

유아 안전에 대한 부모교육 요구

김 해 금* (동남보건대학 보육과 조교수)

효과적인 부모 안전교육 프로그램을 계획하고 제공하기 위해서는 먼저 부모들의 요구와 선호가 무엇인지를 정확하게 파악하여야 한다. 본 연구는 이 같은 취지에 따라 서울시 소재 20개 유치원에 자녀를 보내는 어머니 283명을 대상으로 설문조사하여, 어머니들의 자녀의 안전 양육에 필요한 정보와 지지의 근원, 부모 안전교육의 필요도와 선호하는 부모 안전교육 방법, 부모 안전교육에의 참여 경험과 실생활 도움 정도 등을 기술적인 통계를 이용하여 분석하였으며, 자녀의 연령에 따른 부모의 안전교육 요구 차이를 F검증을 사용하여 비교분석하였다. 질문지는 Jacobson과 Engelbrecht (2000) 연구와 정문자, 어주경, 김혜금(1992)의 연구에 기초하여 제작되었으며, 연구 결과는 다음과 같다.

첫째, 자녀의 안전 양육에 필요한 정보의 주된 근원은 가족, 책, 교사, 친구·친척, 공공기관 등의 순으로 나타났으며, 안전 양육에 대한 지지의 주된 근원은 친구·가족과의 대화, 부모들간의 대화, 책·신문 기사 보기, 안전교육 참여, 다른 부모의 행동 관찰 등의 순서로 조사되었다.

둘째, 어머니들은 안전교육 분야 전반에 걸쳐 부모교육의 필요성을 깊이 인식하였으며, 특히 놀이안전, 교통안전, 화재안전, 응급처치 등의 순으로 높은 필요도를 나타내었다. 그리고 선호하는 부모 안전교육 방법은 활동이나 경험적인 학습, 시청각, 토론, 그리고 강의 등의 순으로 나타났다.

셋째, 자녀의 연령에 따른 부모 안전교육의 요구도 조사에서는 의미 있는 결과가 나타났는데, '교통안전'에 관한 부모교육에 대해서는 만 4세 자녀를 둔 어머니들이 만 3세 자녀를 둔 어머니들보다 통계적으로 유의한 수준에서 높은 요구도를 보였으며, '놀이안전'에 관한 부모교육에 대해서는 만 3세 자녀를 둔 어머니들이 만 4세 자녀를 둔 어머니들보다, 그리고 '유괴안전'에 관한 부모교육에 대해서는 만 5세 자녀를 둔 어머니들이 만 3세 자녀를 둔 어머니들보다 통계적으로 유의한 수준에서 높은 요구도를 나타내었다.

넷째, 어머니들 중 35%만이 최근 1년 동안 유아교육기관의 부모 안전교육에 참여한 경험이 있었으며, 이 중 75.8%의 어머니들이 자녀의 안전지도에 실제로 도움이 되는 것으로 조사되었다.

이상의 연구 결과를 기초로 하여 본 연구는 보다 효과적인 부모 안전교육을 위해서 유아의 연령과 발달 정도에 따라 부모 안전교육 프로그램의 내용을 구분하고, 그 내용은 연령별 유아의 발달 특성과 유아 안전사고의 유형, 그리고 부모의 요구와 선호를 반영하여 구성할 것을 제언한다.