

번호: PO-EP-029					
제 목	고혈압교육프로그램 실시 후 고혈압 환자의 지식, 태도, 행동에 미치는 효과 Effects of Hypertension Education Programs on Knowledge, Attitude and Practice in Hypertension Patients				
저 자 및 소 속	엄선옥1), 김순덕2), 이제숙3), 이준영2), 천병철2) 1) 고려대학교 보건대학원, 2) 고려대학교 의과대학 예방의학교실, 3) 고려대학교 대학원 보건학협동과정 Sunok Eum1), Soonduck Kim2), Jesuk Lee3), Juneyoung Lee2), Byung-Chul Chun2) 1) Graduate School of Public Health, Korea University, 2) Department of Preventive Medicine, College of Medicine, Korea University, 3) Department of Public Health Graduate School, Korea University				
분 야	역 학 [만성질환 역학 및 건강 위험요인]	발 표 자		발 표 형 식	포스터
<p><b>목적:</b> 우리나라는 성인 40세 이후부터 고혈압이 급격히 증가하고 있다. 우리나라의 고혈압관리는 선진국에 비해 고혈압 환자를 위한 건강습관에 대한 교육 및 상담지도 보다는 주로 약물투여 중심의 관리에 치중하고 있다. 본 연구는 고혈압 환자에게 고혈압 교육프로그램을 실시한 후 교육 전후 및 6개월경과 후 교육이 지식, 태도, 행동에 미치는 효과를 파악하고, 고혈압 환자관리의 효과적인 방법을 제시하고자 한다.</p> <p><b>방법:</b> 2004년 C시의 보건소를 이용한 고혈압 환자 중 5주간의 고혈압교육프로그램에 참여한 교육군 50명과 대조군 46명을 대상으로 하였다. 교육군은 교육이 끝난 3개월 뒤부터 6개월까지 운동을 강화한 교육강화군 25명과 5주간의 기본교육만을 받은 교육군 25명이었다. 교육군은 고혈압 교육프로그램 실시전과 직후 및 6개월 뒤 총3회에 걸쳐 고혈압에 대한 지식, 태도, 행동을 구조화된 설문지와 혈압, 혈당, 염도, BMI, 체지방률, WHR을 측정하여 자료를 수집하였다. 대조군도 총3회의 설문과 측정하여 자료를 수집하였다. 분석방법은 Chi-square test, ANOVA와 반복측정분산분석을 사용하였으며, 모든 통계분석은 SPSS(version 12.0)프로그램을 사용하였다.</p> <p><b>결과:</b> 연령과 직업은 그룹간에 유의한 차이가 있었으며, 대조군의 연령이 가장 낮았고(p=0.004), 직업이 있는 사람이 많았다(p=0.058). 교육 전 고혈압에 대한 자각은 교육강화군이 가장 심각하게 인지하고 있었고 통계적으로 유의하였다(p=0.007). 반복측정분산분석 결과 행동은 교육강화군(p=0.02)과 교육군(p=0.02)에서 교육전보다 교육직후에 실천도가 향상되었으며, 염도는 교육군(p=0.02)에서만 교육전보다 교육직후에 유의하게 낮았다. 복부지방률은 교육전과 교육직후 및 6개월경과 시에는 차이가 없었으나, 교육전과 6개월경과 후 비교 시 유의한 차이를 보였다. 지식(p&lt;0.000), 태도(p=0.05), 운동(p=0.003), 이완기혈압(p=0.02), BMI(p=0.014)는 그룹의 차이는 없었으나, 시간에 따라 유의한 변화가 있었고, 교육 전에서 교육직후에 유의하게 향상되었다. 수축기 혈압은 전체적인 시간에 따른 유의한 변화는 없었으나, 교육 전에서 교육직후의 기간동안은 유의하였다(p=0.021).</p> <p><b>결론:</b> 고혈압 치료의 중요한 부분인 생활습관의 변화는 단시간적인 교육을 통해서서는 어려웠고, 단순한 측정만으로도 대조군의 변화를 유도할 수 있었다. 고혈압 교육프로그램은 생활습관 교정, 지속적인 운동과 식이조절 교육 등이 통합하여, 고혈압환자의 건강관리 및 건강증진의 중재전략으로 활용할 수 있다.</p>					