

[발표 1]

방글라데시 아동이 인지하는 가족개념 및 관계에 관한 탐색적 연구¹⁾ - NGO단체가 운영하는 초·중등학교 학생을 대상으로 -

임세와, 정주연, 성지현, 주한나
(이화여대 사회복지전문대학원 BK21 사업단)

1. 서론

가정은 아동이 발달하는데 주요 장(場)으로 기능한다. 안정적인 가정환경조성과 그 속에서의 바람직한 부모역할은 아동의 발달과 성숙에 가장 중요한 영향 요인이다(김성경 외 2005). 그러나 바람직한 가정환경을 조성하는데 장애가 되는 다양한 요인들이 있는데, 그 중 대표적인 것이 바로 빈곤이다 (Plotnick,2000;허남순 외 2005 재인용). 빈곤가정의 자녀들은 안정된 주거환경 속에서 성장하지 못하거나 필요한 의료서비스나 교육 서비스로의 접근 가능성이 비교적 낮으며 빈곤가정의 부모들은 대개 생계를 위해 장기간, 혹은 불규칙한 노동을 하게 되어 기본적으로 시간이 부족하거나 육체적으로 피곤하여 아동과 제대로 된 상호작용을 하지 못하거나 부적절한 양육태도를 보인다 (박소혜, 1995;이경우,1988;허남순 외, 2005 재인용).

빈곤 가정의 아동에 대한 관심과 활동의 세계적인 추세는 아동 복지 증진을 위해 세계가 책임의식을 함께 한다는 데 중요한 의의가 있으며, 더불어 복지서비스를 제공하는데 있어서 아동의 권리를 기반으로 활동에 임하는 자세가 필요하다. 이를 실천함에 있어 가정의 중요성을 인지하고, 특히, 아동의 내부자적 관점에서 가족이 가지는 의미 파악이 선결되어야한다.

본 연구는 이러한 목적을 가지고, 2006년 성공적인 빈곤퇴치전략으로 노벨 평화상을 수상한 무하마드 유누스와 그라민 은행의 본국인 방글라데시를 조사대상국으로 선정하여 아동이 인지하는 가족개념과 가족관계에 대한 조사를 실시하였으며 방글라데시는 1인당 GDP 444불(Ministry of Foreign Affairs, 2005)로 세계 최빈국으로 불리지만, 동시에 새천년개발목표(MDG) 이행을 위해 적극적으로 노력하고 있으며 빈곤 탈출을 위한 전략 수행에 관심을 가지고 실행하는 국가이다. 그러나 UN 기구나 국제원조단체 등을 통해 방글라데시의 교육·문맹률·영양상태 등에 대한 실태조사는 이루어지고 있지만, 빈곤 가정, 지역사회, 사회복지서비스를 포함한 포괄적인 생활실태에 대한 연구들은 거의 이루어지고 있지 않으며, 특히, 가정생활과 가족구성원이 인식하는 가족관계 등에 대한 실상을 알려주는 자료는 전무하다. 이에 따라 본 연구는 국내 NGO 단체가 운영 중인 방글라데시 다카의 한 초·중등학교를 대상으로 실시한 조사를 바탕으로, 가족구성원이 인식하는 부모-자녀 간의 관계, 가족 개념을 파악하고, 가족에 대한 인식과 삶의 만족에 미치는 영향에 대해서 탐색해보고자 한다.

1) 본 연구는 이화여자대학교 사회복지전문대학원 BK21사업의 일환으로 진행되었음.

2. 이론적 배경

1) 방글라데시와 가족

방글라데시는 이슬람 문화권의 국가로, 가부장제 문화가 적용되고 있어 모든 의사결정을 남성이 결정한다. 이는 아들을 잠재적인 가족 부양자로 보고 가치를 높게 보기 때문에 교육·영양·의료서비스에 있어서 우선 대우받지만, 여성의 경우는 가족부양자로 인식되지 않아 서비스 접근성이 낮다.

교육에 있어서 접근성은 동일하지만 여성은 평균 20세 이전 결혼하므로 중도 탈락률이 높다. 일반 법률에서 이혼을 허용하고 있고, 남성의 경우는 스스로 이혼을 결정하고 혼인 관계를 중단시킬 수 있다(ADB,2001). 이슬람사회가 갖는 혼례의 특징은 신분과 직업에 맞는 중매혼, 일부다처의 허용, 결혼지참금 제도, 사촌 간 결혼 허용, 남성위주의 결혼생활 등을 들 수 있다(이희수,1995). 사회규범은 이혼했거나 사별한 여성의 재혼을 부정적으로 인식하여 여성가장가구가 증가되고 있다.

2) 가족관계

가족 내 인간관계를 통해서 서로 애정과 신뢰, 위안과 존경과 같은 심리적이고 정서적인 만족을 얻을 수 있으며 이러한 상호작용 속에서 가치관이 형성되므로 가족 간의 상호작용은 가족 구성원의 행동과 적응에 많은 영향을 미치게 된다(양옥경, 2001b).

가족관계는 가족의 경제수준, 성별, 가족원 수, 가족원의 건강상태 등의 인구사회학적 특성과 생활사건에 의해 변화되는 가족구조, 자아분화수준, 의사소통 및 역할지지, 양육태도, 대처방식 등에 의해 영향을 받는다. (김영화, 2006).

3. 연구문제

- 1) 방글라데시 아동의 가족형태, 부모자녀간의 관계, 아동이 인식하는 가족개념, 가족관계(정서친밀 및 수용존중)는 어떠한가?
- 2) 방글라데시 아동의 삶의 만족도, 부모자녀관계, 수용존중, 정서친밀은 어떠한 상관관계를 갖는가?
- 3) 성별, 학년, 생활수준, 가족형태, 가족개념, 건강상태, 부모자녀관계는 가족관계에 차이를 주는가?

4. 연구방법

이화여자대학교 사회복지전문대학원 BK21 방글라데시 지역연구팀의 설문조사결과를 바탕으로 분석한 것이다. 본 조사에서 사용된 조사도구는 국내외 선행연구들을 바탕으로 설문회의를 거쳐 작성되었다. 설문지 문항은 아동의 가정생활 및 가족관계를 파악하기 위하여 가족 개념 및 부모-자녀 관계에 관한 질문으로 구성하였다. 가족관계 척도는 양옥경(2001)에 개발한 것으로 가족 내 구성원들 간 관계에 대해 가족원개인이 평가하는 도구이다. 이 척도는 '정서친밀요인', '인정책임요인', '수용존중요인'의 3개의 하위 요인으로 구성되어있는데, 본 연구에서는 '정서친밀요인(11문항)', '수용존중요인(6문항)' 2개의 하위 요인을 포함시켜 총 17문항으로 구성하였다. 이 척도의 전체 신뢰도는 0.934이며, 본 조사에서는 0.833으로 나타났다. 원래는 5점 척도로 이루어진 것이나 방글라

데시 학생들이 설문지를 해본 경험이 없을 뿐 아니라 평균연령이 11세로 어린 아동들이어서 ‘예/아니오’로 재구성하였다. 설문지는 국내거주 한국어 전공 현지인을 통해 벵갈어로 번역하였다.

방글라데시 수도 다카에 위치한 국내 NGO 단체가 운영하는 초·중등학교의 3~8학년에 해당하는 학생 204명을 대상으로 진행되었다. 연구 분석을 위해서는 벵갈어로 작성된 설문지 중 개방형, 기타 번역이 필요한 부분의 한국어 역번역을 실시하였으며 SPSS 12.0을 활용하여 빈도분석과 Correlation, t-test, ANOVA를 실시하였다.

5. 연구결과

1) 조사대상자의 일반현황 분석

조사대상자의 일반현황으로 인구사회학적 특성, 생활수준, 신체건강상태, 삶의 만족도로 구분하였다. 성별은 남자 49%, 여자 50%로 거의 대등한 비율을 보이고 있고, 조사대상자의 평균 연령은 11.72세(sd=1.58), 학년은 3학년부터 8학년까지 내림차순으로 분포되어 고학년으로 갈수록 학생 수가 줄어들어 알 수 있었으며, 경제적 생활수준은 못 살거나 중간 정도로 인식한 아동이 약 90% 정도였다. 신체적 건강상태에는 아프다고 대답한 학생이 58.8%, 삶의 만족도는 5점 만점에 평균 3.72점으로 보통보다 조금 높은 수준이었다.

2) 가족관련 요인 분석결과

우선, 가족형태를 먼저 살펴보면 양부모가족이 90.2%, 부자가정 1%, 모자가정 6.4%, 부모와 함께 살지 않는 가정이 2.4%인 것을 알 수 있다.

부모자녀간의 관계는 5점 만점에 전체 평균 4.73점으로 매우 높은 수준이었으며, 가족개념에서는 ‘같이 살고 있는 사람’이라는 동거인으로 파악하는 아동이 72.5%로 가장 많았고, 그 다음으로 49%가 가족을 ‘서로 사랑하는 사람’으로 인식하였다. 가족관계는 정서친밀과 수용존중으로 구분하여 보았을 때, 정서친밀(11점 만점)은 10.09점, 수용존중(6점 만점)은 5.24점으로 응답자들의 가족관계의 총 평점은 17점 만점에 15.37점으로 높은 편으로 나타났다. 마지막으로, 조사대상학교의 요청으로 만들어진 문항인 ‘우리 가족은 아버지의 결정대로 따라야 한다’는 질문에는 91.2%가 ‘예’라고 답해 가족 내의 가부장적인 문화를 엿볼 수 있었다.

3) 상관관계 분석

	삶의 만족도	부모-자녀관계	수용존중	정서친밀
삶의 만족도	1.00			
부모-자녀관계	.079	1.00		
수용존중	.159*	.467**	1.00	
정서친밀	.056	.632**	.753**	1.00

본 연구에서 삶의 만족도, 부모-자녀 관계, 수용준중, 정서친밀 간의 상관관계를 분석한 결과는 다음과 같다.

삶의 만족도는 수용준중과 통계적으로 유의한 정적인 상관관계를 나타내었다. 반면 삶의 만족도와 부모-자녀 관계, 삶의 만족도와 정서친밀은 상관관계가 없는 것으로 나타났다. 부모-자녀 관계는 수용준중과 정서친밀의 가족관계와 통계적으로 유의한 상관관계를 나타내어, 부모-자녀 간의 긍정적 관계를 맺고 있을수록 가족관계가 좋은 것을 확인할 수 있었다.

4) 가족관계에 차이를 주는 변인 분석

본 연구에서는 성별, 학년, 가족형태, 아동의 건강상태, 경제적 생활수준, 가족 내 의사결정 주체, 가족개념, 부모자녀관계가 각각 가족관계(정서친밀과 수용준중)에 차이를 미치는지에 대해서 분석하였다.

		정서친밀			수용준중		
		빈도(명)	평균 (표준편차)	t값	빈도(명)	평균 (표준편차)	t값
성별	남	97	10.15 (1.7341)	.304(.761)	100	5.38 (.9824)	1.765(.079)
	여	100	10.07 (2.1426)		98	5.11 (1.1476)	
학년	저	103	10.42 (2.1401)	2.505(.013)	103	5.39 (1.0786)	2.150(.033)
	고	96	9.73 (1.6873)		97	5.07 (1.0630)	
가족형태	한부모 /부모 없음	20	9.85 (2.7003)	-.589(.556)	20	5.15 (1.6630)	-.392(.696)
	양부모	179	10.12 (1.8682)		180	5.25 (1.0020)	
건강상태	아픈데 있음	112	10.05 (2.0438)	.279(.781)	111	5.26 (1.0331)	-.372(.710)
	아픈데 없음	82	10.13 (1.9100)		84	5.20 (1.1697)	

먼저 성별은 정서친밀($t=304, p=.761$)과 수용준중($t=1.765, p=.079$)에 통계적으로 유의한 차이가 없는 것으로 드러났다. 그러나 학년에서는, 저학년(3, 4학년)과 고학년(5, 6, 7, 8학년)으로 코딩하여 t검증을 시행한 결과, 정서친밀($t=2.505^*$), 수용준중($t=2.150^*$)에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 다음으로, 양부모 가족과 기타 가족으로 구분되어 있는 가족형태가 가족관계에 차이를 주는지를 분석해 본 결과, 가족형태는 정서친밀($t=-.589, p=.556$)과 수용준중($t=-.392, p=.696$)에 유의한 차이를 주지 못 하였고, 아동의 건강상태 또한 정서친밀($t=.279, p=.781$)과 수용준중($t=-.372, p=.710$)에 유의한 차이를 나타내지 않았으며, 가족의 경제적 생활수준 역시 정서친밀과 수용준중 간의 관계에서 통계적으로 유의한 차이는 드러나지 않았다.

		정서친밀			수용준중		
		빈도(명)	평균 (표준편차)	F값	빈도(명)	평균 (표준편차)	F값
경제 생활 수준	아주 못 사는 편이다	36	10.22 (2.2438)	1.953 (.103)	37	5.16 (1.4242)	1.964 (.102)
	비교적 못사는 편이다	35	9.77 (2.9414)		32	5.34 (1.3102)	
	중간정도에 속하는 편이다	108	10.14 (1.2516)		111	5.24 (.7887)	
	비교적 잘 사는 편이다	3	7.33 (6.3508)		3	3.66 (3.2145)	
	아주 잘 사는 편이다	13	10.53 (.8770)		13	5.53 (.7762)	

하지만 '가족 내에서 아버지의 의사결정에 따른다'와 '따르지 않는다'는 정서친밀($t=-4.476^{**}$), 수용준중($t=-3.105^{**}$)에 모두 부적으로 유의한 차이를 나타내어 아버지의 의사결정에 따를 경우에 정서친밀과 수용준중이 훨씬 더 높은 것을 알 수 있었다. 이는 방글라데시 아동들이 가부장적인 가족문화에 길들여져 있고, 권위적인 아버지상에 더 친숙함을 느끼는 것으로 해석 할 수 있겠다.

		정서친밀			수용준중		
		빈도 (명)	평균 (표준편차)	t값	빈도 (명)	평균 (표준편차)	t값
우리 가족은 아버지의 결정대로 따라야한다	아니오	15	5.80 (4.0035)	-4.476 (.001)	15	3.66 (2.1269)	-3.105 (.008)
	예	183	10.44 (1.1414)		183	5.38 (.8228)	

다음으로는, 가족개념과 가족관계 간의 관계이다. 여기에서는 조사대상자가 가족을 '태어나면서 부터 정해진다', '같이 사는 사람', '같은 성씨 사람', '서로 사랑하는 사람', '경제적 공동체', '문화적 공감대 나눔', '운명 공동체'라고 인식하는가 하지 않는가에 따라 가족관계에 어떠한 차이를 보일지를 알아보았다. 정서친밀에는 '경제적 공동체' 항목을 제외한 모든 항목이 정서친밀에 유의한 차이를 나타냈고, 수용준중에는 7개의 모든 항목이 유의한 차이를 들어냈다. 따라서 가족개념을 어떻게 정의하는가에 따라 가족관계가 달라진다고 이야기할 수 있다.

	정서친밀 t값	수용준중 t값
가족은 태어나면서부터 정해진다	-3.793***	-4.797***
가족은 같이 살고 있는 사람들이다	-3.114**	-3.649**
같은 성씨(姓)을 가진 사람들은 가족이다.	-2.764**	-3.678***
가족은 서로 사랑하는 사람들이다	-4.049***	-3.920***
가족은 경제적 공동체이다	-1.542(.125)	-4.842***
가족은 문화적인 공감대를 나누는 사람들이다	-2.603*	-4.819***
가족은 운명공동체이다	-3.535**	-4.283***

마지막으로, 5가지 항목의 부모자녀관계에서 '의사소통이 잘 됨', '사이좋음', '존중함'의 항목은 가족관계 중 정서친밀에 각각 유의한 차이를 나타냈지만 나머지 항목에서는 유의한 차이를 보이지 못했다. 또한 수용존중에는 '의사소통이 잘 됨', '존중함'의 항목만이 유의한 차이를 보였다.

	정서친밀 t값	수용존중 t값
부모-자녀 간 의사소통이 잘 된다	-3.239**	-2.747*
부모-자녀 간 서로 사이가 좋다	-3.011*	-1.813(.144)
부모는 자녀를 자랑스럽게 생각한다	-1.920(.113)	-1.143(.317)
자녀는 부모를 공경한다	-2.531(.064)	-1.863(.159)
부모는 자녀의 의사를 존중한다	-3.973**	-3.648**

5. 연구의 한계점

첫째, 본 조사는 한 초등학교에서만 조사한 pilot study이고 case study로서, 방글라데시 전체의 아동을 대표할 수 없고 단순히 조사대상학교의 실태 파악만 가능하다는 한계를 가진다.

둘째, 연구의 조사대상자들(학교 교사들과 학생들) 모두 자기기입식 설문조사 참여가 처음이었고, 교사들의 지도에 따라 학생들의 설문조사가 실시되었기 때문에 이들의 응답 결과에 영향을 주는 상황들에 대한 통제가 이루어지지 못한 채 진행되었다.

6. 제언

첫째, 본 연구는 방글라데시의 사회문제 속에서만 접근되었던 '가정'에 대해, 긍정적인 의미를 도출하였다는 점에서 의미가 있으며, 향후 방글라데시의 전체 아동과 가족관계, 그리고 삶의 만족도 등을 위한 심층적인 조사와 질적 연구가 더 보완되어야 할 것이다.

둘째, NGO 활동의 서비스 제공 시 '가정 속의 아동', '가족구성원으로서의 아동'의 균형있는 관점을 기반으로 하여 아동과 가정, 나아가 사회가 유기적으로 탄력 받을 수 있는 서비스를 제공하고, 사후·치료적인 서비스가 아닌 사전예방을 목적으로 하는 다양한 서비스 개발이 필요하다.

셋째, 방글라데시의 사회복지 관련 부처의 예방적 접근으로의 관점 변화와 서비스 개발, 예방적 차원의 프로그램 병행 등 정부차원의 노력이 필요하다.

참고문헌

- 김성경 외. 2005. 『아동복지론』 서울: 양서원
- 김영화. 2006. "청소년 부모가 지각한 사회적 지지가 가족관계의 질에 미치는 영향" 경기대학교 사회복지대학원 석사학위논문
- 김인숙·유영준. 2004. "사회복지사와 클라이언트의 가족인식 연구". 『한국사회복지학』. 56(1): 283-307
- 문선화 외. 2005. 『한국사회와 아동복지』 서울: 양서원
- 민혜정. 1999. "어린이들의 가정에 대한 지각에 관한 연구" 연세대학교 교육대학원.
- 박소영. 2006. " 제 3세계 빈곤문제해결을 위한 국내 개발 NGO의 활동 현황과 활성화 방안". 부산대학교 대학원 석사학위논문.
- 방글라데시 정부. www.bangladeshgov.org

- 심수진. 2003."가족관계의 감정적 의미에 관한 비교연구: 한국,중국,미국 대학생들의 사회 정체성 조사 자료를 중심으로". 국민대학교 대학원 석사학위논문.
- 양옥경. 1992. "정신장애자의 삶의 만족도에 관한 연구" 『한국사회복지학』 . 20(9): 131-153
- 양옥경. 2001a."가족개념에 관한 대학생의 의식 연구". 『한국가족복지학』 . 7:175-199. 한국가족복지학회
- 양옥경. 2001b."가족관계측정을 위한 척도 개발 연구". 『한국가족복지학』 . 8:119~147. 한국가족복지학회
- 이희수. 1995. "이슬람사회의 통과의례". 『비교문화연구』 2: 169-200
- 이화여자대학교 사회복지전문대학원 BK 21사업단. 2007.방글라데시 국가보고서(미간행)
- 허남순 외. 1995. 『빈곤아동과 삶의 질』 서울: 학지사
- Asian Development Bank Programs Department. (2001). *Country Briefing Paper: Women in Bangladesh*. Asian Development Bank
- Ministry of Foreign Affairs. 2005. *Bangladesh Basic Facts*.
- Ministry Health and Family Welfare. www.mohfw.gov.bd/objectives.HTM
- DiscoveryBangladesh. www.discoverybangladesh.com/meetbangladesh/education.html
- Philanthropy and the Third Sector. www.asianphilanthropy.org/countries/bangladsh
- Profulla C. Sarker(2006), *Social Work Policy And Practice and Their Implementation through Social Programs in Bangladesh*.