための法的な基盤として、2005年に「食育基本法」が制定された。

②「食育基本法」について

i) 食育の（一応の）定義

生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものと位置付けるとともに、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること

ii) 制定の背景

社会経済情勢がめまぐるしく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。国民の食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向などの問題に加え、新たな「食」の安全上の問題や、「食」の海外への依存の問題が生じており、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面からも、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。

iii) 「食育推進基本計画」

国が策定した食育推進基本計画を基本として、地方公共団体は区域内における食育の推進に関する施策についての計画（食育推進計画）を作成するよう努めなければならない。食育推進計画の作成及び実践の推進のため、その区域の食育推進会議を置くことができる。

iv) 「食育基本法」の実践

- ・家庭……保護者及び子どもの食に対する関心を深め、健全な食生活を確立する
- ・学校、保育所…魅力ある食育活動を促進し、子どもの健全な食生活を実現する
- ・地域……食生活の改善を推進し、生活習慣病を予防して健康を増進する
- ・諸団体……民間の団体が自発的に行う食育の推進活動が、地域の特性を生かし相

互に連携協力を図りながら全国において展開させるようにする

2. 堺市での取組

* 「堺市学校給食基本方針」の策定（1998）

← O157 学童集団食中毒事件（1995）の反省

* 学校栄養職員・栄養教諭の小学校への配置（94 小学校：51 栄養職員・2 栄養教諭）

* 食教育推進委員会の設置

下部組織として、教科関連幹事会と学校・家庭・地域関連幹事会も設置している

1) 食教育

・親子クッキング

小学校高学年の親子が対象。栄養講義、調理実習、食育ゲーム、運動指導などを行い、正しい生活習慣への理解を深め、その体験を親子で共有してもらい、正しい生活習慣の形成を図っている。

・子育て支援センターでのペープサート（紙人形劇）

食生活改善推進協議会メンバーによる劇 野菜などの食に親しんでもらう

・稲を育てる実践学習

田植えから刈り入れまでを小学生が実践し体験する

2) 食に関する情報の啓発

・食育フェアの開催

堺市で育った野菜の紹介 野菜の1日の摂取量などを紹介して展示

・食通信の発行

食に関する情報、食育事例の紹介や学校給食などの話題を提供する「食通信」を、毎月すべての小学生の保護者に配布している

・媒体の製作

学校栄養食因果「食品ピラミッドの歌」CDの作成

3) 食環境の整備

・ランチルームの整備（94 小学校：61 校に設置）

空き教室を利用して、昼食時に他学年の児童との交流を目指す

・学校給食用食器の改善

アルマイト食器からペン食器（プラスチック製で環境ホルモンフリー）へ