

## 비형식교육기관 대상의 관람객연구에서의 교사주도공간의 제안

신명경(공주대), 김찬중(서울대), 이창진(충북대)

### 초록:

비형식교육기관인 자연사박물관이나 과학관에서의 관람객연구는 다분히 과학교육학적 관점에서 해석되고 분석되는 경우가 대부분이다. 기존의 다양한 관람객 관련 연구를 통체적으로 분석하여보면 공통적인 결론을 발견하게 된다. 이는 학교단체 관람의 경우가 가족관람의 경우보다 관람객의 전시물집중과 교육적 효과에 대한 기대가 낮다는 것이다. 이러한 결과는 오랫동안 학교와의 보다 긴밀한 연계성을 찾는 것으로 해답을 얻으려 했다. 본 연구에서는 이러한 연구들을 고찰하고 이에 대한 해석의 한 방향으로서 교사주도 공간(Teacher Dominant Space)을 제안한다.