

영어영재 교육 프로그램은 어떤 것인가?

한국의국어대학교 박은정

■ 영어영재

- 영어영재란? : 영어의 선행학습 + 영어학습을 통한 지능 계발
- 영어영재의 대상 : 유치원 5세부터 고등학교 3학년까지
- 영어의 선행학습 : 미국 학생의 영어수준
- 영어학습을 통한 지능계발 : 논리적 사고 계발+ 창의적 사고 계발-->탐구 능력 계발
--> 지능계발

■ 영어학습을 통한 지능계발

- 지능이란? : 문제해결 능력이며 문제해결을 위한 사고력이라 정의
- 문제해결 능력을 어떻게 가르치나? : 사고기능, 사고 전략을 개발 교육하는 프로그램을 도입
- 인문/사회과학의 학습 바탕에서 다문화에 대한 이해와 국제관계, 글로벌 이슈를 탐색
- 국제적 리더양성이 목표

■ 영어영재의 교수법

1. Total Physical Response Learning
2. Immersion Program + á
3. 패러다임 중심의 문제해결법
4. 사고력 중심의 통합적 접근법
5. 시나리오 플래닝
6. Leadership Program

■ 탐구 능력 계발

- 탐구란? : 문제를 규명하는 체계적인 방법
 - 즉, 탐구수업은 교과와 내용 보다는 사고기능을 가르치는데 더 초점을 둔다
1. 문제를 인식
 2. 잠정적 해답 (가설) 만들기
 3. 적절한 사실을 확인하여 수집
 4. 가설을 비판적으로 사정하는 능력 등을 계발

■ 영어영재의 목표 I

- 1) 선행학습을 통한 영어영재 : 미국 현지 학생들의 영어수준에 맞출
 - 6학년 마칠 때까지 CB TOEFL 220 (550)
 - TOEFL, Vocabulary 완성 : 단어암기 50 words/ hour
 - Reading Speed : 100-200 words /분 50페이지 영어원서 2시간 독파
 - English Composition (persuasive writing, expository writing) 논리적 사고를 전개하는 영작문을 할 수 있도록 능력 배양

■ 영어영재의 목표 II

- 2) 영어 선행학습을 하되 지능 계발 프로그램을 가미
영재교육의 핵심인 논리적 사고 + 창의적 사고를 탐구 능력을 계발함으로써 성취
 - 기초적 사고훈련
 - 도형의 유추
 - 언어의 유추
 - 수리력 훈련
 - 연역적 사고력
 - 시각적 논리
 - 비판적 사고의 훈련

■ 영어영재의 특징

- 영어영재들의 English Reading
- 영어영재들의 English Composition

■ Reading/Writing

1. WRAITEC : 훌륭한 사고자 훈련
 - what
 - reason
 - assumption
 - true
 - evidence (example)
 - counter-evidence (counter-example)

■ English Reading I

2. 독서방법 : 독서와 사고전략
 - 독서전--독서중--독서후
 - SQ3R
 - survey
 - question
 - read
 - recite
 - review

■ English Reading II

3. 언어와 사고기능의 위계적 모형을 기반한 독서 전략

기초적 사고기능 --> 비판적 사고기능--> 복합적 사고기능

- 기초적 사고기능: 관찰, 영어 및 개념의 정의, 자료 수집 및 분석, 해석, 문장 해석 및 비교, 질문만들기
- 비판적(발달적) 사고기능: 정의 가설탐색증거제시일반화 결론도출
- 복합적 사고기능: 문제 해결력, 비판적 사고력, 창의적 사고력 함양

■ English Composition

4. Process of English Writing

- Content Development
- Organizational Strategies
- Word Choice
- Sentence Formation
- Usage
- Writing Mechanics