

청소년의 주체형성을 위한 환경요소에 관한 종합적 연구

이 은 희* (인하대학교 소비자아동학과 교수)

나 영 주 (인하대학교 의류디자인학과 교수)

황 진 숙 (건국대학교 차세대혁신기술연구원 의상학과 교수)

고 선 주 ((재)서울여성 교육사업부 부장)

박 속 희 (협성대학교 교양학부 전임강사)

본 연구에서는 청소년의 주체형성에 신체이미지, 자아존중감, 자아정체성이 중요한 역할을 한다고 보고 사이버문화와 대중문화의 범람 속에서 또한 가정과 학교의 요구 속에서 현시대의 청소년은 어떠한 모습으로 주체성을 확립하는지 청소년의 주체성에 영향을 미치는 다양한 환경 요소들을 종합적, 체계적으로 알아보고 그 영향을 검토하고자 하였다. 구체적으로 본 연구는 생활시간과 생활내용 몰입도에 따라 청소년들을 유형화하고 유형간 주체형성의 차이점을 알아보며 각 유형에서 다양한 환경요소 즉 가족, 학교, 사이버 문화, 대중문화 등이 청소년의 주체형성에 미치는 영향을 규명하고자 하였다. 이를 위하여 전국(서울/경기, 대전, 대구, 부산, 광주)에 소재한 중, 고등학교 남녀학생들을 조사대상으로 하여 설문지를 배포하였으며, 수집된 총 2,211명의 설문지를 대상으로 분석을 실시하였다. 연구결과를 토대로 한 결론 및 제언은 다음과 같다.

1) 본 연구에서 청소년들의 생활시간을 토대로 하여 요인분석 한 후 군집분석한 결과, 청소년들의 유형을 컴퓨터형, 친구관계 몰입형, 숙제공부형, TV형, 학원형으로 나눌 수 있었다. 그런데 컴퓨터형은 컴퓨터에, TV형은 TV시청에, 친구관계 몰입형은 친구와 노는데, 학원형은 학원에 지나치게 많은 시간을 보내고 있었다.

2) 청소년 유형별로 신체이미지, 자아존중감, 자아정체성 차이를 살펴보면 자아정체성은 숙제공부형, 학원형, 친구/가족관계 몰입형, TV형, 컴퓨터형 순으로 높게 나타났고, 자아존중감도 이와 비슷하게 나타났다. 이에 반해 신체이미지 관리는 TV형, 친구/가족관계 몰입형, 숙제공부형이 높게 나타났고 컴퓨터형과 학원형이 낮게 나타났다.

3) 각 환경요소가 청소년의 신체이미지, 자아존중감, 자아정체성에 미치는 영향을 살펴보면, 가족환경 요인에서는 가족자부심이 높고 부모와의 의사소통이 개방적일수록 자아존중감과 자아정체성이 높은 것으로 나타났으며, 부모와의 갈등을 많이 느끼고 부모와의 의사소통을 적게 할수록 외모관리를 많이 하고 있는 것으로 나타났다. 사이버환경 요인에 있어서는 인터넷 이용시간이 짧을수록, 인터넷 이용도가 높을수록 인터넷 경험 중 익명성이나 무예절성이 적을수록 자아존중감과 자아정체성이 높은 것으로 나타났다. 인터넷에서 커뮤니케이션을 자주하거나 인터넷 이용 이유가 대인관계, 여가활동, 정보나 자료탐색인 경우, 인터넷에서 문제행동을 경험했거나 상대방을 불신하는 경우 신체이미지 관리를 많이 하는 것으로 나타났다. 학교환경 요인에서는 자아존중감에는 선생님과의 관계가, 자아정체성에는 선생님 및 친구와의 관계가 중요한 영향변인이었다. 신체이미지 관리는 선생님에게 불만이 있을수록, 우호적 친구관계 및 경쟁적 친구관계가 있을수록, 친구의 지지를 받을수록 많이 하는 반면, 선생님 지지를 받는 학생은 신체이미지 관리를 덜 하는 것으로 나타났다. 끝으로 대중문화 환경요인은 자아존중감에는 영향을 미치지 않았으며, TV관여도가 높을수록 자아정체성이 높고 연예인관여도와 컴퓨터 관여도가 높을수록 신체이미지 관리를 많이 하는 것으로 나타났다.