

친환경공간의 필요성에 따른 구립 어린이집의 사례 연구

An Empirical Study on Public Child Care Center for the Necessity of the Eco-Environmental Space

한혜련* / Han, Hae-Ryon

박영기** / Park, Young-Ki

Abstract

The change of modern society arouse the issue of the family structure and the demand of upbringing. According to the issue, the need of the upbringing is the big interest in society.

This study is on the necessity of the eco-environmental space in public child care center. The study progressed with the result of the prior study, the demand of the parents of students in eco-environmental space in child care center.

The results of the study are first, the natural light source can import in sky light, side light and atrium in child care center. Second, the indoor garden and interior plants would give the natural feelings. Third, the ponds and waterways in indoor and outdoor would give the empirical experiences. And the last, the stone and clay would give the tender feelings in interior and the sand play in outdoor would give the activities.

This study would be the foundation on the upcoming study of the needs of the eco-environmental spaces in child facilities.

키워드 : 어린이집, 친환경 공간, 보육시설

Keywords : Child Care Center, Eco-Environmental Space, Nursery

1. 서론

1.1. 연구의 배경 및 목적

현대사회에 있어서 여러 가지 사회변화는 가족구조에 많은 영향을 미쳐왔으며, 새로운 보육수요의 문제를 불러일으키고 있다. 이에 영유아의 보육을 책임져줄 시설에 대한 필요성이 급증하고 있으며, 보육비 문제에 따른 어려움 등과 함께 공공 보육시설에 대한 양적, 질적인 개선의 요구와 필요성에 대한 관심이 높아지고 있다.

선행 연구에서 진행한 사립 어린이집 보육시설의 친환경적 공간요소에 대한 학부모 요구를 기초로 하여 본 연구에서는 구립 어린이집의 공간구성에 관한 사례 조사를 통하여 구립 어린이집의 친환경적 요소의 필요성 및 방안에 대한 제시를 하는 데 연구의 목적을 둔다.

1.2. 연구의 범위 및 방법

본 연구는 친환경공간의 필요성에 따른 구립 어린이집의 공간구성에 관한 사례 연구를 위하여 다음과 같이 진행되었다.

첫째, 문헌조사를 통하여 어린이집의 친환경적 공간 및 요소

에 대하여 살펴보았다.

둘째, 현황 사례를 통하여 구립 어린이집의 공간구성에 관한 조사를 하였다.

셋째, 선행 연구에서 진행된 어린이집의 친환경 요소에 대한 학부모 요구를 분석하였다.

넷째, 위의 연구를 바탕으로 친환경요소를 어린이집의 공간에 적용할 수 있도록 제안을 하였다.

연구의 범위는 서울시 구립 어린이집 6곳을 선정하여 공간구성을 분석을 하였으며 선행 연구의 사립 어린이집에 적용된 실내·외 친환경적 요소-자연채광, 실내조경, 모래놀이, 연못, 자연학습장, 정원 등-가 적용되어 있는지에 대한 조사를 실시하였다.

2. 어린이집의 친환경적 공간 및 요소

2.1. 어린이집에서의 친환경적 공간의 필요성

실내공간에 있어서 친환경적 표현은 실내공간에 자연요소를 도입하는 방안과 인간의 주변에서 흔히 볼 수 있는 자연물 또는 질서 있는 변화를 가진 아름다운 형태를 인위적인 디자인 형태로 표현하는 방안으로 나눌 수 있다. 친환경적인 공간의 형성은 아름답고 쾌적한 생활공간 조성이라는 시대적 요구에 따라 더욱 활성화, 전문화가 요구되어 진다.¹⁾

* 이사, 연세대학교 건축공학과 대학원 박사과정, 한성대학교 교수

** 정회원, 연세대학교 건축공학과 교수, 공학박사

따라서 어린이집에 있어서도 친환경적 공간의 필요성에 따른 실내공간에 빛, 식물, 물 및 흙과 돌 등과 같은 자연요소의 도입의 요구되고 있다. 어린이집의 친환경적 공간은 자연친화적이며 평화적이고 협동적인 전인적 인간으로의 성장을 도모하며, 좀 더 창의적이고 능동적이며, 상호간의 커뮤니티 형성을 통한 어린이의 신체적, 정신적, 사회적, 인지적 발달을 지원하는 적극적인 쾌적한 생활교육공간을 형성한다.

2.2. 어린이집 실내공간의 친환경적 요소

인간에게 있어서 자연은 생명의 원천이므로 인공화 되어 가는 환경 속에서 실내환경에 자연요소를 도입하여 친환경적 공간을 만들어가고자 노력하고 있다. 이러한 자연요소에는 빛(자연광), 식물, 물, 흙과 돌 등으로 크게 4가지로 나누어 볼 수 있다.

(1) 빛(자연광)

빛은 어린이의 심리에도 크게 영향을 끼치는 매우 중요한 요소이다.²⁾ 빛의 유입으로 자연스러운 동선의 유도과 온화하고 따스한 안락감을 형성하고, 창을 통한 다양한 외부요소를 관찰할 수 있으며, 개방감과 방향성을 통해 원활한 흐름과 보호감독이 필요한 적절한 시야 확보를 할 수 있다.

(2) 식물

식물은 실내공간에 생명력과 활기를 조성하고, 기능적인 면에서도 공간의 분할, 차음, 차단, 프라이버시 유지, 공기정화 및 채광조절 등이 이루어지기도 한다. 식물에 의한 촉감적 공간의 형성과 심리적인 안정감을 얻고, 소음이나 빛의 차단 등의 기능적 공간을 형성하고, 벽면에 투사된 식물의 이미지는 호기심을 자극한다.

(3) 물

물은 인간생활에 없어서는 안 될 필수 불가결한 물질이다. 다양한 수공간 요소를 도입하여 정서적 안정감과 촉감적인 체험적 영역을 형성한다.

(4) 흙과 돌

자연재를 이용한 표면은 촉감과 공간의 유연성을 주고, 친환경적인 소재는 온화하고 친근감을 형성하여 자연요소를 적절히 도입하거나 재구성하여 자연성을 표현한다.

3. 구립 어린이집의 공간구성 사례

서울시 구립 어린이집 6곳(강동구 곡교 어린이집, 둔촌 어린이집, 빗살 어린이집, 관악구 서원 어린이집, 울곡 어린이집, 노원구 월계3동 어린이집)을 전관, 교육 및 공용공간, 놀이공간으로 구분하여 사례조사를 하였고, 이의 공간에 대한 친환경적 요소에 따른 분석은 다음과 같다.

교육공간이나 공용공간에 자연광의 유입은 대부분 잘 되어 있었으며, 특히 빗살, 서원어린이집은 전면창과 천창을 통하여 적극적인 자연광이 실내로 유입되고 있었다.

곡교어린이집은 복도에 어항이 설치, 둔촌어린이집은 실외 모래놀이시설, 서원어린이집은 외부에 잔디밭과 흙, 식물놀이터가 마련되어 있었다.

그러나 대부분 구립 어린이집의 친환경적 요소의 도입이 부족한 현황이었다.

<그림 1> 구립 어린이집의 공간구성 사례

| 구 | 어린이집명 | 전관 | 교육 및 공용공간 | 놀이공간 |
|-----|------------|----|-----------|------|
| 강동구 | 곡교 구립 어린이집 | | | |
| | 둔촌 구립 어린이집 | | | |
| | 빗살 구립 어린이집 | | | |
| 관악구 | 울곡 구립 어린이집 | | | |

1) 옥세인, 자연환경요소를 적용한 신개념 베이커리 레스토랑 디자인 연구, 중앙대학교 건설대학원, 석사학위논문, 2004, pp.20-21

2) Francis D.K Ching, 건축형태, 공간을 디자인한다, 도서출판 국제, 1987, p.93

| 구 | 어린이집 명 | 전관 | 교육 및 공용공간 | 놀이공간 |
|---|------------------|---|---|---|
| | 서원 구립 어린이집 |  |  |  |
| | 노원구 월계3동 구립 어린이집 |  |  |  |

4. 어린이집 친환경 요소에 대한 학부모 요구

선행 연구에서 친환경 공간구성에 관한 설문조사의 학부모 요구는 다음과 같다.

첫째, 현재 등원하는 어린이집의 친환경적 실내공간에 대한 질문의 결과이다. 잘 갖추어져 있다:13.3%, 비교적 잘 갖추어져 있다:42.5%, 그저 그렇다:31.7%, 안되어 있는 편이다:11.5%, 매우 안 되어 있는 편이다:1%로 친환경적 실내공간이 비교적 잘 갖추어져 있는 편이었다.

둘째, 친환경적 실내공간의 필요성에 관한 질문의 결과는 매우 필요하다:49.1%, 비교적 필요하다:36.5%, 그저 그렇다:12.2%, 별로 필요하지 않다:1.7%, 매우 필요하지 않다:0.5%로 나와 친환경적 실내공간의 필요성에 대해 매우중요하게 생각하고 있음을 알 수 있었다.

셋째, 친환경적 실내공간요소의 필요 구성에 관한 질문에는 친환경마감재:25%, 실내조경:13.7%, 실외정원 및 잔디밭:16.8%, 자연체험 학습장:17.8%, 모래놀이:15.2%, 자연채광:11.2%, 기타:0.3%, 필요 없다:0%로 분석되어 친환경 마감재, 실내조경 및 실외 정원 등의 필요성이 중요시 되었다.

이러한 설문지의 답변을 통하여 친환경 공간의 필요성과 중요성에 대해 학부모의 요구가 높음을 알 수 있었다.

5. 결론

본 연구는 어린이집의 친환경적 공간의 필요성에 관한 연구를 위하여 구립 어린이집 6곳의 사례조사를 실시하였다. 어린이집의 친환경적 실내공간의 필요성에 대한 요구가 높음에도 불구하고 구립 어린이집의 공간구성에서 친환경적 실내 요소의

적용이 대부분 부족함을 알 수 있었다.

선행 연구인 어린이집의 친환경 요소에 대한 학부모 요구와 본 연구의 결과를 분석하여 다음과 같이 결론을 제안하고자 한다.

친환경적인 요소인 빛(자연광), 식물, 물, 흙과 돌 등이 어린이집 실내·외 공간에 적용되어야 하겠으며, 공간 요소의 구체적인 제안은 다음과 같다.

첫째, 빛은 에너지이므로 공간은 빛에 의해 활성화되고 생명이 있는 공간으로 전환된다. 아트리움을 통한 중앙홀, 교육실과 계단실 등에 자연광을 적극적으로 도입하고, 유리창, 천창, 출입구 등의 위치, 크기나 형태를 조정하여 빛을 유입한다.

둘째, 식물은 살아있는 생명체로서 그 자체의 아름다움뿐만 아니라 식물이 가진 녹색의 신선한 생동감은 자연적이고 친근한 실내 분위기를 형성하며, 기능적인 면에서도 공간의 분할, 차음, 차단, 프라이버시 유지, 공기정화 및 채광조절 등의 역할을 한다. 진입공간, 보육실, 수면실 및 식당 등 화분이나 실내정원을 도입하고, 고유의 형태, 색, 텍스처 등을 살려 미적 분위기를 연출하도록 한다.

셋째, 물은 모든 생명체에게 활기를 불어넣고 성장시키는 존재로 시각, 청각, 촉각에 작용하여 자연환경에 대한 기억을 불러 일으킨다. 어린이집에 물을 이용한 연못 등을 도입하여 정서적 안정감과 촉감적인 체험적 영역을 형성하고, 실내연못, 수로로 연결된 수공간 등과 외부 놀이시설인 수영장을 두어 활동적인 공간을 형성한다.

넷째, 실내에서는 구조재 및 마감재로서 많이 사용되는 돌이나 흙은 표면에서 느껴지는 텍스처로서 자연적인 분위기를 나타낸다. 흙과 돌 등과 같은 자연재를 이용한 마감재의 적극적인 도입으로 촉감과 공간의 유연성을 주고, 바닥이나 벽의 친환경적인 소재는 온화하고 친근감을 형성한다. 외부 놀이시설로 모래놀이를 두어 활동적인 공간을 만든다.

본 연구에서는 어린이집의 친환경 요소에 대한 학부모 요구의 선행 연구를 바탕으로 어린이집의 친환경공간의 필요성을 구립 어린이집을 대상으로 진행함으로써 공공 어린이집에 친환경 요소의 필요성과 도입 방안을 위한 제안을 진행하였다. 후속 연구에서는 어린이시설의 친환경요소의 도입에 관한 연구를 지속 수행하고자 하며, 본 연구는 이를 위한 기초 연구가 되었으면 한다.

참고문헌

1. Francis D.K Ching, 건축형태, 공간을 디자인한다, 도서출판국제, 1987
2. 옥세인, 친환경요소를 적용한 신개념 베이커리 레스토랑 디자인 연구, 중앙대학교 건설대학원, 석사학위논문, 2004
3. 이연숙, 어린이집 실내공간의 이론과 실제, 삼성복지재단 주최, 제5회 국제심포지움-어린이와 환경 발표집, 1997

