

자연휴양림 숲해설의 운영현황 및 발전방안에 관한 연구

A Study on the Operating Conditions and the Direction of Improving Environmental Interpretation Program in Recreational Forests

이선미^{1*} · 이준우² · 한성우³ · 전용준³ · 최윤호³

산림청 국립자연휴양림관리소¹ · 충남대학교 산림자원학과² · 충남대학교 대학원³

I. 연구목적

산림청에서는 2004년말 기준으로 94개소의 국·공·사유 휴양림을 조성하여 국민들에게 휴양공간을 제공하고 있다. 또한 국가가 직접 운영하는 자연휴양림에서는 심신의 휴식과 더불어 자연학습과 체험교육을 통한 숲의 중요성 및 가치를 인식시키기 위한 방법의 하나로 '숲해설프로그램'을 실시하고 있으며, 이를 위하여 현재 전국 30개 국유자연휴양림에 104명의 숲해설가가 배치되어 있다.

하지만 현재의 숲해설프로그램은 각 자연휴양림에 배치되어 있는 숲해설가들에 의해 주관적으로 개발되어 실시되고 있는 실정이다 또한 숲해설프로그램에 대한 평가가 이뤄지지 않고 있어 수요자의 요구사항이 제대로 포함되어 있는지에 대한 여부가 불투명한 실정이다.

이에 본 연구에서는 국유자연휴양림의 숲해설프로그램 운영현황과 참여자들을 대상으로 숲해설프로그램에 대한 기대와 만족정도를 조사해 참여자의 특성에 따른 중요도-성취도 분석을 실시하고, 이를 토대로 휴양림내 숲해설프로그램 운영전략 수립을 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

II. 연구방법

1. 조사대상지

본 연구는 30개의 국유자연휴양림 중 대도시 근교로 서울시민이 많이 찾는 경기도 유명산휴양림과 산음휴양림, 동해안 및 스키장을 찾는 사람들이 이용하는 강원도 청태산휴양림, 전라도와 경상도의 산악과 계곡을 찾는 사람들을 수용하는 지리산휴양림 등 총 4개 휴양림을 조사대상지로 선정하였다.

2. 설문지 구성

숲해설프로그램 참여자들로부터 설문지를 조사한 직접적인 방법으로 국립자연휴양림에서 실시하고 있는 숲해설프로그램의 중요도와 만족도를 평가하기 위하여 핵심이 되는 부분을 크게 4개 분야로 구분하고, 각 분야별 항목분류로 다시 숲해설 환경분야에 8개 항목, 숲해설 주제분야에 10개 항목, 숲해설가의 자질분야에 8개 항목, 숲해설의 목적에 5개 항목을 구분하여 총 31개 항목으로 구성하였으며, 이 항목들은 숲해설가와 전문가들의 자문을 통해 선정하였다.

표 1. 중요도-성취도 평가 항목

항 목		기호	항 목		기호
숲 해 설 환 경	숲해설 코스(길) 형태	e01	숲 해 설 주 제	다양한 식물	t01
	숲해설 시간	e02		숲속의 야생동물	t02
	숲해설 안내책자 등 교재	e03		숲속의 야생화	t03
	숲해설 안내판이 놓이 장소	e04		숲속의 곤충	t04
	숲해설 안내판 내용	e05		숲 모양	t05
	숲해설가별 적당한 인솔인원	e06		숲의 역할	t06
	숲해설 홍보	e07		숲가꾸기의 중요성	t07
	연령별 눈높이 숲해설	e08		숲의 변화	t08
숲 해 설 가 자 질	숲해설가의 설명방법	p01	숲 해 설 목 적	지역의 역사와 문화	t09
	리더십(지도능력)	p02		숲체험 활동(자연놀이, 만들기 등)	t10
	숲과 관련된 정보와 상식	p03		숲이 주는 혜택의 이해	a01
	전공분야	p04		자연과 생태에 관한 지식 습득	a02
	숲해설가 경력	p05		휴양림과 숲의 올바른 이용법	a03
	돌발상황에 대한 순발력과 유연성	p06		산림 및 휴양림의 관리에 대한 이해	a04
	표준말씨 및 말의 속도	p07		지역의 역사와 문화이해	a05
	유머능력	p08			

3. 자료분석 방법

숲해설프로그램 참여자를 대상으로 한 102부(현재 설문 진행중)의 설문지를 이용하여 숲해설프로그램에 대한 중요도와 만족도 분석(Importance-Performance Analysis)을 실시하였으며 PC용 SPSS를 이용하였다

III. 결과 및 고찰

1. 숲해설 코스 현황

숲해설 코스는 청태산휴양림에서 3개로 가장 많고 유명산휴양림에서 2개, 나머지 휴양림에서는 1개 코스만 개설되어 있다. 주해설 주제는 대부분의 휴양림에서 13~22개의 범위에서 선정하고 있으며, 숲해설 코스는 평균 1.9km이며 소요시간은 90~120분으로 조사되었다.

2. 숲해설 참여자의 중요도 및 만족도 분석

숲해설 구성분야중 지속적인 노력이 필요(Keep Up Good Work)한 사항으로는 숲해설 환경분야에서 숲해설의 코스 조건(e01), 숲해설가별 적당한 인솔인원(e06), 연령별 눈높이 숲해설(e08)의 항목이 해당되었고, 숲해설 주제로써는 다양한 식물(t01), 숲속의 야생화(t03), 숲의 역할(t06), 숲가꾸기의 중요성(t07)의 항목이 해당되었다. 숲해설가의 자질면에서는 숲해설가의 설명방법(p01), 리더십(p02), 숲과 관련된 정보와 상식(p03), 돌발상황에 대한 순발력과 유연성(p06)이 해당되며, 숲해설 목적으로는 숲이 주는 혜택의 이해(a01), 자연과 생태에 관한 지식 습득(a02), 휴양림과 숲의 올바른 이용법(a03)이 지속적으로 유지관리하여야 할 항목으로 나타났다.

우선 시정이 필요(Concentrate Here)한 사항으로는 숲속의 곤충(t04), 숲체험 활동(자연놀이, 만들기 등)(t10)으로 숲해설 주제분야에서만 나타났으며 이 분야에 우선적으로 투자와 관리가 필요한 것으로 조사되었다.

저 우선순위(Low Priority)에 해당되는 항목은 숲해설 환경과 관련하여 숲해설 안내책자 등 교재(e03), 숲해설 안내판 위치(e04), 숲해설 안내판 내용(e05) 등 안내판과 관련된 사항과 숲해설 홍보(e07)가 해당이 되었으며, 숲해설 주제분야에서는 숲속의 야생동물(t02), 숲 토양(t05), 지역의 역사와 문화(t09)에 대한 항목이며, 숲해설 목적으로는 지역의 역사와 문화이해(a05)에 대한 항목으로 나타났다. 여기에 포함된 항목에 대하여는 집중적인 투자가 필요없다고 할 수 있다.

과잉노력을 지양(Possible Overkill)해야 할 항목으로 숲해설 환경에서는 숲해설 시간(e02), 숲해설 주제에서는 숲의 변화(t08), 숲해설가의 자질에서는 숲해설가의 경력(p05), 표준말씨 및 말의 속도(p07)와 유머능력(p08)이 해당되었고 숲해설의 목적에서는 산림 및 휴양림의 관리에 대한 이해(a04)로써 이 분야에 대한 투자는 자제할 필요가 있는 것으로 조사되었다.