

## 청소년의 여가장애에 따른 여가활동 참여와 만족도

이 은 희\*(인하대학교 소비자아동학과 교수)

민 현 선 (인하대학교 소비자아동학과 시간강사)

본 연구는 중고등학교 청소년의 여가활동 참여의 전반적 경향 및 이들이 인식하는 여가장애와 여가만족에 대해 살펴보고, 여가장애가 여가활동 참여나 여가만족에 어떠한 영향을 미치는지를 살펴봄으로써 청소년들의 바람직한 여가활동 참여를 위한 시사점을 얻고자 하는데 목적을 두고 있다.

본 연구를 위해 중고등학교 청소년을 대상으로 설문지 조사를 실시하였다. 조사대상자는 중고등학교, 남녀, 실업계와 인문계의 비율이 고르게 되도록 선정하였는데 서울시 반포본동의 S고, 상계 10동의 O중학교, 대전의 S중학교와 S고등학교, 인천의 Y고등학교, 경기도 고양시의 B고등학교, 인천의 C공고, J여상, J항공고, B여공고 등을 선정하였다. 총1050부를 배포하여 부실기재된 설문지를 제외하고 총1007명을 분석대상으로 하였다. 질문지 구성은 청소년 소비자의 사회인구학적 특성과 여가활동 참여를 묻는 문항 및 여가장애와 여가만족도를 묻는 문항으로 구성하였다.

본 연구의 주요 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 청소년 소비자의 평일 하루 평균 여가시간은 2.27시간, 토요일과 휴일은 각각 4.20시간과 5.35시간으로, 평일에는 여학생이 남학생보다 더 많은 여가시간을 보내고 있었다. 또한 이들이 가장 많은 여가시간을 보내는 활동은 TV시청이었고 다음이 컴퓨터 관련 활동으로, 제한된 공간에서 혼자할 수 있는 정적 활동에 많은 시간을 보내고 있었다.

둘째, 청소년이 지각하는 여가장애는 사회적 프로그램이나 시설, 경제적 여건 등으로 인한 사회경제적 제약, 여가활동에 대한 청소년 자신의 소극적 태도로 인한 심리적 제약 및 여가활동을 위한 시간적, 상황적 여건으로 인한 물리적 제약으로 분류되었다. 이 중 청소년들이 가장 심각하게 느끼는 것은 물리적 제약으로, 학업에 대한 부담감이나 이로 인한 신체적 피로, 물리적 시간 부족 등이 가장 중요한 장애요인이 되고 있었다.

셋째, 청소년의 여가만족도는 여가활용 만족, 여가여건 만족 및 여가의미 만족의 세 개 요인으로 구분되었고, 이 중 만족도 수준이 가장 높은 것은 여가의미 만족도인 반면, 여가여건 만족도가 가장 낮은 것으로 나타나 주변의 사회문화적 여가활동 여건이 제대로 마련되지 못하고 있음을 보여준다.

넷째, 사회인구학적 특성 및 여가활동 참여 변수와 여가장애 요인들을 독립변수로 하여 여가만족도에 영향을 미치는 변수를 살펴본 결과, 심리적 제약, 물리적 제약과 성별이 여가만족도에 영향을 미치는 주요 변수로 나타났다. 이러한 결과는 단순히 여가활동 참여 자체가 여가만족에 영향을 미친다기 보다는 여가장애로 인해 여가활동 참여에 영향을 받게 되는 것이고, 실제로 여가만족에 영향을 미치는 직접적인 요인은 청소년들이 지각하는 여가장애임을 보여주는 것이다.