

A Study on Stress and Appearance Management for Children of School Age

Lee, Eun-Sil* · Ahn, Sung-Ah · Kang, Pyung-Mee
Dept. of Beauty and Fashion, Jinju International University*
Dept. of Beauty and Fashion, Jinju International University
Dept. of Beauty and Fashion, Jinju International University

The objectives of this research were to derive factor of stress, to test differences of stress and appearance management according to demographic variables, and to examine the causal relationships of demographic variables, stress, and grade at school on appearance management for children of school age.

The method was survey research method by questionnaire. The sample was 298 children of school age living in Jinju. The measurement of stress consisted in home, school, friend, and social. A behavior of appearance management did beauty management interest, clothing interest, and body interest. The measuring scale of stress, appearance management was 5 point Likert scale. Demographic variables were gender and grade. The data were analyzed by computer processing with SPSS program. Analysis methods used were factor analysis, Cronbach's α -reliability coefficient, t-test, One-way ANOVA, Duncan's multiple range test, Pearson's product-moment correlation, and multiple regression analysis.

The results of this study were as follows.

First, the stress factor derived four categories: home, school, friend, and social stress.

Second, there were significant differences in home, social, and friend stress according to gender. That is, girls had higher home, social, and friends stress than boys. There was a significant difference in home stress according to grade. That is, the group of below the middle grade had higher level

of stress than the group of students above the upper record.

Third, there were significant differences in beauty care, clothing, and body interest according to gender. That is, girls had more interest than boys.

Fourth, there were significant positive relationships between home, school, and social stress and 3 variables of appearance management behavior. In general, children having higher stress had more interest in appearance management.

Fifth, the behavior of appearance management was influenced by gender(beta =-.481), school stress (beta=.240), friends stress(beta=-.147), home stress (beta=.129), grade at school(beta=-.099) and the explanatory power by the 5 variables was 33.4%.

As reviewed result, the children mostly got the stress in their home, the feeling they were treated with discrimination between brothers and sisters from their parents was the main point of it. Especially, if children who belongs to lower grade at school, they got more stress than others, compared with boys and girls were much more sensitive about that and cared about their appearance instead. Therefore it showed that a behavior of appearance management was important variable not only decorating their figure but for expressing their inner mind state like stress or other discontent.

학령기 아동의 스트레스 및 외모관리행동에 관한 연구

이은실* · 안성아 · 장평미

진주국제대학교 미용패션학부* · 진주국제대학교 미용패션학부 · 진주국제대학교 미용패션학부

본 연구는 학령기 아동의 스트레스의 차원을 분류하고, 인구통계적 변인에 따른 스트레스 및 외모관리행동의 차이를 파악하며, 스트레스의 정도에 따른 외모관리행동의 차이를 조사하고, 외모관리행동에 영향을 주는 특성을 조사하는데 그 목적이 있었다.

연구방법은 질문지에 의한 조사연구방법을 사용하였다. 조사대상은 진주시에 거주하는 초등학교 5-6학년 남녀 298명이었다. 스트레스의 측정도구는 13문항으로, 가정, 학교, 친구, 사회에서 받는 스트레스의 내용을 포함하였다. 외모관리행동을 측정하는 문항은 미용관심, 의복관심, 신체관심에 대한 내용을 포함하였다. 스트레스와 외모관리행동은 5단계 Likert 법으로 측정하였다. 인구통계적 변인은 성별과 학교 성적의 2문항이었다. 조사 시기는 2004년 7월이었다. 통계분석방법은 요인분석, Cronbach의 α 신뢰도검증, t-검증, 일원변량분석, Duncan의 다중범위검증, Pearson의 적률상관관계, 다중회귀분석, 경로모형을 실시하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 아동의 스트레스에 대한 차원은 가정, 학교, 친구, 사회스트레스의 4개 요인으로 도출되었다.

둘째, 스트레스는 성별에 따라 가정, 사회, 친구 스트레스에서 유의한 차이가 있었다. 즉 여학생이 남학생보다 가정, 사회, 친구스트레스가 높게 나타났다. 스트레스는 학교성적에 따라 가정스트레스에서만 유의한 차이가 있었다. 즉 성적이 중간 이하의 낮은 집단의 학생이 가정스트레스를 더 많이 받는 것으로 나타났다.

셋째, 외모관리행동은 성별에 따라 미용관심, 의복관심, 신체만족에서 유의한 차이가 있었다. 즉 여학생이 남학생보다 미용, 의복, 신체에 더 관심이 있는 것으로 나타났다. 한편 외모관리행동은 학교성적에 따라 유의한 차이가 없었다.

넷째, 스트레스와 외모관리행동은 부분적으로 유의한 상관관계가 있었다. 즉 가정과 학교, 사회스트레스는 외모관리행동의 3개 변인과 유의한 정적 상관관계가 있었다. 즉 가족, 학교, 사회에 스트레스가 높은 집단이 미용, 의복, 신체에 관심이 높은 것으로 나타나, 대체적으로 스트레스가 높은 아동은 외모관리에 관심이 높은 것을 알 수 있다.

다섯째, 외모관리행동은 성별(beta=-.481), 학교스트레스(beta=.240), 친구스트레스(beta=-.147), 가정스트레스(beta=.129), 성적(beta=-.099)에 직접적인 영향을 받았으며, 5개 변인을 통한 설명력은 33.4%였다. 즉 여학생이고 학교나 가정에서 스트레스를 많이 받으며 친구스트레스가 적은 아동일수록 외모에 더 관심이 높은 것을 알 수 있다. 또한 성적은 학교스트레스를 통해, 성별은 친구, 가정스트레스를 통해 간접적으로 외모관리행동에 영향을 주었다.

종합적으로 볼 때 아동의 경우 스트레스는 가정에서 받는 스트레스가 가장 컸으며, 그 내용을 보면 형제자매간의 차별에서 오는 스트레스가 주요인이었다. 특히 성적이 낮은 아동이 가정스트레스를 더 많이 받는 것으로 나타났다. 또한 여아가 남아보다 스트레스를 더 많이 받았으며 외모관리에 더 관심이 많았다. 이러한 결과는 스트레스를 많이 받는 아동이 외모관리를 통하여 자신의 스트레스를 해소하려는 성향이 있어 나타난 결과로 해석할 수 있다. 그러므로 외모관리행동이 아동에게 있어서 시각적으로 자신의 외모를 아름답게 장식하는 차원에서 나아가 스트레스와 같은 심리적인 상태에 영향을 끼치는 중요한 변인으로 생각할 수 있다.