

# 인천 'G' 초등학교 영어 전용 구역 구축 프로젝트

Interior Project of INCHEON 'G' Elementary School English Only Zone

이혁준\* / Lee, Hyok-Jun

## Abstract

The present design, which is English Zone Development Project for 'G' Elementary School at Seo gu, Incheon, contained various booths for experiential learning corners as well as spaces of teaching learning through group study, dramas and role plays, breaking away from the structure and atmosphere of traditional language labs, and at the same time it include a school building as an affiliated space where the whole students can gather for discussion and learning.

The general design concept adopted the atmosphere of an exotic street, installing five theme booths (airport, bank, hospital, book/game store and shop) along the wall and applying the image of road to the floor in order to perform role plays. The blackboard and furniture were also designed to produce the atmosphere of street so that elementary students take interest and actively participate in learning.

키워드 : 학교 인테리어, 어학실

## 1. 서론

### 1.1. 연구의 필요성 및 목적

최근의 인테리어 디자인의 경향은 이전부터 인식해오던 전통적인 수법에서 탈피하여 보다 클라이언트의 입장에 서서 디자인이 수행되어지고 있다. 이러한 경향에 비추어 본다면 학교 인테리어 디자인, 특히 일반적인 교실이 아닌 음악실, 미술실, 가사실, 과학실, 어학실 등의 특수한 목적은 가진 교실 디자인의 경우, 각 실의 특징을 제대로 표현하지 못한 획일적인 교사(校舍)의 구성에서 탈피하여 경쾌하고 밝은 느낌의 구성과 체험 학습의 간접적인 경험을 주도할 수 있는 구성으로 변모하고 있다.

이에 따라 본 디자인 프로젝트는 초등학교 영어 전용 구역(English Only Zone) 디자인이라는 주제로서 한정된 예산 범위 내에서 과거의 어학실 분위기를 탈피하여 새로운 교수학습방법 모델을 제공할 수 있는 초등학교 어학실 디자인을 제안하는 것이다.

### 1.2. 연구의 범위 및 개요

본 디자인은 인천 서구 소재의 'G' 초등학교 영어 전용구역 구축 프로젝트로 전통적으로 진행되어 왔던 일방향의 교수학습

방법의 어학실 공간구성에서 과감히 탈피하여 다양한 상황별 공간을 가변형 부스로 구성함으로써 얻을 수 있는 체험학습 코너와 가변형 부스를 변형한 뒤 발생하는 공간을 활용한 전체 모듈 학습 공간, 가구의 이동 및 변형 배치를 통해 얻게 되는 공간에서 연극 및 역할극을 통한 교수학습 공간을 구성함과 동시에 부속적인 공간으로 전체 학생들이 모여 토론 및 학습을 진행할 수 있는 교사(校舍)로 설정하였다.

전체적인 디자인 개념은 이국적인 상황을 연출할 수 있는 분위기의 거리(Street)의 개념을 도입하였다. 바닥은 도로의 이미지를 구성하여 역할극을 진행할 수 있도록 구성하였으며, 도로 주변으로 보도, 이정표와 같은 스트리트 퍼니처(Street Furniture)로 구성하였다. 도로를 중심으로 주변으로는 모두 5개의 테마 부스(공항, 은행, 병원, 서가 및 게임, 상점)를 설치하여 몰(Mall)의 개념을 표현하였으며, 칠판 및 주변 집기 구성 역시, 거리(Street)의 분위기를 연출할 수 있도록 구성하여 초등학생들의 공간에 대한 흥미 유발을 통해 보다 활발한 학습이 이루어 질 수 있도록 진행하였다.

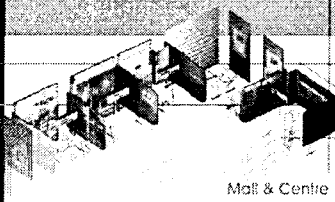
본 프로젝트의 핵심은 어학실이라는 특별 교실의 한계를 벗어나 다양한 기능적 요구사항을 가구 및 파티션의 가변성을 통해 해결하면서, 초등학생들의 호기심과 재미를 유발할 수 있도록 구성함으로써 수업시간 동안 및 수업시간 외에도 다양한 교수학습 및 모듈 학습이 이루어 질 수 있도록 구성하였다.

\* 정희원, 인하공업전문대학 실내건축과 전임강사, 공학박사

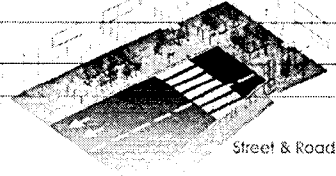
# IN-CHEON 'G'Elementary School English Only Zone

## Interior Design Project

### ■ Design Idea

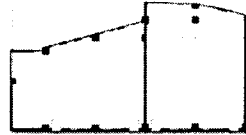


Mall & Centre

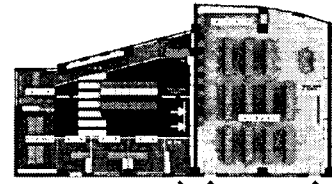


Street & Road

### ■ Floor Plan



기본 면적



평면도  
Scale 1:50

### ■ Image Wall & Roll Playing

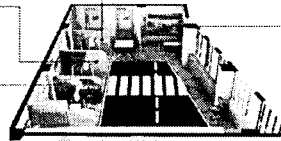
Hotel & Cafe



Bank & Office



Airport & Transport



Store (Shop & Food)

Storytelling

### DESIGN CONCEPT

세계와, 국제화, 교육의 중요 목적에 부응하는 학습공간 구현  
 일반 교실 수업으로는 부족한 상황에 맞는 적잖은 언어구사 능력 부양의 장 마련  
 상황에 맞는 역할극이 가능한 환경 구축  
 공간과 학생 그리고 영어가 공존하는 ENGLISH ZONE 구현

### DESIGN IDEA

영어를 배우기 위해서는 영어권 나라의 환경이 필요  
 영어권 국가의 이미지를 공간에 투영하여 실제 외국에 온 느낌을 주고 그곳에서 생길 수 있는 상황을 익힐 수 있도록 병원, 공항, 은행과 같은 테마를 용도별로 분류하여 구축  
 용도별 공간: 병원, 공항, 은행, 편의점, 의류점, 카페  
 각각의 공간들은 가변적으로 변형되어 전체공간과 부분공간을 사용 가능  
 이동식 기벽 설치: 전체 영어 수업과 공간을 모를 수업 가능  
 영어 관련 서고, 간단한 영어 관련 작품을 마련 수업 시 활용

### ■ Axonometric & Perspective

