

▶ 가족·아동

Theraplay 기법을 적용한 미술치료 프로그램의 효과

오 가 영* (전북대 생활과학대학 생활과학과)

이 영 환 (전북대 생활과학대학 생활과학과)

연구목적 : 최근 유아교육기관에 잘 적응 하지 못하며 가정이나 사회에서 문제를 일으키는 유아들의 심각성이 늘어가고 있다. 이에, 유아교육기관에서 문제행동을 보이는 유아의 문제행동을 변화시키고자 하였다. 문제행동의 요인이 부모 자녀 관계와 관련 되어진 것으로 가정하고 '건강한 부모 자녀 관계'를 증진 시키는 Theraplay 기법을 적용 시킨 미술치료 프로그램을 개발을 하였다. 유아와 어머니가 미술이라는 흥미로운 매체의 사용과 서로의 내적인 감정을 표현할 수 있는 미술치료에 부모의 적극적인 개입과 건강한 부모-자녀 관계를 재현해 낼 수 있는 Theraplay 기법을 적용한 프로그램을 실시하였다. 따라서, 본 프로그램이 모-자녀 관계와 유아의 문제행동을 변화시키는지 살펴보고자 하였다.

연구방법 : 대상은 J시 10개 유아교육기관에서 문제행동을 보이는 유아로, 교사의 Conners 척도에 의해 선별되었으며, 어머니가 프로그램에 함께 참여할 수 있는 9쌍을 실험집단으로 구성하였다. 본 프로그램은 주 2회씩 총 18회기로 1회기는 60분으로 구성하였다. 프로그램은 초기, 중기, 후기 단계로 구성하였고, 중기 단계에 어머니를 참여 시킨 Theraplay의 기법을 적용한 미술치료 실시하였다. 측정도구는 양적 자료(어머니의 양육행동, 모-자녀 관계, K-CBCL)를 사용하였으며, K-CBCL은 유아교육기관에서 흔히 보여 지는 위축, 우울/불안, 사회적 미성숙, 주의집중 부족, 공격성 문항을 선택)와 질적 자료(K-HTP, KFD)를 사용하였다. 자료 분석은 모-자녀 관계, 어머니의 양육행동, 아동 문제행동 점수의 변화를 알아보기 위해 실험집단과 통제집단간의 t-test와 paired t-test를 실시하였으며, 유아의 그림검사(K-HTP, KFD)에 나타난 정서의 변화를 질적 분석하였다.

연구결과 : 첫째, 어머니의 양육행동에 있어서, 통제적인 어머니의 양육행동이 감소하고 온정적인 양육행동이 증가하여 본 프로그램이 어머니의 양육행동을 변화시키는데 효과가 있는 것으로 나타났다. 둘째, 모-자녀 관계에 있어서, 의존성은 유의한 효과가 나타나지 않았으나, 갈등이 감소하고 친밀감이 증가하여 본 프로그램이 모-자녀 관계를 변화시키는데 효과가 있는 것으로 나타났다. 셋째, 유아의 문제행동에 있어서, 유아교육기관에서 흔히 보여 지는 문제행동을 중심으로 내재화 문제와 외현화 문제 중 위축, 우울/불안, 사회적 미성숙, 주의집중 부족 문제, 공격성 문항을 선택하였다. 우울/불안은 유의한 효과가 나타나지 않았으나, 위축, 사회적 미성숙, 주의집중 부족 문제, 공격성 행동을 변화시키는데 효과가 있는 것으로 나타났다. 넷째, K-HTP와 KFD에 있어서, 프로그램을 실시 후, 정서적으로 안정감을 찾았으며, 사회와 가족에 대한 지각이 긍정적으로 변화되어 본 프로그램이 유아의 문제행동과 부모 자녀 관계를 향상 시킨 것으로 나타났다.

결론 : 본 프로그램은 어머니를 참여시킴으로써 어머니와 유아에게 긍정적인 상호작용을 가지게 하였으며, 유아의 정서적인 측면에서도 긍정적인 영향을 미침으로써 유아의 문제행동이 수정 되었다. 따라서 본 연구가 변화시키고자 하였던 목표에 긍정적인 효과가 나타났음을 알 수 있었다.