

## 【P3-1】

## 농업인 대상 식생활 교육자와 피교육자의 교육자료 요구도 비교

최정숙\*, 문은혜, 김양숙, 김행란  
 농촌진흥청 농촌자원개발연구소

### Comparison of needs on nutrition education program between rural extension workers and farmers

Jeong-sook Choe\*, Eun-hye Moon, Yang-sook Kim, Haeng-ran Kim  
 Rural resources development institute, Suwon, Korea

건강한 삶을 위해서 건강한 식생활이 중요하다. 우리나라의 경우 농업인을 대상으로 한 식생활 교육자료가 미비한 실정이어서 체계적이고 실용적인 교육자료의 개발이 필요하다. 이에 본 연구는 농업인 식생활 교육 담당자(생활지도사)와 피교육자(농업인)의 요구도를 조사, 분석하여 농업인을 위한 식생활교육자료 개발의 기초자료로 제시하고자 하였다. 전국 시·군 농업기술센터에 의뢰하여 식생활 교육과 교육자료의 주제, 자료의 형태 등에 관하여 복수 응답이 가능하도록 설문조사하였으며 설문에 응답한 농촌생활지도사 76명과 농업인 318명의 자료를 분석하였다. 생활지도사의 68%가 이전에 식생활교육을 실시한 경험이 있다고 응답하였고, 평균 1년에 32.2±11.8회, 55.4±6.1분씩 교육을 실시하고 있었다. 전체 대상자의 80.3%가 식생활 교육자료를 사용하였다고 대답하였고, 교육자료의 형태는 '소책자'(58.4%), '리플렛'(53.3%)이 많았다. 농업인 중 전체 대상자의 60.7%인 193명이 이전에 식생활 교육을 받아본 경험이 있다고 응답하였고, 63.8%가 식생활 교육자료를 받아보았다고 대답하였으며 '소책자', '리플렛' 형태가 많았다. 선호하는 교육자료의 형태를 알아본 결과 생활지도사의 경우는 '컴퓨터 CD롬'이 48.1%로 응답률이 가장 높았으며 '소책자'(42.9%), '리플렛'(39.0%), '비디오'(20.8%), '달력'(19.5%), '냉장고용 자석'(19.5%) 순이었다. 농업인의 경우는 '소책자'(62.9%)의 선호도가 가장 높았고, '달력'(19.8%), '비디오'(16.4%), '리플렛'(15.1%) 순으로 응답률이 높았다. 생활지도사가 선호하는 「건강한 식생활」부분의 교육자료의 주제로는 '식단 작성법 및 건강식단'(61.0%), '식생활(영양상태) 진단'(58.4%), '음식 조리법'(52.0%), '적정 섭취량 제시'(48.1%), '상차림과 명절음식'(32.5%) 순으로 선호도가 높았고, 「질병과 식사요법」부분에서는 '당뇨와 식사요법'(67.5%), '골다공증과 식사요법'(59.7%), '관절염과 식사요법'(57.0%), '고혈압과 식사요법'(55.8%), '비만과 식사요법'(52.0%) 순으로 응답률이 높았다. 또한 교육자료를 개발할 때 가장 고려해야 할 것으로 '실제 생활에 이용할 수 있는 실용성'의 응답률이 92.2%로 가장 높게 나타났고, '이해정도(쉽게 이해할 수 있도록)'(56.8%), '재미, 흥미성'(31.2%), '깊이 있는 내용의 정보'(11.7%), '글씨크기'(10.4%) 순으로 응답률이 높게 나타났다. 농업인이 선호하는 교육자료의 주제로 「건강한 식생활」부분에서는 '식단 작성법 및 건강식단'(61.6%), '식생활(영양상태) 진단'(50.0%), '적정 섭취량 제시'(35.9%), '음식 조리법'(32.4%), '상차림과 명절음식'(14.5%) 순으로 응답률이 높아 '적정 섭취량 제시'와 '음식 조리법' 항목에서 교육담당자(생활지도사)와 차이를 보였다. 「질병과 식사요법」부분에서는 '당뇨와 식사요법'(38.7%), '고혈압과 식사요법'(36.2%), '비만과 식사요법'(33.7%), '골다공증과 식사요법'(30.2%), '관절염과 식사요법'(28.0%) 순으로 요구도가 높게 나타나 '골다공증, 관절염 식사요법'에 대한 요구도가 높았던 교육담당자와 차이를 보였다. 식생활교육 담당자인 농촌생활지도사와 피교육자인 농업인의 요구도를 조사한 본 연구 결과는 농업인을 위한 식생활교육자료 개발에 활용될 수 있을 것이다.