

## 생태유아교육 프로그램에 대한 원장·교사 및 학부모의 인식과 요구도에 관한 연구

민 광 순\* (가톨릭대학교 교육대학원 유아교육전공 석사)

문 혁 준 (가톨릭대학교 생활과학부 아동학전공 부교수)

본 연구는 새로운 유아교육으로 생태유아교육이 대두되고 있는 시점에서 생태유아교육 프로그램에 대한 원장, 교사, 학부모의 인식과 요구도를 알아봄으로써 미래사회에서 요구되는 새로운 패러다임으로의 생태유아교육에 커다란 시사점을 제공하며, 이를 통하여 생태유아교육의 방향과 필요성, 교육목적, 교육내용, 교육방법 및 교사역할에 대한 기초 자료를 제공하는데 목적을 두었다.

본 연구의 목적을 수행하기 위하여 생태유아교육 프로그램과 생태유아교육 프로그램 실천을 위한 선결요건 및 적용 시의 문제점에 대한 원장, 교사, 학부모의 인식과 요구도를 연구문제로 설정하였다.

본 연구는 경기도 부천시에 소재한 국·공립, 법인, 민간어린이집, 놀이방 원장과 교사, 학부모를 대상으로 원장 85명, 교사 180명, 학부모 337명을 무선표집하였다. 연구도구는 Devall과 Session(1985)의 연구, Milbrath(1989)의 연구 및 환경관련 문헌들과 마경희(1999)와 김성옥(2000)의 연구에서 사용한 질문지를 재구성하였으며, 자료 분석은 SPSS WIN 11.0 프로그램을 이용하여 빈도분석,  $\chi^2$  검증, F 검증, schéffe 검증 및 내용분석을 실시하였다.

분석결과 대부분의 원장과 교사, 학부모는 생태유아교육을 미래사회에 꼭 필요한 유아교육으로 인식하고 있음을 알 수 있었다. 그 결과를 구체적으로 살펴보면, 첫째, 생태유아교육 프로그램에 관한 인식 및 요구도에 있어 원장, 교사, 학부모 모두 생태유아교육에 적극 동의하고 있으며, 그 효과에 대하여도 상당히 효과가 있을 것으로 인식하고 있었다. 둘째, 생태유아교육 프로그램의 현장 적용을 정착하기 위해서는 다양한 프로그램의 개발과 보급, 원장 및 교사의 체계적인 연수, 정보제공을 위한 생태유아교육 프로그램을 실시하는 유아교육기관 개방 및 부모교육의 필요성이 요구되고 있음을 알 수 있었다. 셋째, 생태유아교육 프로그램의 현장 적용 시 예상되는 문제점으로 주변 환경의 여건 부족 및 현행 유아교육 과정과의 일치성 결여, 정보부족 등이 제시되었는데 이는 지역사회와의 연계 및 유아교육과정 개편은 물론 정부차원의 지원, 학교 및 사회생활과의 연계된 교육과정에 대한 필요성이 요구되고 있으며, 현행 유아교육 과정을 생태유아교육으로 패러다임을 전환할 필요가 있음을 지적하고 있다.

본 연구의 의의로는 생태유아교육에 대해 원장 및 교사, 학부모의 인식을 긍정적으로 고취시켰다는 것에 의의를 찾을 수 있으나, 후속연구에서는 프로그램의 효과를 입증할 수 있는 질적 연구가 필요할 것으로 본다.