

▶ 소비자·가족자원경영

중년기 직장인의 노후 생활설계 교육프로그램 개발을 위한 교육요구도

김 하 낙 (고려대학교 가정학과 가정관리전공 박사과정)

이 연 숙 (고려대학교 사범대학 가정교육과 교수)

본 연구는 은퇴를 앞두고 있는 중년기 직장인에게 노후 생활의 중요성을 인식시켜주고 자신에게 맞는 노년기의 삶을 스스로 설계할 수 있도록 하기 위한 교육프로그램을 개발하는데 도움을 주고자, 중년기 직장인의 노후 생활설계에 관한 교육요구도를 분석하는데 목적이 있다.

본 연구의 연구문제로는 중년기 직장인의 노후 생활설계에 관한 일반적 인식과 노후 생활설계 교육내용과 교육방법에 관한 교육요구도, 인구 사회학적 특성에 따른 교육요구도의 차이, 현재 생활만족도와 영역별 교육내용의 교육요구도 간 상관관계를 분석하는 것이다.

이러한 연구문제를 규명하기 위하여 사전 인터뷰를 통해 교육요구도 문항을 작성하여 서울특별시에서 직장 또는 직업활동을 하는 40세 이상 60세 미만의 관리직·전문직·사무직 종사자 410명을 대상으로 노후 생활설계 교육에 관한 인식 4문항, 교육내용에 관한 교육요구도 28문항, 교육방법에 관한 교육요구도 10문항으로 구성된 자기기입식 질문지를 통하여 자료를 수집하였다. 수집된 자료는 SPSS WIN 12.0 프로그램을 이용하여 빈도분석 및 기술 통계, 일원변량분석(One way ANOVA), Duncan의 사후검증, 신뢰도 분석(Cronbach's α), Pearson의 적률상관관계의 통계방법을 이용하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

첫째, 노후 생활설계 교육에 관한 인식은 비교적 긍정적으로 나타나 노후 생활설계 교육을 받을 의향이 있다고 응답하였다. 둘째, 노후 생활설계 교육내용에 관한 교육요구도는 정신·신체건강영역, 생활설계의 기초영역, 가족관계영역, 여가생활영역, 경제생활영역 순으로 나타났다. 한편 교육방법으로는 20~40명의 규모로 퇴근시간이나 주중 근무시간에 정부기관의 시설이나 현재의 직장에서, 회당 1~2시간으로 6회나 3회에 걸친 강의나 토론형 학습을 선호하는 것으로 나타났다. 셋째, 인구 사회학적 특성에 따른 교육요구도의 차이는 성별, 학력, 직장에서의 규정된 은퇴연령, 계획하고 있는 은퇴연령에서 유의미한 차이를 보였는데, 여성이 남성보다, 학력이 높을수록, 직장에서의 규정된 은퇴연령이 높을수록, 계획하고 있는 은퇴연령이 높을수록 교육요구도가 높은 것으로 나타나 이에 따른 교육프로그램의 차별화가 필요함을 시사한다.

넷째, 생활만족도와 영역별 교육요구도 간 상관관계는 정신·신체건강 생활에 대한 만족도가 높을수록 여가생활영역에 관한 교육요구도가 높았으며, 경제생활만족도가 높을수록 여가생활과 가족관계영역에 관한 교육요구도가 높은 것으로 나타나 교육프로그램 개발 시 교육대상의 생활만족도 역시 고려해야 할 필요성이 있음을 알 수 있다.

본 연구는 중년기 직장인의 노후 생활설계 교육프로그램 개발을 위한 기초자료는 제공하고 노후 생활설계에 관한 교육요구도를 조사하여 분석한 점에서 의의가 있으나, 후속 연구에서는 교육내용과 교육대상을 다양화 하여 이에 근거한 교육프로그램이 개발되고, 이를 적극 활용할 수 있는 방안에 대한 연구가 필요하다.