

## 유아의 경제개념과 경제생활습관 관련 변인 연구

김 수 경\* (고신대학교 교육대학원 유아교육전공 석사)

천 희 영 (고신대학교 인문사회복지대학 아동학과 교수)

본 연구는 유아기 경제교육의 중요성이 부각되고 있는 현 시점에서 유아의 경제교육과 관련한 변인 연구를 통해 유아의 경제개념과 경제생활습관의 효과적인 교육을 위한 기초자료를 제공하는데 연구의 목적을 두었다. 이를 위해, 첫째, 유아의 경제개념과 경제생활습관이 유아의 내적 변인인 연령, 외적 변인인 가정에서의 어머니의 경제교육태도, 유아교육기관에서의 교사의 경제교육태도와 경제교육활동 변인등과 각각 어떠한 관계가 있는지 살펴보고, 둘째, 그 변인들이 유아의 경제개념과 경제생활습관 각각에 미치는 상대적인 영향력이 어떠한지를 살펴보았다.

연구의 대상은 부산광역시에 위치한 12개 유치원의 만 3, 4, 5세 유아 190명과 그들의 어머니, 그리고 그들의 교육을 담당하는 교사 44명이었다. 유아의 경제개념 발달정도를 측정하기 위해서는 경제개념 검사도구(이재정, 1999)를, 유아의 경제생활습관, 어머니의 경제교육태도, 그리고 교사의 경제교육태도를 조사하기 위해서는 선행연구(김성희, 2000; 김정심, 1999; 이재정, 1999; 한희경, 1998)와 제 6차 유치원 교육과정을 참고로 작성된 질문지를 사용하였다. 유아교육기관의 경제교육활동 정도는 유치원의 연간 경제교육활동표에 근거하여 조사되었다. 자료의 분석을 위해 상관계수를 산출하고, 단계적 회귀분석을 실시하였다.

본 연구의 결과, 첫째, 유아의 경제개념은 유아의 연령과 정적인 관계가 있어 유아의 연령이 증가할수록 경제개념이 발달하지만, 어머니의 경제교육태도, 교사의 경제교육태도와는 관계가 없는 것으로 나타났다. 그리고 유아의 경제개념은 유아교육기관의 경제교육활동과 정적인 관계가 있는 것으로 밝혀졌다. 유아의 경제개념 발달은 유아의 내적 변인인 연령과 외적 변인인 유아교육기관의 경제교육활동에 유의한 영향을 받으며, 특히 유아의 연령이 미치는 상대적인 영향력이 더 큰 것으로 나타났다. 둘째, 유아의 경제생활습관은 유아의 연령 및 어머니의 경제교육태도와 유의한 관계가 있어 유아의 연령이 증가할수록, 어머니가 경제교육을 많이 할수록 유아의 경제생활습관은 바람직한 것으로 밝혀졌다. 그러나 유아의 경제생활습관은 교사의 경제교육태도, 유아교육기관의 경제교육활동과는 관계가 없었다. 유아의 경제생활습관에 대해 유아의 연령과 어머니의 경제교육태도 변인이 모두 유의한 영향을 미치되, 어머니의 경제교육태도 변인의 상대적 영향력이 큰 것으로 나타났다.

이상의 결과를 통해 유아의 경제교육에 있어 아동의 내적 변인인 연령을 고려한 유아교육기관의 경제교육활동 경험이 중요하며, 유아의 경제생활습관이 바람직하게 형성되기 위해서는 가정의 어머니부터 경제교육태도를 바람직하게 갖는 것이 중요함을 확인할 수 있었다.