

민속놀이를 활용한 초등학교 학교폭력 예방 프로그램 개발 연구

장 금 순* (서울신학대학 보육학과 외래강사)

서 영 숙 (숙명여자대학교 아동복지학과 교수)

본 연구는 초등학교생들의 학교폭력 예방을 목적으로 우리나라의 민속놀이를 활용한 초등학교생의 학교폭력 예방 프로그램을 개발하고, 적용하여 그 효과를 검증하고자 하였다.

이 연구에서 개발한 프로그램은 우리나라의 민속놀이를 활용하여 초등학교 4학년 수준에 알맞고 또래간의 협동심과 학급의 응집력을 향상시키며, 학교폭력 예방에 관한 이해를 높일 수 있는 내용으로 통합하였고 이외에도 개인 활동지 활용, 토의, 모델링, 역할극, 피드백 등 초등학교생의 흥미를 고려하였으며, 프로그램의 내용은 도입단계, 전개단계, 정리단계 등 총 8회기로 구성되어 실시하였다. 프로그램 적용은 주 2회씩 4주 동안 초등학교 재량활동시간을 통해 본 연구자가 직접 실시하였다. 연구대상은 과천시를 소재로 한 K초등학교 4학년 3학급 115명(민속놀이 집단 39명, 토의집단 38명, 통제집단 38명)을 선정하였으며, 측정도구로는 학교폭력 태도 검사, 학교생활 만족도 검사(아동용, 교사용)를 구성하여 실시하였고 연구의 보완자료로 매 회기에 사용되었던 개인별 활동지 내용을 분석 하였다. 분석방법은 SPSS 10.0 프로그램을 활용하여 빈도수, 백분율, 일원분산분석, χ^2 검증, paired t-test, 공변량분석 등을 사용하였으며, 모든 통계치는 유의수준 .05이하에서 검증하였다.

민속놀이를 활용한 초등학교생 학교폭력 예방 프로그램의 적용 및 효과는 다음과 같다.

첫째, 본 연구에서 개발된 민속놀이를 활용한 초등학교생 학교폭력 예방 프로그램은 학교폭력의 허용적 태도 및 가해, 피해자에 대한 잘못된 편견을 올바르게 인식시키고 학교폭력에 대해 적절히 대처하는 능력을 향상시키는데 효과적으로 나타났다.

둘째, 본 연구에서 개발된 민속놀이를 활용한 초등학교생 학교폭력 예방 프로그램은 초등학교생의 학교생활 중에서 친구관계 및 학교만족도에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

셋째, 아동들은 프로그램 활동 중에서 민속놀이, 역할극, 학교폭력 관련 OX 진실게임, 미래의 나를 그리고 명함 만들기 등을 선호하였으며, 특히 민속놀이 중에서 연날리기, 옷놀이, 실뜨기, 투호놀이 등에 대한 선호도가 더욱 높았다.

넷째, 아동 및 교사들의 프로그램에 대한 만족도는 민속놀이 집단이 토의집단에 비해 아동 및 교사 모두 더 높은 것으로 나타났다.