

## 환경학의 학문적 성립 가능성 탐색

김정은

경인교대 초등실과교육전공

1960년대 이후, 환경문제가 심각해짐에 따라 이를 해결하기 위한 방안의 하나로 환경학이 등장하게 되었다. 환경학은 환경과 환경문제를 연구 대상으로 하는데, 연구 대상의 특성상 다학문적이고 학제적인 접근이 이루어져야 하는 학문이다. 이렇게 환경학은 여러 가지 점에서 복잡성과 애매성을 가지고 있기 때문에, 연구자마다 환경학에 대한 관점이 다를 뿐만 아니라 연구의 범위도 매우 넓어 그동안 학문 자체에 대한 연구가 부족했던 것이 사실이다. 따라서 환경학이 학문적 체계가 정립된 독자적인 학문으로 인정받기 위해서는 학문으로 성립될 수 있는 조건을 갖추고 있는지에 대한 체계적인 연구가 필요하다.

이에 이 연구에서는 환경학의 학문적 성립 가능성 탐색을 궁극적인 목적으로 하고, 이에 따른 세부 목적을 다음과 같이 설정하였다.

첫째, 학문에 대한 전반적인 이론의 고찰을 통하여 환경과 관련된 여러 분과학문을 제시한다. 환경학의 학문적 성립 가능성을 탐색하기 위해서는 먼저 더 큰 범위인 학문 일반에 대한 이론을 살펴볼 필요가 있다. 따라서 학문이란 무엇이고, 학문이 역사적으로 어떻게 전개되어 왔는지를 통해 학문의 성격을 알아본 뒤, 우리나라 및 선진국의 학문의 다양한 분류 체계를 탐색하여, 환경과 관련된 내용을 다루는 분과학문과 환경학의 분과학문을 제시하도록 한다.

둘째, 환경학의 학문적 성립 가능성을 탐색한다. 독자적인 학문으로 인정받기 위해 갖추어야 할 조건인 탐구 대상, 독자적인 이론, 연구 방법을 중심으로, 환경학이 학문적으로 성립 가능함을 밝히도록 한다.

이 연구에서는 학문의 개념과 학문의 역사적 전개과정, 학문의 분류 체계에 관한 이론적 고찰을 통해 학문을 크게 자연과학, 사회과학, 인문과학으로 분류하고, 환경과 관련된 내용을 다루는 학문과 환경학의 분과학문을 제시하였다. 그리고 II장에서 독자적인 분과학문으로 인정받기 위해서 갖추어야 할 학문의 성립 조건으로 설정한 학문의 탐구 대상, 독자적인 이론, 그 나름의 연구 방법을 기준으로 환경학이 학문적으로 성립 가능한지에 대하여 연구를 통해 얻은 결론은 다음과 같다.

첫째, 환경학은 생물을 둘러싸고 생물에 영향을 미치는 자연환경과 생활환경, 그리고 인간의 상호작용, 특히 환경문제의 해결과 지속가능한 발전을 탐구 대상으로 하여, 자연과학·사회과학·인문과학 측면에서 연구하는 종합과학이다. 환경학의 탐구 대상이라고 할 수 있는 환경학의 분과학문은 환경학의 학문적 구조에서 보다 분명히 드러난다. 환경학은 자연과학 분야, 사회과학 분야, 인문과학 분야로 크게 구분된다. 자연과학 분야에서는 환경물리학, 환경화학, 환경생물학, 환경지구과학, 환경위생학, 환경공학이 환경학의 분과학문으로 핵심이 되는 학문이고, 이에 대한 주변학문은 물리학, 화학, 생물학, 지구

주요어 : 환경학, 탐구 대상, 독자적인 이론, 연구 방법

과학, 의학, 공학이다. 사회과학 분야에서는 환경경영학, 환경경제학, 환경법학, 환경사회학, 환경정치학, 환경지리학, 환경심리학, 환경행정학, 환경교육학이 환경학의 분과학문으로 핵심이 되는 학문이고, 이에 대한 주변학문은 경영학, 경제학, 법학, 사회학, 정치학, 지리학, 심리학, 행정학, 교육학이다. 인문과학 분야에서는 환경문학, 환경인류학, 환경역사학, 환경예술학, 환경철학, 환경윤리학이 환경학의 분과학문으로 핵심이 되는 학문이고, 이에 대한 주변학문은 문학, 인류학, 역사학, 예술학, 철학이다. 환경학의 분과학문 중에는 환경공학처럼 비록 생성된 지는 얼마 되지 않아 역사는 짧지만 그동안 나름대로의 꾸준한 연구 성과로 하나의 학문으로 자리매김을 한 분과학문도 있었지만, 그렇지 못한 분과학문도 있었다. 하지만 환경학의 분과학문의 내용을 살펴본 결과, 환경학의 분과학문 모두가 환경과 환경문제라는 공통된 관심사를 가지고 끊임없이 연구를 하고 있으므로 학문으로서의 발전 가능성이 높을 것이라고 판단된다.

둘째, 환경학의 이론은 다른 모든 현상들의 관계 중에서 생물을 둘러싸고 생물에 영향을 미치는 자연환경과 생활환경, 그리고 인간의 상호작용, 특히 환경문제의 해결과 지속가능한 발전에 대한 것들을 설명하는 일련의 일반화이다. 환경학은 자연과학, 사회과학, 인문과학 내의 학문에서 환경과 환경문제에 관련된 이론을 수용·발전시켜 왔다. 수학, 물리학, 생물학 등의 학문에서 볼 수 있는 것처럼 정교한 논리적 형식과 규칙에 의해서 체계화된 이론은 사회과학의 대부분과 자연과학의 응용 부문인 의학, 공학 등에서 그 예를 찾아보기 힘들고, 응용학문·종합과학·실천원리의 학문이라는 특성을 지닌 환경학에서도 마찬가지라고 할 수 있다. 하지만 환경학은 환경의 이해, 환경문제의 분석, 환경문제의 해결과 같은 이론이 어느 정도 체계를 갖추고 있으므로, 환경학의 이론도 독자적인 이론이라고 할 수 있으며, 환경학의 발전을 위해서 앞으로 환경학의 이론에 대한 연구가 지속적으로 이루어져야 하겠다.

셋째, 종합과학의 특성을 띤 환경학은 하나의 접근방식이나 방법론으로 해결할 수 없어, 환경학의 분과학문의 학제적 접근이 절대적으로 필요하다. 환경과 환경문제의 종류나 유형에 따라 환경물리학, 환경화학, 환경생물학, 환경지구과학, 환경위생학, 환경공학과 같은 과학기술적 토대뿐만 아니라 환경경영학, 환경경제학, 환경법학, 환경사회학, 환경정치학, 환경지리학, 환경심리학, 환경행정학, 환경교육학 등의 지원을 받아 환경문학, 환경인류학, 환경역사학, 환경예술학, 환경철학, 환경윤리학 등의 인문과학적 이론과 실천을 모두 동원한 총체적 협력체계 하에서만 해결의 실마리가 풀리기 때문이다. 따라서 환경학의 연구 방법으로 다른 분과 학문에서도 주로 사용되고 있는 연구 방법인 역사적 연구, 내용 분석 연구, 조사 연구, 발달 연구, 상관 연구, 인과·비교 연구, 사례 연구, 문화 기술적 연구, 실험 연구, 현장 연구가 사용될 수 있다. 다시 말하면, 환경학의 탐구 대상에 관련되는 모든 방법론이 그 나름의 연구 방법으로 활용될 수 있는 것이다.

결론적으로 환경학은 생물을 둘러싸고 생물에 영향을 미치는 자연환경과 생활환경, 그리고 인간의 상호작용, 특히 환경문제의 해결과 지속가능한 발전을 탐구 대상으로 하여 다른 학문과 분명히 구별되는 중점을 갖고 있고, 앞으로 더 연구가 되어야 하겠지만, 환경학 이론 또한 탐구 대상과 관련한 그 분야의 현상을 체계적으로 설명할 수 있는 이론

을 다른 학문에서 수용하고 발전시킨 것으로, 환경의 이해, 환경문제의 분석, 환경문제의 해결이라는 이론이 어느 정도 체계를 갖추고 있으므로 다른 학문과 차별화되며, 탐구 대상에 관련되는 모든 방법론이 그 나름대로 연구 방법으로 적절히 활용될 수 있으므로, 종합과학으로서의 하나의 분과학문으로 성립하는 데에는 문제가 없다.

이상과 같은 연구의 결론을 토대로 이 연구에 후속되어야 할 것이라고 생각되는 연구 과제를 제시하면 다음과 같다.

첫째, 환경학이 독자적인 학문으로 인정받기 위한 조건 중에 하나인 환경학의 이론으로 ‘환경의 이해, 환경 문제의 분석, 환경 문제의 해결’을 제시하였고, 환경학 나름의 연구 방법도 제시하였는데, 다른 분과학문과 분명히 차별될 수 있는 환경학의 이론과 연구 방법에 관한 연구가 지속적으로 이루어져야 할 것이다.

둘째, 이 연구에서 제시한 환경학의 탐구 대상에 더해 환경교육 내용을 선정하고 조직하는 추후 연구가 이루어져야 할 것이다.

셋째, 이 연구에서 논의한 환경학의 학문적 성립 가능성을 토대로 환경 문제 발생의 예방적 차원에서 그 중요성이 강조되고 있는 환경교육의 학문적 체계에 관한 연구가 이루어져야 할 것이다.