

# 환경교육 활동·프로그램 데이터베이스(키드넷)의 개발, 적용 및 평가<sup>1)</sup>

이재영·최인미·조경준 정수정\*

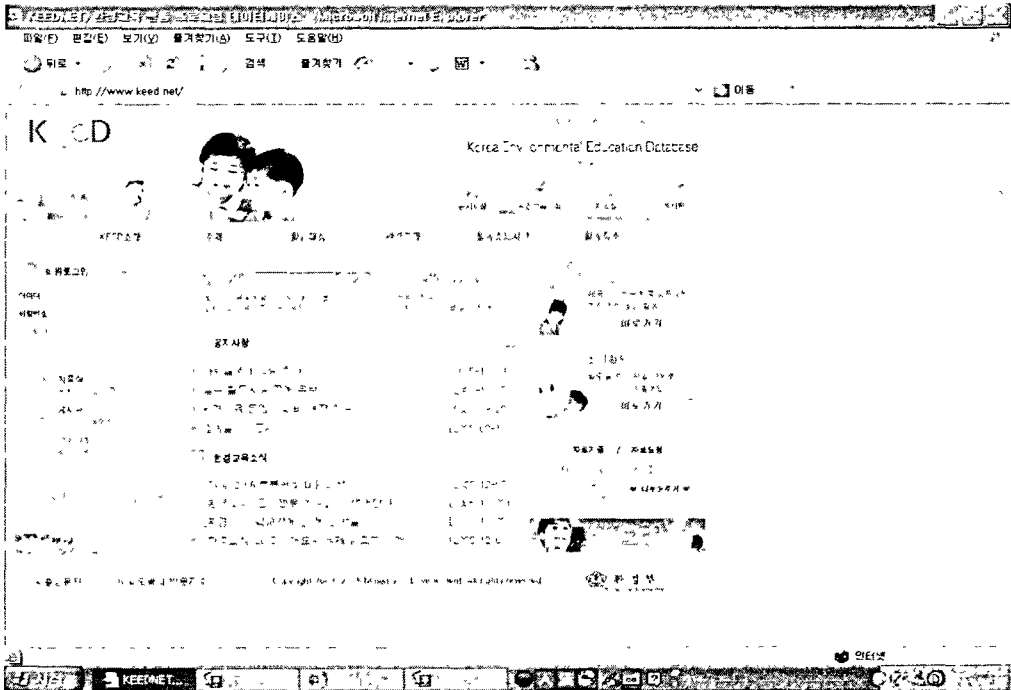
공주대학교, \*한국환경교육연구소

## 1. 과업의 배경 및 목적

○ 환경교육은 환경에 대한 올바른 인식과 실천을 통하여 환경문제를 사전에 예방할 수 있을 뿐만 아니라, 적은 비용으로도 지속적 효과를 담보할 수 있어 지속가능한 국가 발전에 매우 중요한 정책수단임

○ 민간단체 및 학교의 환경교육 현황을 파악하여 환경교육지도자 및 환경교사를 위한 효과적인 환경교육프로그램DB를 제공함으로써 환경교육 활성화에 기여

○ 환경교육 활동 자료를 디비화함으로써 원하는 자료를 쉽게 찾을 수 있고, 비슷한 활동을 중복하여 개발하는 낭비를 사전에 예방하며, 사용 후 평가를 통하여 질 높은 활동 프로그램 개발을 위한 바탕을 마련



[그림 1] 키드넷의 초기 화면(www.keeed.net)

1) 본 과제는 2002년부터 환경부의 지원에 의해 개발, 추진되고 있으며, 2005년말 현재 동영상 자료를 추가하기 위한 작업이 진행되고 있음

## 2. KEED 운영 관리 현황

### 1) 현재 운영현황 요약

○ 2004년 10월 본 사업이 시작된 직후와 2005년 12월 3일 현재의 운영 현황을 비교하여 표로 나타내면 다음과 같음

<표 1> 운영 현황 관련 정보

영역	2004.11.30	2005. 3.14	2005. 4.30	2005.12.3	
방문객수	70,958명	102,888	114,880	188,135	
회원수	272명	411명	554명	900명	
데이터베이스에 입력된 활동 수	500개	700개	700개	711개	
공지사항 수	7개	18개	31개	50개	
환경(교육) 소식 수	105개	144개	198개	391개	
자유게시판 글 수	26개	30개	50개	80개	
관련 사이트 수	59개	60개	60개	61개	
구인구직란 이용현황	구인 14개 / 구직 1개	구인 22개 / 구직 2개	구인 42개 / 구직 2개	구인 76개 / 구직 2개	
양식을 통한 기증 활동 자료	없음	없음	없음	없음	
파일을 통한 기증 활동 자료	1개	1개	1개	1개	
신설 코너	환경교육 자료실	-	26개	43개	67개
	환경 아포리즘	-	21개	84개	239개
	환경교육 컬럼	-	4개	11개	48개
	뉴스레터	-	3호 발송	10호 발송	41호 발송

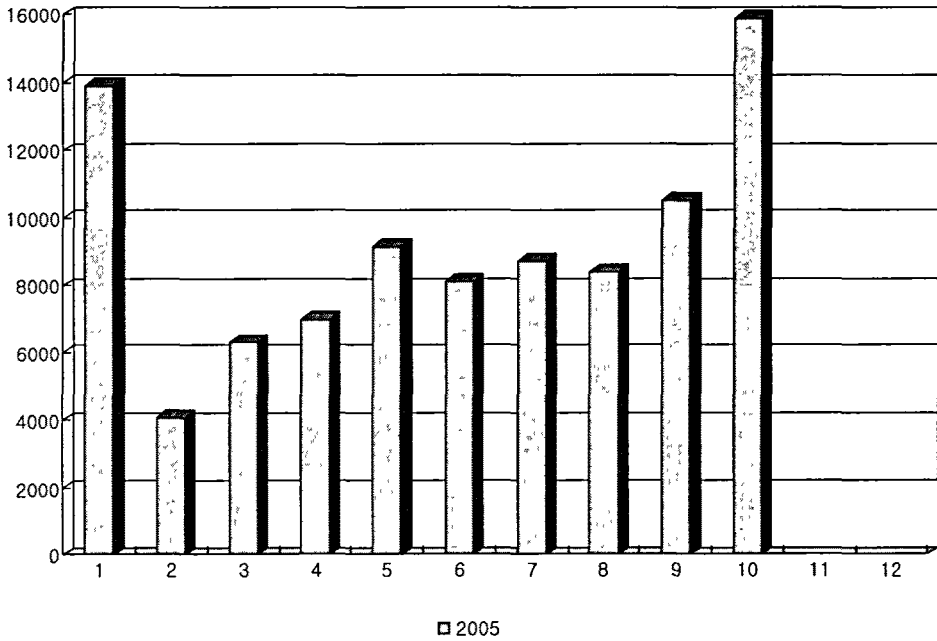
○ 목표 수준과 달성 수준을 비교하여 요약하면 다음과 같음

<표 2> 사업 목표, 달성 수준, 최종 예상 비교

항목	목표	4월	12월 3일 현재	12월 말 예상
활동자료수	700개	700개	711개	750개
회원수	3,000명	554명	900명	1,000명
평균 일 방문객 수	500명	200명	300명	300명
추천 사이트 등록	등록	미등록	미정	미정

2) 방문객 현황

○ 2005년 12월 3일 현재 185,243명이 방문하였으며, 월별 방문객 수는 꾸준히 증가하고 있는 추세임.



[그림 2] 2005년 월별 방문객 변동 추이

<표 3> 2005년 월별 방문객 현황

월	방문객 수	방문 누계	비고
05/1	13,910	97,413	
2	4,069	101,482	환경부 홈페이지 이슈란에서 삭제
3	6,302	106,500	뉴스레터 발송 시작
4	6,999	114,881	뉴스레터 10호 발송
5	9,169	124,050	
6	8,122	132,172	
7	8,741	140,913	
8	8,406	149,319	
9	10,523	159,842	
10	15,883	175,725	뉴스레터 36호 발송
11	10,518	185,243	

3) 회원 관련 정보

○ 회원수: 900명 (2005년 12월 3일 현재)

○ 회원 증가 추세: 방문객 수에 비하여 회원 가입자 수는 미미한 수준임. 전체 방문객 중 아주 적인 숫자만이 회원으로 가입하고 있으므로 회원 가입자를 늘리기 위한 노력이 필요함. 뉴스레터 발송 이후 5월부터는 월 40~50명 수준으로 회원가입자 수가 늘어났으며 현재까지 이러한 추세를 유지하고 있는 상황임. 뉴스레터가 회원 확대에 간접 기여하고 있는 것으로 볼 수 있음

<표 4> 월별 회원 가입 현황

2004년	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
	63	12	51	18	13	16	9	10	11	45	24	25
2005년	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	계
	63	12	51	18	65	58	32	49	38	41	59	837

<표 5> 회원 정보 요약

직업	4월 30일 보고서	10월 31일 현재	거주지역	4월 30일 보고서	10월 31일 현재
유치원교사	27	48	서울특별시	116	196
초등학교 교사	73	120	부산광역시	14	30
중학교 교사	61	86	대구광역시	21	34
고등학교 교사	63	84	인천광역시	30	42
환경단체 활동가	58	96	광주광역시	20	27
연구자	31	42	대전광역시	29	39
초등학생	3	7	울산광역시	8	21
중학생	5	6	경기도	140	215
고등학생	0	0	강원도	23	33
대학(원)생	87	126	충청남도	59	70
공무원	42	49	충청북도	22	24
회사원	46	63	경상남도	21	39
기타	56	108	경상북도	18	24
(자원봉사자)			전라남도	19	26
			전라북도	7	10
			제주도	6	7
계	554	837	계	554	837

- 방문자의 거주지역은 경기도, 서울, 충청남도가 가장 많은 것으로 나타났음
- 방문자의 직업은 교사 집단이 434명으로 가장 많고, 대학생, 활동가, 회사원, 기타(자원봉사자) 등이 골고루 방문한 것으로 나타났음

**4) 활동 자료 현황**

- 데이터베이스에 입력된 활동 수: 711개
- 주제 영역별 활동 개수는 생략하며 추가된 활동 자료의 주제와 제목에 관해서는 부록 참조

**5) 자유게시판 이용현황 : 78개**

- 각종 환경관련행사 홍보에 관련된 게시물이 지속적으로 많이 늘어나고 있는 상황이며, 각종 NGO단체, 연구소, 관공서 등 다양한 분야의 홍보 관련 게시물이 올라오고 있음

<표 6> 자유게시판 내용 분류 및 변동 상황

영역	정보 수		비고
	4월 30일 착수시	10월 31일 현재	
환경관련행사 홍보	10	23	- 각종 환경관련 행사 알림 및 홍보
가입인사 및 격려글	13	15	- 회원 가입 후 인사글
질문사항	11	11	- 컨텐츠 위치 등에 관한 질문
알림(관리자 알림)	15	17	- 질문이나 각종 알림글
기타	1	11	
계	50	77	

**6) 관련 사이트: 61개**

- 현재 60개 사이트가 소개되고 있음. 영역별로 다양한 환경교육 관련 사이트가 소개되어 있으나 이용 현황에 대해서는 파악할 수 있는 방법이 없음
- 관련 사이트에 이용자가 직접 자신의 사이트를 소개할 수 있는 기능을 추가하여 등록된 단체의 수를 쉽게 늘릴 수 있도록 할 필요가 있음

<표 7> 환경교육 관련 사이트 수

영역	등록된 사이트 개수	비고
정부(지원) 사이트	9	- 자신의 사이트를 소개하기가 어려운 점으로 아직까지 많은 관련 사이트들이 소개되고 있지는 않으나, 환경교육과 관련한 다양한 분야의 관련 사이트들이 소개되고 있음
환경단체의 환경교육	13	
종교단체의 환경교육	3	
교사모임	5	
인터넷 환경학교	11	
대학의 환경교육과	6	
환경교육 연구기관 및 단체	7	
연구 지원기관 및 단체	4	
환경(교육)관련 국제기구	3	
계	61	

7) KEED 사이트 연결 현황

- 조사 방법: 검색창에 link:http://www.keed.net을 입력하면 이 URL을 연결해 놓고 있는 웹사이트나 웹페이지를 거꾸로 추적할 수 있음
- KEED 사이트를 연결해 놓은 사이트의 종류별 현황은 아래 표와 같음

<표 8> KEED 사이트를 연결해 놓은 웹사이트 수와 그 성격

조사 시점	총계	중앙 부처	교육청	초등학교	중고등학교	환경단체	지방 자치단체	기타
2005년 4월	32	2	2	6	5	5	8	4
2005년 10월	36	1	2	7	10	4	5	7

- 야후 코리아의 서치 기능 분석에 따르면 현재 KEED 사이트를 연결해 놓고 있는 웹사이트 또는 웹페이지의 개수는 총 36개로 파악되었음
- 2005. 4월 현재 32개에서 총 36개로 확대된 것으로 조사되었음
- 특히 중고등학교와 기타 사이트에서 웹사이트를 연결해 놓은 곳이 늘어남
- 기타 사이트는 개인 홈페이지, 개인 기업, 교수학습지원센터 등의 연구소 대학 등에서 새롭게 KEED를 소개하고 있음

8) 활동 자료 기증

- 아직까지 활동 자료 기증은 거의 일어나고 있지 않음

### 9) 구인구직란

- 구인란의 이용은 꾸준히 증가하고 있는 추세임. 앞으로 KEED 사이트에 대한 인지도가 높아지면서 이용이 더욱 확대될 것으로 기대됨
- 구인란에 비해 구직란의 이용이 저조한 실정임
- 구인란의 직업이 3월 14일 중간보고 당시는 환경교육과 직접 연관이 없는 경우가 대부분이었으나, 점차 환경단체 및 환경교육과 관련된 기관의 구인란이 늘어가고 있는 추세임
- 구직란의 경우 자신의 신분이 노출되지 않도록 조치하였음

## 3. 보완 사항

### 1) 자료실

- 자료실을 메인화면 우측 상단에 새로 배치함으로써, 활동 검색 이외에 최신의 환경교육 관련 연구동향과 보다 빠른 자료 검색과 다운로드가 가능하도록 함
- 현재 모든 접속자들에게 자료의 다운로드가 가능하도록 개방되어 있음
- 게시 자료는 자료의 내용과 출처(reference) 등에 대한 간략한 설명과 첨부파일(hwp 혹은 pdf 파일) 첨부 형태로 게시되어 있음

### 2) 환경 아포리즘

- 현재 환경 아포리즘은 신설된 코너로써 홈페이지 우측 상단의 메인 단추를 통해 이동되는 화면에 배너형식으로 접근 가능하도록 설계되어 있기도 함
- 이 코너는 환경과 관련된 명언, 격언 등 유명인사 혹은 작자 미상의 접속자들이 고민해보고 생각해볼 수 있는 간단한 문구나 한줄 글로 되어 있으며, 출처가 명시되고, 맨 아래부분에 “한 줄 소감”란을 통하여 의견을 교환할 수 있는 형태로 되어 있음

### 3) 환경교육 컬럼

- 환경교육 컬럼도 환경 아포리즘과 동일하게 이동 배너형식으로 현재 접근 가능하며, 환경과 관련된 컬럼을 주기적으로 게재하고 있음
- 환경교육 컬럼에서도 “한 줄 소감”을 통해 의견을 교환할 수 있는 상호의사소통의 방식을 피하고 있으며, 일부 이러한 유사 형식을 취하여 운영되고 있는 웹사이트의 선례를 찾아보면, 소규모 커뮤니티의 성격으로까지 발전하여 컬럼에 대한 논의가 활발히 이루어지고 있는 사례도 있음
- 현재 컬럼 시리즈를 통한 회원들의 지속적인 관심을 받고 있으며, 뉴스레터를 통한 접속 등으로 회원들 간 좋은 호응을 얻고 있음

### 4) 뉴스레터

- 정기적으로 발행되는 뉴스레터 코너는 회원들에게 지속적인 관심과 접속을 유도할

수 있으며, KEED의 현재와 새로운 업데이트 내용 등을 알리는 역할을 맡게 될 것임

○ 현재 뉴스레터 36호가 발송되었으며, 지속적인 뉴스레터 발송이 사이트 접속자 통계 및 회원 가입 사항 등을 살펴보았을 때, 지속적인 접속과 사이트에 대한 관심을 유도하고 있는 것으로 보임

○ 뉴스레터는 “환경교육 컬럼”, “환경 아포리즘”, “공지사항”, “환경교육 소식”, “환경교육 자료실” 등의 큰 카테고리로 구분되어 있으며, 각각의 카테고리를 클릭하면 KEED 사이트에 접속되어 내용을 볼 수 있도록 구성됨