

아동의 식품위생 교육 프로그램에 대한 효과 분석

김 효 정 (인제대학교 인문사회과학대학 가족·소비자학과 부교수)

김 미 라 (경북대학교 생활과학대학 식품영양학과 교수)

전 미 경* (경북대학교 생활과학대학 식품영양학과 석사과정)

최근 우리나라의 급속한 경제성장 및 국민소득의 향상으로 소비자들은 식품위생에 대해 깊은 관심을 가지게 되었다. 그러나 많은 소비자들은 여러 식생활의 위해에 대한 정보를 제대로 제공받지 못하고 있어 소비자들이 안전하고 위생적인 식생활을 영위할 수 있도록 유용한 정보를 제공해 줄 필요가 있다. 그러나 식품위생과 관련된 연구들은 소수에 불과하며 이들은 주로 성인을 대상으로 이루어지고 있어 아동을 대상으로 한 연구는 거의 없는 실정이다. 이에 본 연구에서는 아동의 식품위생에 대한 의식 수준을 향상시키기 위하여 식품위생 교육 프로그램을 개발하고 그 효과를 분석하였다. 본 연구의 자료를 수집하기 위하여 대구시 및 김해시에 소재한 초등학교를 각각 1개씩 선정하여 각 학교 6학년 학생들의 학급을 비교집단과 실험집단으로 구분하였다. 식품위생 교육의 효과를 평가하기 위하여 비교집단과 실험집단 모두에게 설문지를 통한 자기기입식 방법으로 교육 전에 사전조사를 실시하였고, 실험집단에게는 본 연구에서 개발한 식품위생 교육 프로그램을 실시한 후 비교집단과 실험집단에 사전조사와 동일한 내용의 설문지를 통해 사후조사를 실시하였다. 자료는 SPSS WINDOWS로 분석되었는데, 조사대상자의 일반적인 특성, 식품위생에 대한 지식과 행동의 각 문항들에 대하여 빈도, 백분율, 평균, 표준표차를 구하였다. 그리고 교육 전과 교육 후에 식품위생에 대한 지식과 행동에 차이가 있는지 알아보기 위하여 t 검증을 실시하였다. 본 연구 결과 지식의 모든 영역에서 교육 전에 비해 교육 후의 정답률이 통계적으로 유의하게 높은 것으로 나타나서 본 연구에서 개발된 식품위생 교육 프로그램의 효과가 있는 것으로 나타났다. 또한 행동의 모든 영역에서도 교육 전에 비해 교육 후의 평균값이 유의하게 높아 본 연구에서 개발된 교육 프로그램이 아동들의 위생적인 행동수준을 높이는 데도 교육적 효과가 있었음을 보여주었다. 현행 초등학교 교육과정에 의하면 식품위생에 대한 내용은 많이 포함되어 있지 않기 때문에 수업시간을 통해 관련내용을 아동에게 제시해 주기는 어려울 것으로 보여지므로, 재량활동 시간을 활용하여 관련된 정보를 제공해 주는 것이 필요하다. 또한 가정에서도 어머니가 식품을 구입하는 경우 아동을 동반하여 식품의 구입요령이나 식품라벨 보는 법, 부정·불량식품 확인방법 등을 가르쳐주는 것도 아동들의 식품위생 행동수준을 높이는 데 효과가 있을 것으로 보여진다.