

# OH1) 학교 주체들의 학교 실내공기질에 대한 인식 조사

이미애\*, 문윤섭

한국교원대학교 환경교육학과

## 1. 서 론

김강석 외(2001)의 연구에 따르면 우리나라 사람들은 하루 중 95.4%를 실내에서 생활하고 있다. 여러 실내공간 중에서도 학생들의 건강과 교육, 더 나아가 지역주민과 국민들의 건강과 삶의 질에 영향을 주는 학교의 실내공기질은 이러한 중요성에도 불구하고, 인구 과밀과 다양한 오염원으로 인해 면역력이 약한 학생들에게 악영향을 주고 있다. 이 문제 해결을 위해 2006년 1월 1일부터 시행되고 있는 '학교보건법'의 개정을 계기로 교사(校舍) 공기질에 영향을 미치는 각종 유해요소의 유지·관리 기준이 강화되었다. 하지만, 학교 실내공기질에 대한 인식과 참여의 부족으로 인하여 학교 현장에의 적용 및 정착에 난항을 겪고 있는 실정이다.

그러므로 학교 주체들의 학교 실내공기질에 대한 인식과 개선안, 관리현황 등의 조사를 통하여 학교 실내공기질 개선을 위해 필요한 것이 무엇인지 탐색해보고자 한다.

## 2. 연구방법

### 2.1. 설문 대상과 표집

설문조사는 인천광역시내의 환경부장 및 환경관련 업무 담당 교사, 전국의 교감 선생님, 인천 및 서울 지역의 6학년 학생들을 대상으로 하였다. 표 1은 설문 대상별 설문지 배부 및 회수현황을 나타낸 것이다.

표 1. 설문 대상별 설문지 배부 및 회수현황

	교사	관리자	학생	합계
설문지 배부량	100	100	240	440
설문지 회수량	97	56	237	390
회수율	97%	56%	99%	89.54%

### 2.2. 설문내용의 구성

설문의 내용은 선행연구에서 수행된 설문의 문항들과 2006년 1월 1일부터 시행되고 있는 「학교보건법」과 선행연구(손종렬 등, 2003)을 참고하여 작성하였으며 1차로 개발된 도구는 수정 및 보완을 거쳐 2차 도구로 개발되었다.

설문 영역은 크게 학교 실내공기질 인식, 학교 실내공기질 개선안 인식, 학교 실내공기질

관리현황, 「학교보건법」 인식 및 시행, 학교 실내공기질에 대한 태도로 나뉘어진다. 학교 실내공기질 인식, 학교 실내공기질 개선안 인식은 교사, 관리자, 학생에게 공통적으로 적용되고, 학교 실내공기질 관리현황, 「학교보건법」 인식 및 시행은 교사 및 관리자와 연관된 내용들을 중심으로 구분하였고, 관리현황 및 「학교보건법」에 대해 잘 모르는 학생들에게는 학교 실내공기질에 대한 본인의 태도에 대한 내용으로 구성하였다.

학교 주체별 설문 영역 및 내용은 표 2와 같다.

표 2. 학교 주체별 설문 영역 및 내용

영역	설문 내용		
	교사용	관리자용	학생용
학교 실내공기질 인식	학교 실내공기질에 대한 관심도		
	학교 실내공기질에 대한 체감도		
	학교 실내공기오염의 원인		
	학교 실내공기질이 건강에 미치는 영향의 정도와 증상		
	학교 실내공기질이 학습에 미치는 영향의 정도		
학교 실내공기질 개선안 의식	식물의 대표적 기능		
	학교 실내공기 개선방법		
학교 실내공기질 관리 현황	효율적인 학교 실내공기질 관리를 위한 방법		×
	학교 실내공기질 관리 정도와 그 이유		
「학교보건법」 인식 및 시행	청소 방법	×	×
	「학교보건법시행규칙」에 대해 아는 정도		
	「학교보건법시행규칙」에서 정하고 있는 유해물질에 대해 아는 정도		
학교 실내공기질에 대한 태도	×	환경위생 관리 시행의 애로사항	자신의 행동이 실내공기 오염에 미치는 영향 정도 실내공기질 개선 노력 정도와 그 이유
	×	×	

### 2.3. 자료 처리

설문지를 통해 수집된 각 영역별 자료는 통계분석 프로그램인 SPSS 12.0 for Windows를 사용해 유의수준 0.05(95%)으로 분석하였다.

## 3. 결 론

설문조사 결과, 전반적으로 학교 실내공기질이 좋지 않고, 그것이 건강 및 학습에 영향을 미친다고 생각을 하면서도 학교 실내공기질 관리에는 무관심하거나 소극적인 태도를 보이고 있었다. 학생들의 경우, 학교 실내공기오염에 대한 인식 부족이 책임 있는 행동 결여로

연결되는 것을 확인할 수 있었다.

그러므로, 정책 시행과 더불어 교사·관리자·학생들이 학교 실내공기질에 관심을 갖고, 학교 실내공기질의 중요성과 문제점을 인식하여 문제 해결을 위해 노력하는 자세를 갖도록 하는 것이 중요하다. 이를 위해 교사나 관리자들을 위한 실내공기 관련 연수, 학생들을 위한 실내공기 관련 교육이 이루어져야 할 것이다.

#### 참 고 문 헌

- 김강석, 2001. 실내오염에 대한 국민 의식 조사와 정책 방안 연구, 한국환경정책평가연구원.  
손종렬 외 6명, 2003. 서울시 일부 학교의 실내 공기질 조사 및 인식도 평가, 대한위생학회  
지 제 18권 제3호, pp. 100~109