

# Session 1

- 약학대학 학제개편에 따른 약학교육 -

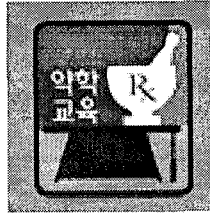
## 학제개편에 따른 약학대학 인증제도 도입

신 현 택 교수

숙명여자대학교 약학대학



# 학제개편에 따른 약학대학 인증제도 도입



신 현 택  
숙명여자대학교 약학대학

한국임상약학회 2005년도 추계 학술대회

## “약학대학 인증제도 도입필요성”

“약사인력 양성을 위한 교육과정 및  
학제개선 방안 연구”

교육인적자원부 용역과제(2004년)

한국임상약학회 2005년도 추계 학술대회

## 약사양성 교육 개선 연구의 기본 틀



## 우수약무(GPP)수행 전문약사 양성 새 표준 교육과정안의 기본 틀 (Curriculum Framework for GPP Pharmacist Education)

### 1. 교양 교육과정

- 1학년, 대학 공통 교양 교육과정, 일반선택 교육과정
- 2학년, 계열 공통 교양 교육과정, 일반선택 교육과정, 약학 입문 과정

### 2. 전공 교육과정

- 1년차 전공기반 교육과정: 약의 물리·생물·화학적 기초
- 2년차 전공심화 교육과정(I): 약리 활성화와 약의 제조 원리
- 3년차 전공심화 교육과정(II): 약의 인체에의 작용 원리
- 4년차 실무실습 교육과정: 공통 및 선택 실무실습



약학대학 인증제도의 도입

4

## 교육부 연장안

- 2+4체제 도입을 명시
- 도입시기
  - 2005년 현재 중학교 3학년 학생이 대학에 진학하는 2009년도부터 시행
  - 약학대학 진입은 2011학년도부터 가능
- 약학대학 지원자격
  - 대학 2년 이상 이수 + PCAT성적을 제출 + 대학별로 정하는 지원자격(선수과목, 대학2년과정 평점평균, 외국어능력, 사회봉사 실적 등)
- 약학입문자격시험(PCAT)의 의무화
  - 약학대학간 자율연합체에서 결정
- 기타 지원정책
  - 실무수행능력 평가방식의 약사국가시험으로 개선
  - 행, 재정지원대책 마련
  - 평가인정제도의 정착
  - 교육과정 개발비, PCAT개발비 등의 지원

약학대학 인증제도의 도입

5

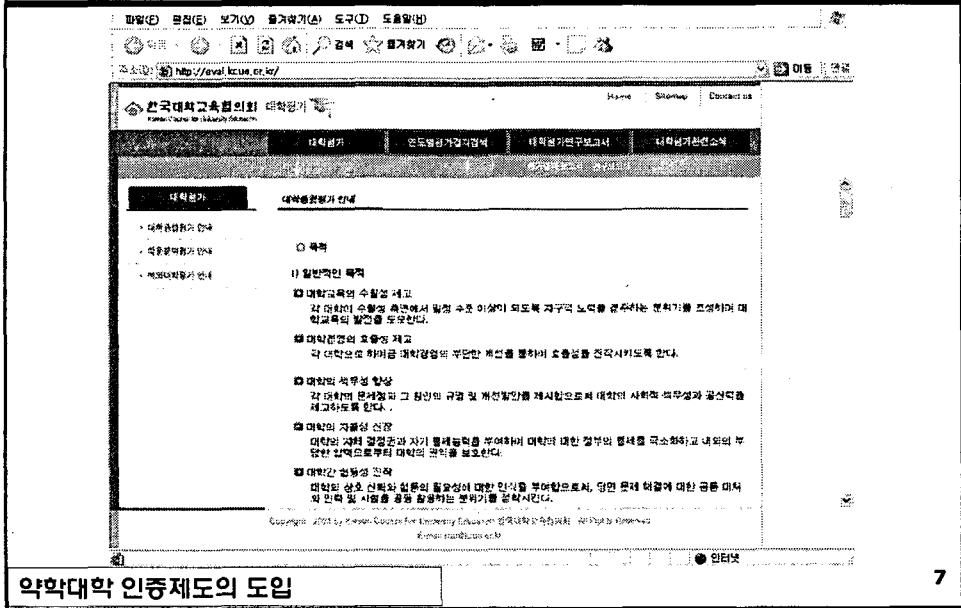
## 향후의 일정

과제명	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
로드맵 확정	---->						
PCAT개발		-----	-----	---->			
입학기준확정 (이수과목 등)		-----	-----	---->			
전문교육과정 (커리큘럼)개발		-----	-----	-----	-----	---->	
교육컨텐츠개발			-----	-----	-----	-----	---->
약대입시시행							---->
약대평가인증			?	-----	-----	-----	---->
약사국시개선			?	-----	-----	-----	---->

약학대학 인증제도의 도입

6

# 우리나라의 대학평가



약학대학 인증제도의 도입

# 현재의 교육기관평가

- 한국대학교육협의회의 평가제도
  - 1982년부터 한국대학교육협의회법 제18조에 의한 법정사업으로 대학평가를 매년 실시
  - 1992년부터 대학평가인정제로 전환하여 평가를 강화
  - 현재 대학종합평가인정제와 학문분야평가인정제를 실시 → 평가결과를 사회에 공표
- 약학계열 평가
  - 1997년 20개 약대에 대해 처음 실시
  - 2005년에 2차 평가 실시

약학대학 인증제도의 도입

## 평가인증절차(대교협)

- 1단계 : 평가실시 학문분야 및 대학 확정
- 2단계 : 학문분야별 자체평가연구의 수행
  - 대교협의 학문분야 평가 편람에 따라 자체평가를 실시, 보고서를 대교협에 제출
- 3단계 : 서면평가 및 현지방문평가의 실시
- 4단계 : 평가결과의 공표
  - 대학평가인정위원회가 의결한 결과를 대학에 통보하고 이를 언론에 공개
- 평가인증기간
  - 대학종합평가인정제 → 6년
  - 학문분야평가인정제 → 별도규정 없음

## 최근 동향

- 한국의학교육평가원의 설립
  - 재단법인으로 설립
  - 대교협의 학문분야평가와는 별도로 추진
- 고등교육평가원의 설립추진
  - 고등교육평가에 관한 법률을 입법예고(2005년 6월)
  - 정부출연의 특수법인으로 설립
  - 기관평가의 수행과 민간평가기구의 인증으로 학문분야별 평가를 총괄
  - 공급자위주의 국내용평가기준 → 교육수요자의견이 반영된 국제적 평가기준으로 전환
  - 대학의 특성화를 촉진할 목적
  - 2006년 상반기 설립

# 외국의 약학대학 평가인증제도

## 미국사례의 소개

한국임상약학회 2005년도 추계 학술대회

## ACPE의 역할과 특징

- 1932년에 설립
  - 독립적, 비영리기구로 운영
  - Governance
    - ▷ 이사회(AACP, APhA, NABP 및 ACE의 대표로 구성)
  - 1975년에 약사연수교육제공자의 인증을 추가
- 기능
  - 약학교육기관의 평가를 실시
  - 1975년부터 연수교육제공자의 평가인증기능을 추가
  - 인증기준의 지속적 갱신으로 약학교육의 질 향상을 도모
  - 2000년부터 Pharm.D. 프로그램만을 인정
  - Pharmacy technician 교육 및 훈련프로그램에 대한 평가인증을 추진 중

약학대학 인증제도의 도입

12



## 평가방법 및 결과 분류

- 평가기준 및 지침을 발표
- 자체연구(self-study)결과보고서 작성
- 방문평가
  - 6년 주기로 현장방문
- 인증결과의 분류
  - Accreditation : initial or continued
  - Probation
  - Preaccreditation
    - Precandidate
    - Candidate
  - Adverse action, Denial or Withdrawal

## Accreditation의 목적과 기대효과

- Goal : to provide a national basis for quality assurance of professional degree programs in pharmacy
- For Boards of Pharmacy
  - 약사면허시험 응시자격
- For the Public
- For students and prospective students
- For insitutions of higher education
- For the profession

## 평가기준 및 지침의 개정

### DRAFT REVISION OF ACPE STANDARDS 2000 and PROPOSED GUIDELINES

(Approved by ACPE Board of Directors for  
distribution and comments, June, 2005.)

#### STANDARDS FOR MISSION, PLANNING AND EVALUATION

The purpose of the standards under this heading is to assure that the pharmacy college or school's professional degree program has a clear articulation of its mission and desired goals, undertakes a cooperative and ongoing strategic planning process to achieve the mission and goals, and has an evaluation plan, based on assessment measures, that allows for a determination of the degree to which the mission and desired goals have been achieved and serves as the basis for continuous quality improvement. The mission and goals must be related to the vision and needs of the profession of pharmacy to better serve society.

#### Standard No. 1. College or School Mission and Goals

The college or school of pharmacy (hereinafter "college or school") must have a published statement, formulated within an ethical context, of its mission and goals in the areas of education, research and other scholarly activities, service, and pharmacy practice. The statement must be compatible with the mission of the university. These goals must include fundamental commitments of the college or school to: (1) the preparation of students with the competencies necessary for the present and future professional practice of pharmacy, (2) the advancement of the practice of pharmacy and its ability to serve society, and (3) the pursuit of research and other scholarly activities.

#### Guideline 1.1

The mission and goals of the college or school should differ from strategic goals and objectives, as the former describe the desired outcomes, while the latter are steps to achieve the desired outcomes.

#### Guideline 1.2

The college or school's vision for pharmacy practice, research and education should be broadly aligned with the pharmacy profession's vision for pharmacy practice, research and education. The college or school should foster innovation through basic and applied research and a commitment to participate in the development of new practice models.

약학대학 인증제도

15

## 향후 약학교육평가인증제도 도입방안

- Benchmarking ACPE's accreditation
  - 업무제휴 추진가능
- (가칭)한국약학교육평가원의 설립추진
  - 대한약사회, 약학대학협의회 공동
- (가칭)고등교육평가원과의 연계
  - 학문분야별 평가기관 인증과 연계
- 약사면허시험제도와와의 연계
  - 인증미달 시 응시자격 제한
- 평가결과의 적극적 공개
  - 교육의 질 향상을 위한 경쟁을 촉진

약학대학 인증제도의 도입

16

## (가칭)한국약학교육평가원의 기능

- 약학대학 평가인증
  - 현재의 학문분야 평가인증을 개선
  - 교육수요자 중심의 평가기준으로 개선
- 약사연수교육제공자 평가인증
  - 약사대상 교육프로그램의 인증
  - 연수교육(재교육, 평생교육)
  - 약사보조원 교육프로그램의 인증
- 약학교육의 질 개선을 위한 연구
- 기타

약학대학 인증제도의 도입

17

## 향후 주요 변화요인

- 의료기관 평가(2004년부터 실시)
  - 병원약사의 역할변화
  - 의약품사용의 안전성 강화
- 우수약무(GPP)기준의 도입
  - 입원환자대상, 외래환자대상 GPP기준의 제정
  - DUR업무, 복약지도업무 강화
  - 약국서비스의 평가인증제도의 도입
- 약학교육 6년제 도입과 교육의 변화
  - 2009년부터 적용
  - 약학대학평가인증제도 도입
  - 약사 재교육, 연수교육 강화
- 면허제도의 변화
  - 약사직무중심으로 개선, 국제수준으로 상향조정

약학대학 인증제도의 도입

18

# 결론 및 종합

## Quality Assurance and Improvement of Pharmacy Education

한국임상약학회 2005년도 추계 학술대회