

▶ 가족·아동

유아의 정서지능 및 어머니의 심리적 자세와 유아의 사회적 행동과의 관계 연구

영미애* (가톨릭대학교 아동가족학과 박사과정)

문역준 (가톨릭대학교 생활과학부 아동학전공 부교수)

본 연구는 유아의 사회적 관심을 강화하고 사회적 능력을 발달시키기 위해서는 유아의 사회적 행동과 관련된 여러 변인들의 탐색이 우선되어야 할 것으로 보고, 유아의 사회적 행동에 영향을 미치는 유아의 정서지능과 어머니의 심리적 자세와의 관계를 살펴보는 것에 목적을 두었다.

본 연구의 목적을 수행하기 위하여 유아의 사회적 행동에 영향을 미치는 배경변인들, 유아의 정서지능과의 관계, 어머니의 심리적 자세와의 관계, 유아와 어머니의 일반적 배경 및 어머니의 심리적 자세, 유아의 정서지능이 유아의 사회적 행동에 미치는 영향을 연구문제로 설정하였다.

본 연구는 서울시내 중류층 지역 5개의 구립어린이집 만4세, 5세 유아 267명과 그들의 어머니를 대상으로 하였다. 연구도구로 사회적 행동 평가척도는 Behar와 Stringfield(1974)의 유아행동 질문지를 기초로 임연진(1999)이 기존의 3개 하위영역에 사교적-친사회성 영역을 첨가하여 개발한 척도를 연구자가 수정하여 사용하였으며, 정서지능 평가척도는 김경희(1998)가 작성한 것으로, 어머니의 심리적 자세는 이병래(1997)의 질문지를 사용하였다. 자료분석은 SPSS WIN 12.0을 이용하여 평균, 표준편차, t-test, ANOVA 검증, Schéffe 검증, Pearson's의 상관관계분석(Correlation)을 실시하였다. 각 질문지의 신뢰도 검증은 Cronbach's α 로 구하였다.

분석결과 유아의 배경변인에 따른 사회적 행동의 차이는 성별과 연령에 따라 유의미한 차이가 나타났으며, 지능과의 관계에서는 유아의 사회적 행동전체와 사교적-친사회성에서 유의미하게 정적인 상관을, 적대적-공격성, 불안-위축, 과활동성-주의산만 영역에서 부적인 상관을 보여주었다. 어머니의 심리적 자세와의 관계에서는 적대적-공격성에서 자기긍정의 자세와 심리적 자세 전체에서 부적인 상관을 나타냈으며, 자기부정의 자세와는 정적인 상관을 보여주었다. 유아 및 어머니의 일반적 배경 변인 및 어머니의 심리적 자세와 유아의 정서지능이 유아의 사회적 행동에 미치는 영향에서 유아의 사교적 친사회성에 영향력을 미치는 주요 변인은 유아 및 어머니의 배경 변인들 중 또래와의 관계가 유아의 사교적-친사회성에 강력하게 유의한 영향력을 미치는 것으로 나타났다.

본 연구의 의의로는 유아의 사회적 행동에 영향을 미치는 변인들과 어머니의 교육수준과 경제적인 수준에 따른 유의미한 차이를 나타내지 않는 중류층의 교육열에 대한 한 단면을 볼 수 있었던 것을 시사점으로 보며, 유아의 사회적 행동에 영향을 미치는 정서지능과 어머니의 심리적 자세가 초등학교에서의 유아의 또래관계와 학업성취도와 관련한 문제들을 종단연구하여 이들의 상관관계를 분석하여보는 후속연구가 필요할 것으로 본다.