

지구의 모양 수업을 통해서 살펴본 P&A 모형의 적용 예시 An Example of the Application of P&A Model through the Practice on the Shape of the Earth

박명숙*, 안희수
서울대학교 지구과학교육과

요약

오랜 학습공백기와 남북한 교육체제와 교과과정의 차이로 인해 남한의 학교생활에 잘 적응하지 못하는 새터청소년들이 정규학교교육을 잘 적응하도록 개발된 P&A 모형(Peace and Accordance Model)은 다음과 같은 특징을 가지고 있다. 첫째, 학습경험의 다양한 수준차이를 고려하였다. 둘째, 새터청소년들의 인지적 능력 향상과 정서적 발달 위해 읽고 쓰는 활동이 반드시 포함되도록 하였다. 셋째, 서로 다른 사람들이 하나 되기 위해서는 개인의 의지적인 노력이 필요함을 모듈별 학습활동을 통해 깨닫게 하였다. 넷째, P&A 모형의 가장 큰 특징으로 특별히 정형화된 틀을 가진 교수·학습 모형이 아니라는 것이다. 모든 수업이 모두 같은 것 같으면서도 다른 것처럼 수업의 역동성을 잘 반영하였다.

본 연구에서는 지구의 모양 수업을 통해서 P&A 모형이 실제 수업에 어떻게 적용가능한지를 고찰하였다. 의사소통과 자기표현의 한 방편으로 수업 도입부에서 사용한 자기 이름으로 지은 삼행시와 과학이란 무엇인가에 대한 답을 통해 새터청소년들의 소망과 과학에 대한 기능주의적인 관점을 찾아볼 수 있었다. 지구의 모양과 중력의 방향에 대한 질문을 통해서 지구가 둥글다는 대답을 하고 있으나 우리가 커다란 지구라는 공의 표면에서 살고 있다는 것은 잘 이해하지 못하는 학생이 다수였고, 중력의 방향에 대해서도 아직도 지구와 무관하게 위-아래 방향으로 이해하는 학생이 있었다. 새터청소년들의 실제 나이가 중·고등학교에 재학해야하는 나이이므로 초등학생 정도의 개념을 가지고 있는 이들의 학습이해도를 감안하는 것이 필요하다. 이를 위해서 구체적이며 다양한 주제로 P&A 모형에 의해 수업을 진행하는 추가 연구가 필요하다고 사료된다.

주요어 : 새터청소년, P&A 모형(Peace and Accordance Model), 지구의 모양 수업