

## 4-5세 유아의 창의적 행동특성과 어머니의 지지적 양육행동

김 수 연\*(한남대학교 아동복지학과 강사)

이 영 (연세대학교 아동가족학과 교수)

최근 창의성은 미래사회의 핵심가치이자 개인이 습득해야 할 능력으로 인식되고 있고, 현재 시행중인 6차 유아교육과정에서는 '자율적이고 창의적인 한국인 육성'을 교육목표로 삼고 있으며, 이에 따라 유아의 창의성을 구체적으로 파악해야 할 필요성이 제기되고 있다. 한편, 어머니는 자녀의 창의성 발달에 영향을 주는 직접적 환경으로서, 창의성이 높은 아동의 부모는 자녀에게 적절히 반응해주고 창의적 표현에 대한 동기를 지지하며 자율성을 주는 양육방식을 사용한다고 한다. 따라서, 본 연구에서는 4-5세 유아의 창의적 행동특성을 구체적으로 알아보고, 유아-어머니간의 창의적 문제해결 상호작용에서 관찰된 어머니의 지지적 양육행동과 4-5세 유아의 창의적 행동특성간의 관계를 파악하고자 하였다.

본 연구의 대상은 서울과 경기도의 유치원과 어린이집에 다니는 4-5세 유아 125명(남아 53명, 여아 72명)과 그들의 어머니 125명이었다. 유아의 창의적 행동특성은 이영·김수연·신혜원(2002)의 유아용 창의적 행동특성 검사로 측정하였다. 어머니의 지지적 양육행동은 가정에서 유아-어머니간 창의적 문제해결 과제의 수행을 비디오퓌로 녹화한 후, 선행연구(Renshaw & Gardner, 1990)를 참고하여 본 연구자가 제작한 어머니의 지지적 양육행동 관찰척도로 분석하였다. 수집된 자료의 각 측정변인들에 대해 기술적 통계치를 구하였고, 유아의 창의적 행동특성의 성차를 알아보기 위하여 일원변량분석을 실시하였으며, 유아의 창의적 행동특성과 어머니의 지지적 양육행동간의 관계를 파악하기 위하여 Pearson 적률상관계수를 산출하였다.

본 연구의 결과는 첫째, 교사의 평정으로 측정된 4-5세 유아의 창의적 행동특성총점은 가능한 점수범위(47-235점)를 고려할 때, 유아들이 창의적 행동특성을 보이는 정도는 평균 158.8점으로 보통수준이라고 할 수 있다. 5점 척도인 창의적 행동특성검사의 하위요인별 문항 평균 점수는 독특성 3.3점, 개방성 3.2점, 민감성 3.6점, 놀이성 3.5점, 과제 집중성 3.5점으로, 유아들이 창의적 행동특성을 보이는 정도는 '그럴 때와 아닐 때가 반반이다(3점)'에서 '자주 그렇다(4점)'의 사이로 나타났다. 한편 유아의 창의적 행동특성 총점과 하위요인별 점수는 유아의 성별에 따라 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다. 둘째, 어머니가 유아와의 창의적 문제해결 과제 수행에서 유아에게 지지적 양육행동을 보이는 경향이 높을수록 이들의 유아는 창의적 행동특성을 많이 보이는 것으로 지각되었다( $r=.70$ ). 즉, 어머니가 유아와 창의적 문제해결 과제를 수행할 때 유아에게 정서적 지지를 보이고 자율성을 존중하며 적절한 지도방식을 사용하는 등 양육행동이 지지적일수록, 그들의 유아는 독특성, 개방성, 민감성, 놀이성, 과제 집중성 등 창의적 행동특성을 많이 보인다고 평정되었다.