

【 P3-3 】

단체급식 수업에 있어서 멀티미디어 활용에 대한 학생들의 견해 조사

김현아*

경남대학교 식품영양학과

Students' Perception on Multimedia Instructional Tools in the Class of
「Foodservice In Institution」

Hyun-Ah Kim*

Department of food and nutritional sciences, Kyungnam University, Masan, Korea

본 연구는 탐색적 연구로써 대학교의 「단체급식」 교과에서 다양한 멀티미디어 매체 활용에 대한 학생들의 견해를 조사하고자 하였다. 멀티미디어를 활용한 16주 동안의 강의 후 수강 학생들을 대상으로 설문 조사법을 이용하여 조사하였으며, 총 수강인원 49명에게 설문지를 배포하여 총 38부가 회수되어 77.6%의 회수율을 보였다. 본 연구에서 사용한 멀티미디어 매체는 MS 파워포인트, 동영상(VCR, DVD 포함)과 실물환등기를 사용하였으며 MS 파워포인트는 수업내용을 근거로 하여 진행하되 주교재의 내용을 요약, 정리한 것으로 구성하되 주교재에 포함되어 있지 않은 최신 동향 및 추가적인 자료 등도 함께 포함하였다. 동영상(VCR, DVD 포함)의 형태로 제공된 것으로는 단체급식 과정 중 구매에 관련하여 4회, 위탁급식과 관련하여 1회, 위탁급식과 관련하여 2회, 급식위생과 관련하여 1회, 시설·설비와 관련하여 1회로 구성하였으며, 실물영사기를 통하여서는 단체급식과 관련한 타교재의 내용을 추가적으로 제시할 때 사용하였으며, 단체급식 시설 설계와 관련된 책자의 내용과 급식소 모의 운영 실습과 관련된 자료를 제시할 때 사용하였다. 설문을 통한 조사내용으로는 멀티미디어 활용에 대한 학습자의 선호도, 과목에 대한 흥미와 관심 유발 정도, 과목에 대한 이해 증진에 도움이 되는 정도, 현재 활용 빈도와 바람직한 수준의 활용빈도에 대한 견해를 조사하였다. 전통적 교수 학습 방법과 멀티미디어를 활용한 교수 학습 방법에 대한 선호도를 조사할 결과 조사대상의 전부(100%)가 멀티미디어를 활용한 교수 학습 방법을 선호하였다. 멀티미디어 매체에 대한 선호도를 조사한 결과 동영상(DVD, VCR)이 4.21, 실물환등기가 4.08의 높은 점수를 나타냈다. 멀티미디어 활용에 대한 관심과 흥미 유발 정도와 과목에 대한 이해도 증진에 도움이 되는 지에 대한 질문에 대하여서는 모든 항목에서 4점 이상의 점수를 보여 멀티미디어의 활용이 과목에 대한 관심과 흥미를 유발하는데 효과적이며, 과목에 대한 이해도 증진의 유용성이 있음을 보여 주었다. 연구 기간 중에 제시된 멀티미디어의 활용 수준에 대한 만족도를 조사한 결과 파워포인트, 동영상, 실물 환등기에 대한 현재 활용 빈도에 대하여서는 4점 이상의 만족도를 보였다. 결론적으로 학생들은 파워포인트, 동영상, 실물환등기 등의 멀티미디어 활용에 대하여 높은 선호도를 나타냈으며, 과목에 대한 흥미 유발 정도 및 과목에 대한 이해도 증진에 도움이 되는 것을 알 수 있었다. 본 연구 결과를 근거로 하여 단체급식 과목에 대한 흥미를 유발하고 이해도를 증진시키기 위하여서는 단체급식 과목의 교수 학습 방법으로써 언어를 통한 상징적 경험을 이용한 학습방법과 함께 다양한 멀티미디어를 활용한 영상적 경험(파워포인트, 동영상, 실물환등기 등을 이용한 시청각 경험)의 학습 방법을 적절히 사용하여 수업 효과를 최대화 할 것을 제언하고자 한다.