

국내 원격강의 연구동향 -학술지논문을 중심으로-

Distance Education Research: A Taxonomy and Synthesis
-Focus on Academic Journals-

남상조
목원대학교

Nam, Sang-Zo
Mokwon Univ.

요약

국내에서 원격강의에 대한 연구는 1980년대 초반부터 시작하였고 1990년대 중반부터 본격화되기 시작하였다. 본 연구에서는 국회도서관에 등록되어 있는 학술논문들 중에서 "원격강의"라는 키워드를 통해 검색된 논문들을 주제별로 분류하였다. 또한 통계적인 분석을 실시하고 내포하는 의미를 제시하였다.

Abstract

In Korea, researches on distance education had started in early 1980th, and began in earnest from mid 1990th. In this study, we classified academic journals which were searched by the key word of "Distance Education" from the Database of the Library of Congress. We proposed arithmetic statistical data and implication.

I. 서론

선진국의 경우 오래 전부터 원격교육의 형태가 활성화되어 있었으며 최근에는 각종 정보 기술 및 매체를 활용하여 보다 효율적이고 본격적인 가상교육 서비스를 제공하고 있다[1]. 우리나라에서도 1972년에 한국방송통신대학교가 설립되어 원격교육이 시작되었고 2005년 현재 33만 명의 졸업생과 20만 명의 재학생을 보유하고 있다. 한편 교육부가 1997년도에 가상대학 시범운영 및 실험운영 기관들을 선정하면서 이를 촉발제로 하여 각 대학과 소프트웨어 개발업자들을 중심으로 인터넷 강좌와 인터넷강의시스템의 개발이 활성화되기 시작하였다[2]. 2001년 들어 교육부의 가상대학 인가에 따라 7개교 입학정원 4,220명

에 이르는 가상대학이 설립되어 대학 진학의 때를 놓쳤던 일반인들이 대학교육을 보다 자기 편의에 맞게 받을 수 있게 되었으며 2005년에 이르러 가상대학은 총 17개교에 입학정원이 23,550명에 달하게 되었다 [3][4]. 따라서 지난 몇 년간 가상대학은 괄목할 정도로 수적으로 증대하였고 아울러 일반인의 인지도와 관심도 크게 늘었다. 1980년대 초반부터 나타나기 시작한 원격교육에 관련한 연구도 1990년대 중반부터 원격, 가상대학의 운영과 교육효과, 가상교육시스템에 이르기까지 수적으로 크게 증가하였다. 이렇게 크게 증가한 학문적인 연구를 일단 정리하고 분류하여 학문적인 관심의 전이 추이와 시사점을 파악할 수 있는 기초 자료로 활용하고자 하는 것이 본 논문의 목적이다.

II. 원격강의 연구 동향 조사

1. 연구 방법론

1.1 자료 수집

국회전자도서관의 소장자료검색기능을 활용하여 "원격강의"라는 키워드를 통하여 원격강의에 관련된 논문들을 검색하였다. 원격강의 키워드를 통하여 검색된 논문의 수는 1982년의 1편에서부터 2004년도 34편에 이르기까지 총 674편에 달하였으며 그 중 원격강의 논문이라고 보기에 적합하지 않거나 애매한 논문 48개는 빼고 626개를 분석 대상으로 삼았다. 검색된 논문은 "이러닝", "e-Learning", "가상교육", "사이버교육" "사이버대학" 등의 유사키워드를 포함하고 있었으나 시간관계상 모든 유사어의 검색은 실시하지 않았다.

1.2 분류 방법론

교육학분야에서 taxonomy에 관한 논문을 찾을 수가 없어 유사 형태의 분류 논문을 참조하였다. Ngai와 Wat의 전자상거래 관련연구에 대한 분류논문과 [5] Urbaczweski 등의 전자상거래 taxonomy 논문을 [6] 참조하여 원격강의 논문들의 분류에 적합하도록 재구성하였다.

2. 연구 분류

연구는 크게 조직적 연구, 지원 및 실행연구, 기술적 이슈, 교육공학적 접근의 네 가지 대분류에서 다시 여덟 개로 소분류로 세분화하였다.

2.1 조직적 연구

1) 개요(Overview), 소개

연구비중이 25%에 달하여 두 번째로 많은 연구 결과를 보여주는 분야로서 개요나 소개(1a), 활성화 또는 발전방안(1b), 현황이나 실태(1c), 문제점과 개선방안(1d) 등에 대한 논문이며 1997년 이후 쏟아져 나왔으나 실태나 활성화방안, 발전방향 등의 개요논문

은 최근에는 거의 자취를 감추고 문제점이나 개선방안에 대한 연구는 꾸준히 이루어지고 있다.

2) 채택(Adoption)

원격교육을 특정 분야에 도입하려는 시도와 사례 연구가 주종을 이루며 연구비중이 17%에 달하여 개요논문 및 시스템개발논문에 이어 연구가 활발한 분야이다. 유치원 및 초중등(2a), 대학(2b), 사회(2c) 등에서의 다양한 원격교육 적용 사례들이 발표되고 있다.

2.2 지원 및 실행 연구

1) 평가(Evaluation)

원격교육에서의 평가는 강의 평가(3a)와 학습자 평가(3b), 시스템 및 비용 평가(3c)를 모두 포함하며 최근 들어 연구를 거의 찾아볼 수 없고 교육학적 관점에서 많은 관심이 이루어 졌어야 하는데도 불구하고 연구 비중이 3%대에 머물러 가장 미진한 연구 분야 중의 하나이다.

2) 제도, 정책, 전략

원격교육의 법이나 제도(4a), 정책(4b), 지원책(4c), 전략(4d) 등에 대한 연구 역시 연구 비중이 3%에 머물러 가장 미진하며 앞으로 법, 행정, 경영 관점에서도 관심이 필요한 분야라고 볼 수 있다.

2.3 기술적 이슈

1) H/W, 네트워크

H/W(5a), 네트워크(5b), 도서관 역할(5c)에 관한 연구가 매우 부족하며 네트워크 쪽은 어느 정도 연구가 있으나 하드웨어 분야에서의 원격교육에 대한 접목이 부족하다.

2) S/W

저작도구, LMS(Learning Management System),

등의 시스템 개발(6a), 콘텐츠(6b), 멀티미디어(6c), 각종 기술(6d) 등에 대한 연구로서 교육학적인 관점에서가 아니라 주로 시스템 개발 분야에서의 연구이다. H/W나 네트워크에 대한 연구가 유명무실한데 반하여 S/W분야는 연구비중이 26%에 달하여 가장 많은 연구가 이루어 졌다. 하지만 내용을 자세히 들여다보면 가상대학 인가 무렵에 저작도구나 LMS, 또는 콘텐츠를 개발한 내용이 주를 이루고 최근 들어서는 연구가 급격히 줄어들고 있음을 볼 수 있다.

효율성에 관한 연구는 최근까지도 꾸준히 이루어지고 있다.

2) 교육 방법론

원격교육의 교육학적 이론, 교수법(8a) 및 교육학적 모델이나 설계(8b), 방안이나 품질관리(8c)에 관한 연구로 연구 비중은 7%대에 머물며 그리 활발하지 않다.

2.4 교육공학적 접근

1) 효율성, 만족도조사

원격교육의 교육적 효율성, 학습효과에 대한 영향요인 추출, 관계 분석(7a) 및 학생들의 만족도(7b), 원격교육의 특성조사(7c) 등의 연구로서 교육학적인 시각에서 연구하는 특성이 두드러진다. 학습효과나

III. 결 론

원격교육에 관한 연구는 국회도서관 DB 확보 내용에 따르면 1982년에 선을 보이기 시작하여 1993년도 이전까지는 매년 수편에 불과하였으나 1997년 교육부의 가상대학 시범사업의 발표에 즈음하여 붓물을 이루기 시작하였고 2000년 가상대학의 개교 시점에

[표 1] 연도별 연구 분류

발행 년도	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	4d	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	합계
1982		1																											1
1983		1	1																										2
1984																										1			1
1986			3							1										1									5
1987			1																										1
1988		1	2		1		3																1						8
1989	2	1	1			1			1																				6
1990	1	2							1	1																			5
1991											1							1											2
1992	3					1												1								1			6
1993		3		1	1																								5
1994	2	1	6													2										1			12
1995	6	2		1	2		2							1	2			2	1	1	2					1		23	
1996	9	1	3		2	1	3								3	2	6	1	3			1				3		38	
1997	12	1	2				5										12	1								2		35	
1998	18	2	6	1	3	3	5			1			1		2	2	15	1		2		3				2		67	
1999	8	5	1		6	1	1		1	1	1			1	4	1	21	2	2	3		3	1		4	1		68	
2000	13	1	3	2	1	8	6	1	3	1		3			2		21	3	1	2	1	3			4	3	2	84	
2001	11	3	2	1	8	6	10	1	1	3	2	2	1		1	1	1	13	1	2	4		6		2	3	7	93	
2002		2	6	3	6	6	4	1	2		3				2		2	17	4	2	5		5	3		1	1	3	78
2003		2	6	1	3	2	4			1	3			1	2	1		14	3	1		2	3			2		1	53
2004			5	1	2	4	3			1	2				2		3	1	1			2				3	1	2	33
합계	85	30	48	11	35	33	46	3	10	9	12	5	2	1	7	19	8	126	18	14	18	3	27	4	2	25	16	9	626
비중	12.6	4.5	7.1	1.6	5.2	4.9	6.8	0.4	1.5	1.3	1.8	0.7	0.3	0.1	1.0	2.8	1.2	18.7	2.7	2.1	2.7	0.4	4.0	0.6	0.3	3.7	2.4	1.3	100

최고조에 달하게 되었으나 최근에는 줄어드는 실정에 있다. 최근 들어 대학진학생의 급감과 함께 직장인의 가상대학 진학도 초기의 봄에서 벗어나면서 가상대학 역시 학생 모집에 어려움을 겪게 되어 확장이 어렵게 되고 시스템의 개발이나 도입 역시 정체기에 접어들면서 연구도 감소되는 현상을 보이고 있다.

국내에서의 원격교육에 대한 연구 중에서 가장 활발했던 분야는 소개, 실태나 문제점, 발전 방향 등에 관한 개요 연구와 시스템 개발 그리고 가상교육을 특정 분야에 적용시킨 채택 또는 사례 연구들이었으나 최근 들어 감소하고 있다. 교육 효율성이나 효과성을 높이기 위한 성공 요인의 도출과 같은 교육학적인 관점에서의 연구는 꾸준하지만 활발하지는 못하다. 하지만 제도나 정책, 전략 등의 연구가 매우 부족한 것은 원격교육이 행정학이나 법학, 경영학적 관점에서는 크게 주목을 받지 못하고 있음을 드러내고 있다. 그뿐 아니라 기술적인 측면에서도 H/W나 네트워크에 대한 연구는 유명무실하고 S/W 분야만이 활발한 것은 시스템개발 분야에서만 관심을 끌었음을 보여주고 있으며 그나마 최근에는 감소하고 있다. 결론적으로 볼 때 학술지논문에 대한 조사 결과로는 원격교육에 관한 연구는 교육학이나 경영 등 관련 학문적 연계는 아직 미진하고 시스템개발 및 채택, 그리고 개요 분야에서 연구가 활발한 편중 현상을 보이고 있다.

본 연구는 지면 관계로 학술논문에만 조사 대상을 한정시켰고 향후 학위논문이나 외국논문의 통합 및 비교가 필요하다. 또한 연구를 분류할 때 관점(perspective)을 갖고 분류해야 하는 과제를 갖고 있다.

■ 참고 문헌 ■

- [1] Geoghegan, W. H., "Building the Virtual University," Virtual University Forum at Korea National Open University (Seoul), April 24, 1998.
- [2] SangZo Nam "A Research on the Cyber University," International Conference on

Information Technology and Computer Education, pp.152-162, Jan. 29, 1999.

- [3] 남상조, "가상대학의 현황", 한국정보기술응용학회, 1998년 공동추계학술대회 논문집, pp.137-148, 1998.
- [4] 교육부, 2004학년도 원격대학 입시요강 발표, 평생학습 정책과, 2005.
- [5] Ngai, E. W. T. and Wat, F. K. T. "A Literature Review and Classification of Electronic Commerce Research," Information and Management, Vol.39, pp.415-429, 2002.
- [6] Urbaczweski, A., Jessup, L. M., and Wheeler, B. "Electronic Commerce Research: A Taxonomy and Synthesis," Journal of Organizational Computing and Electronic Commerce, Vol.12, No.4, pp.263-305, 2002.