

주거학 전공자를 위한 주거복지 교육 프로그램 모델 개발

Educational Program Model of Housing Welfare

박남희* 최재순**
Park, Nam-Hee Choi, Jae-Soon

Abstract

The purpose of this study was to survey curriculum of the department of housing and to develop housing welfare educational program in order to offer the information helpful to the professional of housing education and housing policy makers. Documentary research and content analysis methods were used in this study. Data drawn from internet homepage of each universities and public institutions. The major results of this study are as follows. 1) There were 30 universities which has related to the department of housing and the name of major was very various. The half of their curriculum were housing and interior design. 2) The housing welfare educational program should be step by step. The first is basic step to learn basic theory of housing and to establish concept of housing welfare. The second is application and practice step of housing design and housing policy and housing economics. The third is specific application step to consider that who were taker from the housing welfare policy and to take practical training in field.

Keywords : housing welfare, educational program

주요어 : 주거복지, 교육 프로그램

1. 서론

1. 연구의 배경 및 목적

우리나라에서도 2000년 들어 주택정책의 기초가 주택공급 확대에서 주거복지 차원으로 전환되면서 건설교통부 주택국내에 주거복지과가 2004년에 생겼지만 그 내용 및 업무의 범위는 아직 명확하게 자리 잡고 있지 못하다. 주거복지 정책의 일환으로 저소득층에 대한 주거복지 프로그램이 있지만 이 또한 건설교통부와 보건복지부로 나뉘어 서로 연계가 부족한 실정이고, 전 국민을 대상으로 하는 주거복지 정책은 이제 그 발판을 마련하고 있다고 하겠다. 이에 선진 국가로 나아가고 있는 이 시점에서 앞으로의 주거정책은 복지 성격을 더욱 강화할 것이므로 주거복지에 대한 인식 및 활용 범위에 대한 교육이 주거학계에서 진행될 필요가 있다.

우리나라의 경우 2000년 10월부터 도입된 국민기초생활보장제도에서 주거급여가 실시되므로써 주거복지 향상을 위한 정책 방향이 처음으로 구체화되었다. 실제로 이와 같은 주거급여나 임대주택사업, 주거환경개선사업 등과 같은 주거복지와 관련된 일련의 프로그램이 진행되고 있으나 이를 체계적으로 연구하고 관리할 수 있는 주거학을 바탕으로 주거에 대한 이해를 하고 있는 인력이 부족한 실정이다. 따라서 이 시점에서 주거학 전공 관련 대학에서 주거복지와 관련된 교과목을 개발하고 이를 바탕으로 가정

주거복지사라는 직업의 진로가 열리게 되면 주거학 분야에 대한 사회적인 수요도 매우 커질 것으로 기대된다.

본 연구의 목적은 주거복지의 개념과 교육 현황을 조사하여 우리 실정에 맞는 주거복지 교육 프로그램을 개발하는 것이다. 구체적인 목적은 다음과 같다. 첫째, 우리나라의 현황에 알맞은 주거학 측면에서의 주거복지 개념을 정립하고 관련 교육 현황을 조사하고 둘째, 종합적인 주거복지 교육 프로그램 모델을 구축하고 운영 방안을 제시한다.

2. 연구의 범위 및 제한점

본 연구의 범위는 인터넷상에 자체 홈페이지를 가지고 있는 전국의 4년제 대학교이다. 시간상으로는 2005년 현재를 기준으로 한다. 본 연구는 전국의 4년제 대학교로서 인터넷 홈페이지를 가지고 있는 대학교를 대상으로 하였기 때문에 인터넷 등록이 안 되어있거나 일시적으로 접속이 불가능한 대학교는 분석 대상에서 제외하였다. 또한 연구의 목적상 주거학 관련 과목이 개설된 대학교를 대상으로 하였기 때문에 교육대, 신학대학, 특수목적 대학교도 기본 분석대상에서 제외하였다. 분석에 있어서는 현재 인터넷 홈페이지에 소개된 내용을 대상으로 하였기 때문에 실제 교육 현황과는 차이가 있을 수 있는 제한점이 있다.

3. 연구방법

전국 4년제 대학교 가운데 교육대, 신학대, 특수 대학교

* 정회원, 연세대학교 주거환경학과 강사

** 정회원, 인천대학교 소비자아동학과 교수

를 뺀 139개 대학교를 대상으로 인터넷 홈페이지를 검색하여 주거학과 관련된 학과나 전공의 유무, 복지학과 관련된 학과나 전공의 유무를 내용분석하였다. 실내디자인 분야는 디자인 분야의 과목이 주류를 이루어 주거학과 관련된 교과목이 절반도 되지 않는 상황이고 건축학과나 건축공학과 또한 주거학 관련 교과목이 한 두 과목 개설에 그치는 상황이어서 본 조사에서는 제외하였다. 또한 주거학이라는 이름을 과 명칭에 포함시키지 않았어도 전공으로 다루고 있고 생활과학대학 내에 있으면 포함시켰다. 주거학과 관련된 기관은 해당 기관의 인터넷 홈페이지를 검색하여 해당 부서의 업무내용을 조사하였다. 조사기간은 1차 2005년 1월 24일부터 2월 5일, 2차 2005년 9월 21일부터 9월 25일까지이다. 분석방법은 빈도, 백분율을 사용하였다.

II. 주거복지 내용 및 관련 교육 현황

1. 주거복지

1) 주거복지의 개념

주거복지에 대한 연구가 1990년대 후반부터 나오기 시작하였지만 논의가 본격적으로 시작된 것은 2000년대에 들어서서부터라고 할 수 있다. 특히 주택정책의 목표가 주택공급 위주로 추진되던 시기에는 양적인 주거의 질 확보에 관심을 기울였지만 어느 정도 주택보급율이 올라가고 주택 부족 문제가 해결되면서 주택정책은 질적인 주거수준의 향상에 초점을 맞추는 주거복지 문제로 방향이 전환되었다.

주거복지에 대한 논의는 정책학이나 행정학, 사회복지학 쪽에서 활발하게 이루어져 경제적인 효용가치나 분배의 형평성 및 효과성, 정부 정책의 효율성 등에 초점을 맞추고 복지제도의 내용과 복지 지표를 통한 복지 수준의 측정에 관심을 두고 많은 연구가 진행되고 있다. 윤주현, 김혜승(1997)은 주거복지를 개인적 측면과 사회적 측면으로 구분하여 개인적 측면에서의 주거복지는 주택소비 또는 주거서비스를 통한 개인효용의 획득을 의미하고 사회적 측면의 주거복지는 주거권 확보를 위한 개인 주거복지 분배의 형평성 제고와 더불어 개인주거복지의 총합의 극대화라고 보았다. 주택정책에서는 개인주거복지 분배의 형평성 제고를 위하여 시장 소외계층에 대한 주거지원을 정책 목표로 해야 하고 또한 개인주거복지 총합의 극대화를 위하여 개개인의 주거소비활동을 지원해야 한다고 하였다. 김성연(2004)은 주거복지란 인간다운 삶을 영위할 수 있는 가장 기본적인 조건인 주거 부문에 대하여 개인이나 가족이 사람답게 살 수 있는 환경을 제공하는 것이라고 하였고 여기서 사람답게 살 수 있는 환경은 최소한의 주거욕구를 달성하기 위한 최저선에 대한 '규명이 선행되어야 함을 강조하였다.

실제로 선행연구에서는 주거복지가 무엇인가에 대한 것보다는 주거복지 제도 및 그 전달체계와 측정 지표에 대한 논의가 주로 이루어지고 있다. 주거학 측면에서의 주거복지는 주거환경에서 주거서비스를 통해 최고의 만족을 얻는 것이라고 할 수 있으며 주거복지의 개념은 대상, 범위,

제도, 기관 측면에서 개별적인 분석을 통해 종합적인 접근이 이루어져야 한다.

2) 주거복지의 내용

주거복지는 지금까지 주거복지 정책의 목표 달성에 치중하여 정책 대상으로서 주거복지 대상에 대하여 주거복지 제도를 형평성, 효율성, 효과성에 맞게 집행하는가에 관심을 기울여 왔다. 특히 분배의 형평성과 운영의 효율성에 초점을 맞추어 수치로 나타나는 결과를 중시하고 실제적인 효과성에 대한 검토는 부족한 측면이 있었다. 주거복지 정책의 적용 범위는 현재 주택을 중심으로 이루어지고 있으나 앞으로는 작게는 주택 단위로부터 시작하여 주거동·단지·동네에서 커뮤니티에 이르기까지 그 범위를 넓혀야 하고 실제 적용되는 제도의 내용에 따라 그 범위가 융통성 있게 조절되어 적용되어야 한다.

또한 이들에 대한 주거복지제도 내용에 있어서는 현재 시행중인 공공임대주택 지원, 주거비 지원, 주택개량지원 등과 같은 제도의 실행 내용과 문제점 개선 등에 중점을 두고 있는 실정이다. 또한 주거복지제도의 내용 집행 결과를 어떻게 평가하느냐도 중요하여 객관적인 지표 설정을 통해 주거복지수준을 평가하기도 한다.

2. 주거복지 관련 기관

1) 건설교통부

공공기관의 주거복지 관련 업무를 조사하기 위해 건설교통부와 보건복지부의 업무 내용을 조사하였다. 건설교통부에서 주택 관련 정책을 담당하는 주택국은 주거복지본부로 개편되면서 주거복지, 토지기획, 국민임대주택, 신도시 분야로 나뉘고 주거복지본부에는 주택정책팀, 주거복지지원팀, 공공주택팀, 주거환경팀, 신도시 기획팀, 신도시 개발팀의 6개 팀이 소속되어 있다. 그 가운데 주거복지와 직접적으로 관련된 주거복지지원팀의 업무 내용을 조사한 결과는 주거복지정책의 입안 및 연구·발전, 최저주거기준 설정 및 지원 대책, 다가구 매입임대 업무, 주거실태조사, 주거복지지표 개발 및 평가 실시, 노인주거복지제도, 국민주택기금 운용, 기금운용계획 수립, 변경 및 집행, 농어촌 주택개량 및 재해주택업무, 기금결산 및 평가업무, 대한주택보증(주) 지도·감독, 한국주택금융공사관련 업무 등이었다.

2) 보건복지부

보건복지부에서 복지 관련 정책을 담당하는 사회복지정책과, 생활보장과, 복지자원정책과, 노인복지정책과, 노인지원과, 장애인정책과 등이 있다. 해당 부서의 업무 내용을 조사한 결과 주거와 관련있는 정책을 입안하고 시행하는 부서는 생활보장과와 노인지원과로서 국민기초생활보장수급자 급여기준을 결정하는 일과 노인주거·여가·재가복지시설 등에 관한 업무를 맡고 있는 것으로 나타났다.

3) 대한주택공사

대한주택공사는 2000년대 이전에는 서민주택 보급을 위하여 아파트 공급에 주력해왔는데 2000년대에 들어서면서 국민의 주거복지 실현을 내걸고 8개 사업 분야 가운데 하나로 저소득층의 주거복지사업 지원에 심혈을 기울이고

있다. 주거복지사업의 내용으로는 소년소녀가정 등 전세주택 지원, 기존주택 매입임대, 기존주택 전세임대, 부도임대주택 임차인 지원, 고령자임대주택 건설·공급 등의 사업을 실시하고 있다.

4) 국토연구원

국토연구원은 국책연구기관으로 6개 연구 분야 가운데 토지·주택 분야에서 주거복지 실현 및 효율적인 토지이용을 통한 삶의 질 향상에 관심을 두고 정책 지원 방안을 연구하고 있다. 연구내용으로는 주택정책 개발, 주거복지제도 평가 및 지표 개발에 초점을 맞추고 있다.

3. 주거학 관련 교육 현황

1) 주거학 전공 대학교

전국 4년제 대학교의 주거학 관련 학과를 조사하였다. 조사대상에는 주거학이라는 이름을 과 명칭에 포함시키지 않았어도 교과목으로 다루고 있고 생활과학대학 내에 있으면 분석대상에 포함시켰다. 조사결과 주거학 관련 학과는 전국에 30개 대학교가 있으며 학과명은 매우 다양하게 나타났다. 학과 명칭에 '주거'가 명시되어 있는 학과는 15개 학교(50%)로 나타났고 주전공으로 주거학만을 독립적인 명칭으로 사용하면서 교육하는 학과는 주거환경학과(13.3%)로 4개 대학교가 있는 것으로 나타났다. 각 학과명을 구체적으로 보면 주거환경학과(13.3%), 소비자주거학과(10.0%), 아동가정복지학과(10.0%), 실내환경디자인학과(6.7%), 가정관리학과(6.7%), 아동주거학과(6.7%), 생활환경복지학과(6.7%) 등이 있는 것으로 나타났다.

2) 주거학 관련 교과목

주거학 관련 교과목은 한국주거학회의 연구 영역을 기준으로 8개 분야로 나누었다. 즉 주거계획 및 설계, 주거사, 실내디자인, 환경계획 및 설계, 주거단지계획, 주거관리/리모델링, 주택건설경영, 주택정책/제도 등으로 분류하였다. 조사결과 주거단지계획(24.7%), 실내디자인(22.1%), 주거계획 및 설계(19.5%) 순으로 나타났다. 전체적으로 교과목 구성을 보면 주거학 관련 학과에서는 설계나 실내디자인 관련 과목이 46.8%를 차지하였고 건축설계사무소나 인테리어사무소 등의 현장 실무에서 활용가능한 과목을 교육하고 있었다.

주거학 교과목을 구체적으로 살펴보기 위해 주거학을 주전공으로 하는 3개 대학교의 교과목을 조사한 결과, K대학교는 교과목이 다른 대학교에 비해서 적은 편인데 주거단지계획(34.8%), 주거계획/설계(17.4%), 실내디자인(17.4%) 순으로 나타났고, Y대학교는 주거계획/설계(27.0%), 실내디자인(21.6%), 주거단지계획(21.6%) 순으로 나타났으며, U대학교는 주거계획/설계(24.3%), 주거단지계획(24.3%), 실내디자인(21.2%) 순으로 나타났다. 전체적으로는 주거단지계획(25.8%), 주거계획/설계(23.7%), 실내디자인(20.4%) 순으로 나타나 주택설계 관련 과목이 설계의 기초과목을 포함하여 가장 많은 비중을 차지하고 있었다.

3) 복지 관련 교과목

전국 4년제 대학교의 사회복지학 관련 학과를 조사한 결과 사회복지학 관련 학과는 전국에 76개 대학교가 있으며

학과명은 매우 다양하게 나타났다. 학과명은 복지행정학과, 사회복지전공, 사회복지학과, 사회복지학부, 노인복지학과, 복지신학과, 사회사업학과, 실버복지학과, 상담사회복지학부, 의료사회복지학과, 사회복지행정학과, 복지학전공, 사회복지경영학부 등이 있는 것으로 나타났다. 사회복지학 교과목 가운데 주거와 접목 시킬 수 있는 과목으로는 사회복지개론, 사회복지정책론, 사회복지행정론, 노인시설관리론, 사회문제론, 빈곤론, 사회복지분야론, 아동복지론, 노인복지론, 청소년복지론, 장애인복지론, 여성복지론, 가족복지론, 사회복지현장실습 등의 과목이 있다.

실제 주거학 과목을 복지 분야와 연결시키기 위해서 사회복지학 분야에서는 사회복지학의 기초를 다지는 사회복지이론을 바탕으로 복지 개념의 전개 대상인 아동, 노인, 청소년, 장애인, 여성 등 전 가족에 걸친 복지이론을 검토한다. 즉 주거학 분야에서는 공간의 측면을 고찰하고 복지 분야에서는 사용자의 측면을 고찰하여 두 가지 측면을 조화시켜야 한다. 따라서 주거학 분야에서 개발할 수 있는 교과목으로는 주거복지이론, 아동주거복지, 노인주거복지, 청소년주거복지, 장애인주거복지, 여성주거복지, 주거복지정책론 등등의 교과목 개발이 가능하며 주거복지이론에 대한 심화 과정으로 연결할 수 있다.

III. 주거복지 교육 프로그램 모델

1. 주거복지 교육 프로그램 개발

1) 주거복지 개념 모델

주거복지에 대한 개념은 주거와 복지의 차원으로 나누어 볼 수 있고 여기서 복지는 주거를 통한 복지이기 때문에 독립적인 개념이 아니라 주거서비스 이용 결과의 개념으로 보아야 한다. 또한 주거복지를 시행하는 과정은 주택정책에 포함되기 때문에 주거복지는 세 가지 개념을 모두 포함하여 설명하여야 한다. 주거복지를 현실적으로 실행하는데 기본이 되는 개념은 형평성, 효율성, 효과성이다. 즉 전 국민에게 골고루 복지의 혜택이 돌아가는 분배의 형평성, 정책 및 제도의 운영이 적절히 시행되는 효율성, 적재적소에 적절히 배분하는 시행의 실제적인 결과로 나타나는 효과성이 그것이다. 주거복지를 측정하는 지표는 양적 지표, 질적 지표, 경제적 지표, 공적 지표 등의 객관적 지표로 나누어 볼 수 있다. 주거복지는 개인적 차원에서 볼 때는 주관적인 만족으로 나타나는 것이지만 이에 대한 측정은 사회적 지표로서 객관적인 지표를 통해 측정된다. 즉 주거복지는 주거복지의 궁극적인 목적을 달성하기 위해 실행 개념을 기본으로 하여 대상, 범위, 제도, 실행기관 측면에서 개개의 정책 내용을 적용하고 그 결과를 객관적인 지표를 이용하여 분석·평가하게 된다.

2) 주거복지 교육 프로그램

주거복지 교육 프로그램 모델을 실제 교과과정에 반영하기 위해서는 단계별 교육 프로그램 과정에 따른 진행이 필요하다. 즉 1단계에서는 주거학의 교육 목표를 큰 틀로 하고 주거복지의 기본 이론을 다질 수 있도록 주거학의

기초 이론과 주거복지 개념 확립을 위한 이론 습득에 주력한다. 2단계에서는 기본 이론 응용 및 실천 단계로 주거복지 현장에서의 실천 가능한 이론 습득을 목적으로 주택계획 분야에서는 계획·구조·설비·재료·관리·심리, 주택정책 분야에서는 정책·행정·법규, 주택경제 분야에서는 상담·자산관리 등의 관련 이론 습득을 목적으로 한다. 3단계에서는 주거와 복지 이론의 구체적인 적용 단계로 주거복지의 대상에 대한 적용 범위를 규정하고 디자인하며 현장 실습을 통해 실제 감각을 익힐 수 있게 한다.

2. 주거복지 교육 프로그램 운영

주거복지 교육은 1차적으로 대학교의 전공 학과가 주거학을 배경으로 필수 및 선택 과목으로 관련 교육을 주로 담당할 수 있고 2차적으로는 연계 전공 분야로 다른 전공 분야에서도 과목 선택 제도를 이용하여 주거복지 교육을 할 수 있다. 특히 주거복지가 주거를 적용 범위로 하고 있지만 다방면에 걸친 복합적 성격을 지니고 있는 특성을 감안하면 연계 전공의 활용으로 교과목 개발은 더욱 다양하게 이루어질 수 있다. 3차 기관으로는 대학교 부설 기관에서 전문가 양성과정으로 사회적인 수요를 감안하여 과정을 개설해서 운영할 수 있다. 또한 공공기관, 지자체, 민간기관, 사회기관 등이 운영하는 건강가정지원센터, 학습원, 문화센터, 사회복지관 등은 최근 활성화되고 있는 지역정보센터 역할을 하는 곳으로 지역민의 교육과 복지를 추구하는 공통의 목적을 주거 부분에 잘 활용하면 교육과 실제 현장의 거리는 더욱 가까워질 것이다.

IV. 결 론

본 연구의 목적은 주거복지의 개념과 교육 현황을 조사하여 우리 실정에 맞는 주거복지 교육 프로그램을 개발하는 것이다. 이상의 조사결과를 바탕으로 결론을 내리면 다음과 같다.

첫째, 주거복지의 주거를 대상으로 하는 개념임에도 불구하고 주거학 측면에서의 개념 정립이 없었다. 그동안의 주거복지의 주거복지에 대한 개념 정의와 이해보다는 주거복지 제도 및 그 전달체계와 측정 지표에 대한 논의가 주류를 이루어왔다. 주거학 측면에서의 주거복지의 거주자가 주거환경에서 주거서비스를 통해 양적으로나 질적으로 최고의 만족을 얻는 것이다. 둘째, 주거복지 관련 교육현황을 조사한 결과 주거학 관련 학과는 전국에 30개 대학교가 있으며 학과명은 매우 다양하게 나타났다. 그러나 실제로 주거학을 주전공으로 하는 학과는 적었고 관련 교과목의 내용도 주택설계와 실내디자인에 치중된 과목들이었다. 셋째, 종합적인 주거복지 개념 전개 및 정책 재고를 위한 주거복지교육프로그램으로는 단계별 교육 프로그램이 시행되어야 한다. 즉 1단계에서는 주거학의 기초 이론과 주거복지 개념 확립, 2단계에서는 기본 이론 응용 및 실천 단계로 주거복지 현장에서의 실천 가능한 이론 습득을 목적으로 주택계획·주택정책·주택경제 등의 관련 이

론 습득, 3단계에서는 주거와 복지 이론의 구체적인 적용 단계로 주거복지의 대상에 대한 적용 범위를 규정하고 디자인하며 현장 실습을 통해 실제 감각을 익힌다. 넷째, 주거복지 교육 프로그램 운영은 주거학 관련학과와 연계전공 분야 기타 지역 정보센터 등을 네트워크화하여 교육과 사회 현장을 연결시키도록 한다. 특히 지역정보센터를 활용할 때는 교육과 운영을 이원화하여 교육은 대학이 담당하고 운영은 지역정보센터가 하는 방안도 고려해볼만하다. 다섯째, 본 연구에서는 인터넷 홈페이지 자료를 바탕으로 분석하였기 때문에 정보 제공의 한계가 있을 수 있고 관련 기관별로 심층 분석이 아닌 단순 비교에 치우친 한계가 있다. 여섯째, 주거복지 교육은 새롭게 개발되어야 하는 교과목도 있지만 그동안 개발된 과목이 상당수 있음에도 불구하고 주거복지에 대한 이해 부족으로 주거복지에 관심을 기울이지 못해왔다. 주거복지 교육을 목표로 한다면 새롭게 교과과정을 재편하여 주거학 교육과정을 돌아볼 필요가 있으며 관련 교과목은 앞으로 더 심도있게 연구되어야 할 것이다.

참고문헌

1. 강팔문(2003). 주택법 제정: 주거복지 실현을 위한 정부의 정책 전환. 주택도시.77호.
2. 김근용 외(2003). 국민주거안정을 위한 주택정책 개편 방안 연구. 국토연구원.
3. 김성연(2004). 최저주거기준을 활용한 주거복지지표 개선에 관한 연구. 주택도시. 82호.
4. 김혜송 외(2004). 주거복지 지원 및 전달체계 구축방안 연구. 국토연구원
5. 윤주현(1999). 주거복지지표의 개발. 국토연구원.
6. 윤주현, 김혜송(1997). 주거복지제도의 평가와 개선 방안. 국토연구원
7. 주거복지연대(2004). 주거복지백서.

<http://www.yonsei.ac.kr>

<http://www.kyeonghee.ac.kr>

<http://www.ulsan.ac.kr>

<http://www.moct.go.kr>

<http://www.mohw.go.kr>

<http://www.gmedu.or.kr>