

▶ 가족·아동

한국 Bayley 영유아발달검사 II의 공준타당도 분석

박 예 원 (울산대학교 생활과학부 아동학전공 교수)

조 복 희 (가톨릭대학교 생활과학부 아동학전공 교수)

학령기 아동뿐 아니라 유아를 대상으로도 특수 교육을 제공하는 틀을 마련한 특수교육법의 개정으로 조기진단의 필요성이 대두되고 있고 영유아의 잠재 가능성을 계발하고자 하는 교육 흐름에 따라 영유아 발달을 체계적으로 진단하고 평가하는 도구에 대한 요구는 매우 높다. 본 연구에서는 최근 표준화된 한국 Bayley 영유아발달검사(K-BSID-II)의 공준타당도를 살펴보고 동 검사의 유용성에 대해 논의하였다. 48명의 2-30개월 영아를 대상으로 K-BSID-II와 BSID의 수행을 비교한 결과 K-BSID-II의 수행이 BSID의 수행에 비해 유의하게 높았으며 두 척도의 MDI(상관계수=.29)와 PDI(상관계수=.40) 점수간의 상관이 낮았다. 이러한 수행 양상은 Wechsler 아동용 지능검사 3판(WISC-III, Wechsler, 1991), Wechsler 유아용 지능 검사 개정판 (WPPSI-R, Wechsler, 1989), Stanford-Binet 4판(SB-IV, Thorndike, Hagen, & Sattler, 1986)등에서도 개정될 때마다 확인된 것과 일치한다.

K-BSID-II와 K-WPPSI의 상관분석에서 MDI는 K-WPPSI에서 측정하는 소검사들과는 비교적 높은 상관(.32-.68)을 보였다. PDI는 MDI 보다는 다소 낮지만 중간정도의 상관(.30-.59)을 보였다. 따라서 미국 표준화연구에서는 MDI는 WPPSI-R의 언어성 IQ와는 .73, 동작성 IQ와는 .63, 그리고 전체 지능과는 .73의 지능상관을 보인 것보다는 낮았다. 그럼에도 불구하고 본 연구결과는 K-BSID-II 문항들이 2세 반에서 3세 반 사이 아동의 지능과 유사한 구인을 평가하고 있음을 지지해 주고 있다.

선별검사로 국내외에서 많이 사용되는 Denver II 검사와의 일치도(MDI 73%, PDI 76%)를 분석한 결과도 미국의 자료와 유사한 높은 일치도를 보여주고 있다. 언어, 기억능력을 포함한 광범위한 인지 능력, 신체운동 발달, 그리고 검사 장면에서의 적응과 행동을 측정할 수 있는 K-BSID-II의 공준타당도분석 결과 우수한 심리측정적인 특성을 나타내고 있어 앞으로 본 도구가 중재 프로그램의 계획과 효과 검증, 부모 교육등에 매우 유용한 검사로 활용될 수 있을 것으로 기대된다.