

중고등학교 가정과 교육을 통한 노년기 교육의 강화를 위한 기초 연구

- 중고등학생의 가정과 교육에 대한 인식과 노년기 교육에 대한 요구를 중심으로 -

김 향 은* (고신대학교 인문사회과학대학 가정복지학과 조교수)

본 연구의 목적은 본격적인 고령화 사회(aging society)를 맞이하여 세대 간 이해와 통합을 도모하고 미래의 고령 사회(aged society)를 대비하기 위한 노력의 일환으로, 중고등학교의 가정과 교육을 통해 노년기 교육을 강화하는 토대를 마련하고자 하는 것이다. 이를 위해 본 연구에서는 노인에 대한 이해증진을 통한 세대 간의 격차 해소, 노화에 대한 적응과 노년기에 대한 준비, 실버산업에 대한 탐색을 통한 적성 및 진로 교육의 측면에서 노년기 교육을 효과적으로 활용하는 방안으로서 가정과 교육을 적극 활용하기 위한 탐색 작업으로, 중고등학생들의 가정과 교육에 대한 인식과 노년기 교육에 대한 요구를 중심으로 노년기 교육의 적용 가능성을 검토해보고자 한다.

본 연구의 대상은 부산 지역에 거주하고 있는 중고등학교 재학생 578명으로, 성별로는 남학생 260명, 여학생 318명이었으며, 학년별로는 중학교 1학년 120명, 중학교 2학년 131명, 고등학교 1학년 174명, 고등학교 2학년 153명이었다. 이들을 대상으로 본 연구에서는 가정과 교과와 가정생활 및 가족관계 향상과의 관련성, 연구 대상의 노인에 대한 이해도, 노년기 교육의 필요성 인지, 그리고 희망하는 노년기 교육의 내용에 관한 요구 등으로 구성된 일련의 질문을 작성하여 설문조사를 실시하였다. 자료의 수집은 2002년 5월 13일~5월 25일 사이에 이루어졌으며, 자료 분석을 위해 문항별 빈도, 백분율, 평균, 표준편차를 구하였다.

본 연구에 참여한 중고등학교 학생들은 가정교과의 중요성에 대해 긍정적인 반응을 보였으며, 가정교과가 가정생활과 밀접한 관련이 있고, 가족관계를 향상시키는 데 필요한 과목이라는 데에서도 긍정적인 견해를 나타내고 있었다. 한편 자신이 노인에 대해 얼마나 잘 이해하고 있는지에 대해서는 보통 이하의 낮은 수준으로 스스로를 평가하고 있었으며, 가정교과에 노년기 교육의 내용을 포함해야 할 필요성에 대해서는 긍정적인 답변을 하고 있었다. 그리고 가정교과에 노인에 대한 교육이 포함될 경우 희망하는 내용으로는 노인의 심리적 특성, 노년기의 가족관계, 노년기의 취미 및 여가생활, 노인의 신체적 특성, 기타의 순으로 선호하고 있었다.

본 연구에서는 중고등학생의 가정과 교육에 대한 인식과 노년기 교육에 대한 요구를 중심으로 가정과 교육을 통한 노년기 교육의 강화를 위한 객관적인 근거를 제시하고자 하였다. 본 연구의 결과를 바탕으로, 고령화에 따른 미래사회의 전망을 종합적으로 고려하고 교육 대상의 요구를 적극 반영하는 차원에서의 가정과 교육을 통한 노년기 교육의 필요성을 적극 주장하며, 노년기 교육을 보다 체계화하고 활성화하기 위하여 가정과 교육을 통한 노년기 교육에 관한 심도 있는 연구가 지속되어야 할 필요성도 강조하고자 한다. 즉 성, 학년, 지역 등 교육 대상의 제반 특성과 교육 및 사회 환경의 변화를 고려한 교육안의 개발, 실행, 평가 등의 후속 작업이 활발하게 전개되기를 기대한다.