

중등학교 조리과 실기 능력 향상을 위한 교수매체 개발 및 적용에 관한 연구

강 경 심* (공주대학교 외식식품학과 박사과정)

김 갑 영 (공주대학교 외식식품학과 교수)

본 연구는 중등학교 조리과에서 운영되고 있는 서양조리 교과목의 실기 능력 향상을 위한 교수매체인 입체카드형식의 실습 보조 자료를 제작·활용하여 교수-학습 방법을 개선함으로써 조리교육의 발전 방안을 모색하고 중등학교 조리과 학생들의 자기주도적 학습 능력을 향상시키고자하는데 목적이 있다.

교수매체의 적용은 중등학교 조리과가 운영되고 있는 충남 천안지역 고등학교 학생을 대상으로 하였으며, 교수매체를 적용한 실험집단과 통제집단간의 학습 이해도 및 학습 흥미도, 학업 성취도를 비교·분석하였다.

연구 시기는 2005년 2월 14일부터 3월 18일까지이며 연구의 절차는 먼저 서양조리 교수매체에 관한 학생들의 의견 및 서양조리 교과목에 대한 흥미도 및 실기 수업의 어려운 점에 관한 의견을 조사하여 분석한 뒤 이 자료를 반영하여 2주 수업 분량의 입체카드형식의 교수매체를 제작하였고 수업지도안을 작성한 다음 실험집단과 통제집단으로 구분하여 수업을 실시한 후 학습 이해도 및 학습 흥미도, 학업 성취도를 평가하였다.

검증도구는 모두 질문지로 하였으며, 교수매체에 대한 의견 및 서양조리 교과목에 대한 흥미도 및 실기 수업의 어려운 점에 관한 자료는 빈도 및 백분율로 분석하였고, 수업 후 학습 이해도 및 학습 흥미도, 학업 성취도를 평가한 질문지에 대한 결과는 SPSS version 10을 이용하여 평균 및 표준편차를 이용한 t-검증을 실시하였다.

그 결과로 서양조리 교수매체를 적용한 실험집단이 교수매체를 적용하지 않은 통제집단보다 학습자의 학습에 대한 학습 이해도($p<.001$), 학습 흥미도($p<.01$) 및 학업 성취도($p<.01$)가 각각 높게 나타났다.

본 연구의 결과 얻을 수 있었던 가장 큰 효과는 교수매체를 적용한 수업이 훨씬 안정적으로 진행될 수 있고, 수업시간의 단축 및 학업 성취도의 향상 등을 가져올 수 있다는 것이었다.

따라서 조리과가 운영되고 있는 고등학교에서 본 연구에서 개발·제작된 교수매체가 적용되어 사용된다면 학생들의 조리교과에 대한 흥미도를 높이면서 실기 수업의 어려움을 줄여주고 실기 능력 향상을 꾀할 수 있을 것으로 사료된다. 또한 조리 실습에 관련된 연구나 교수매체 개발은 동영상 CD나 그림 교재 등으로 극히 일부분으로 한정되어 있는 실정이므로 앞으로 다양한 교수매체의 개발을 위한 연구가 지속되어야 할 것으로 사료된다.