

## 유아기 자녀를 둔 어머니의 양육 스트레스가 교사로서의 부모 양육태도에 미치는 영향

김 수 경\* (경북대학교 아동가족학과 박사과정)

전 귀 연 (경북대학교 아동가족학과 교수)

아동발달의 한 관점으로 볼 때, 발달은 일반적으로 유전과 환경적 요소에 의해 서로 상호작용하고 영향을 미치고 상호조절 된다. 따라서 긍정적이거나 부정적인 아동발달의 결과는 대부분 부모의 양육행동과 가족체계의 맥락 때문이라고 할 수 있을 것이다(Bronfenbrenner, 1989). 최근 자녀수의 감소로 인하여 자녀의 발달적 성과에 대한 부모의 기대가 보다 높아지고 있는 상황에서 가정에서의 부모의 역할이 양육만으로 그치지 않고 자녀의 발달과 교육적 향상의 토대를 이루기 위한 교사로서의 역할이 보다 강조되고 있는 상황이다. 따라서 본 연구는 자녀의 교육적 발달을 촉진하기 위한 교사로서의 어머니의 양육태도를 측정하여 양육 스트레스로 인하여 어떠한 영향을 받는지 살펴보고자 하였다.

본 연구의 대상은 대구지역 어린이집에 재원하고 있는 만 3-6세 유아를 둔 어머니 138명이다. 측정 도구로 양육 스트레스는 Abidin(1990)이 개발한 양육 스트레스 검사(PSI: Parenting Stress Index), 교사로서의 부모 양육태도는 Strom(1975)이 개발한 PAAT(Parent As A Teacher Inventory)를 사용하여 측정하였다. 분석방법은 빈도, 백분율, 평균, Cronbach  $\alpha$  계수, 다변량분산분석(MANOVA), Scheffé의 사후검증, 중다회귀분석을 사용하였다. 결과는 다음과 같다.

첫째, 인구통계학적 변인에 따른 어머니의 양육 스트레스의 차이를 알아본 결과 유의미한 차이를 나타내는 변인이 없었다.

둘째, 인구통계학적 변인에 따른 어머니의 교사로서의 부모 양육태도의 차이를 알아 본 결과, 소득이 높을수록 자녀의 창의적인 사고를 진작하는 어머니의 태도가 높은 것으로 나타났다. 좌절 영역에서는 아버지의 직업이 숙련적, 어머니의 직업이 판매직인 경우 자녀양육에 있어 경험하게 되는 좌절에 대한 인내심이 높은 것으로 나타났다. 통제 영역에서는 소득이 높을수록, 자녀의 연령이 3-4세인 어머니가 자녀에게 통제를 적게 하는 것으로 나타났다. 놀이 영역에서 유의미한 차이를 나타내는 변인은 없었다. 교수/학습영역에서는 어머니가 대졸이상, 남아, 어머니의 직업이 판매직인 경우 자녀의 교육/학습을 촉진하는 자신의 능력에 대한 지각이 높은 것으로 나타났다.

셋째, 어머니의 교사로서의 부모 양육태도에 미치는 양육 스트레스의 영향을 알아본 결과, 어머니의 양육 스트레스 중 부모특성 영역은 교사로서의 부모 양육태도의 창의성, 좌절, 통제 영역에 유의미한 부정적 영향을 나타내었다. 양육 스트레스 중 아동특성 영역은 어머니의 교사로서의 부모 양육태도 하위 영역 중 통제 영역, 교수/학습 영역에 유의미한 부정적 영향을 미치는 것으로 나타났다.