

다. 인구사회학적 특성의 경우, 남자보다는 여자가, 연령이 많을수록, 미혼에 비해 기혼이나 별거/이혼/사별한 경우가 암 조기검진 실천율이 유의하게 높았으며, 지역 및 가족의 월평균 소득에 따른 암 조기검진 실천단계의 차이는 없었다. 암 및 암 조기검진 관련 요인에서는 국가 암 조기검진사업으로 인한 무료검진 대상자인 경우와 주위 암 환자 경험 및 가족의 암 조기검진 경험이 있는 경우가 암 조기검진 실천율이 유의하게 높았다.

결론: PAPM의 실천단계에 따른 지역주민의 암 조기검진 실천정도를 조사한 결과, 암 조기검진 실천정도가 여러 단계에 걸쳐 차이가 있는 것으로 나타났으며, 최근 암 조기검진 실천경험율은 28.6% 정도였다. 그러므로, 국가 암 조기검진사업의 활성화를 위해서는 암 조기검진 실천단계에 따른 단계별 적절한 접근전략 및 개발방법을 개발해서 접근해야 한다.

KSPM-196

역량중심의 지역보건인력 교육프로그램: 암 관리사업을 위한 의사소통기술' 워크샵

A Competency-Based Educational Program for Public Health Workers: Health Communication for Cancer Control' Skill Workshop

이명순¹⁾

(1) 성균관대학교 의과대학 사회의학교실

목적: 지역수준에서 국가 암 조기검진사업을 효과적으로 전개하기 위해서는 지역보건소의 사업담당 지역보건인력들의 암 관리 업무 수행에 필요한 기본 역량함양 및 전문적 기술습득이 필요하다. 국립암센터에서는 2001년부터 지속적으로 국가 암 예방 및 조기검진에 관한 기본교육과정을 운영하고 오고 있으나, 사업의 활성화를 위해서는 이러한 기본교육과정의 지속적 운영과 함께 지역보건인력들의 사업관련 전문적 기술습득이 가능한 전문교육과정 개발이 필요하다. 본 연구에서는 국가 암 예방 및 조기검진사업의 효과적인 전개를 위해, 지역주민과 지역보건인력의 교육요구를 토대로 지역 암 관리사업 담당 지역보건인력들을 위한 역량중심의 전문교육프로그램을 체계적으로 개발하여 실시함으로써 지역보건인력의 암 관리사업수행을 위한 역량을 함양하고자 하였다.

방법: 현재 암 관리사업 담당자 중 국가 암 예방 및 조기검진 기본교육과정 이수 및 6개월 이상의 암 관리 사업경험이 있는 자를 대상으로 하였다. 전문가 회의 등을 통해서 교육프로그램의 기본방향 및 개발원칙을 정하고, 지역주민(4개 기초지방자치단체)과 지역보건인력(4개 광역지방자치단체)을 대상으로 암 예방 및 조기검진 실천을 위한 교육요구와 사업수행에 관한 교육요구를 조사하였다. 주요 핵심 교육영역을 교육요구조사를 근거로 선정하고, 교육목표는 구체적 사업수행 역량중심으로 선정해서 교육모형을 개발하였다. 이에 따라 구체적 교육내용 및 교육방법 등을 개발하여 교과과정을 구성하였다. 교육프로그램 개발의 전 과정에 걸쳐 다양한 이론적 모형 (PRECEDE- PROCEED 모형, 예방책 채택과정 모형, 건강신념 모형, 성인학습이론, 의사소통이론 등)을 활용했다. 교육프로그램은

지역 암 관리사업을 담당하는 지역보건인력 30명을 대상으로 3일간 1회 실시하였다. 교육평가는 교육과정 구성 및 교육진행 등에 관한 과정평가와 참여자들이 주관적으로 느끼는 지식, 기술, 태도 변화 및 업무수행 자신감 등 교육후 단기성취에 대한 결과를 평가하였다.

결과: '암 관리사업을 위한 효과적인 의사소통기술' 역량중심의 3일간의 skill workshop 프로그램이 개발되었다. 교육모형과 구체적 교육목표는 효과적인 의사소통을 위한 7가지 구체적인 핵심역량을 중심으로 개발하였고, 구체적 교과과정은 '효과적인 의사소통의 기본 개념 및 기획 틀, 대상집단별 접근방법, 정보검색 및 메시지개발과 적절한 매체활용 방법 등' 크게 네 영역으로 나누어서 17unit로 구성하였다. 교육방법은 강의와 실습, 소그룹 및 전체토의, 역할극, 팀과제 학습, 발표 및 토의, 자가학습진단 등 다양한 경험중심의 학습방법 등을 활용해서 가능한 많은 참여학습기회를 제공하였다. 교육참여자들은 3일간의 워크샵 동안 높은 학습열의를 보이며 적극적으로 참여하였다. 교육에 관한 과정평가에서, 교육참여자들은 교육프로그램의 내용 및 구성, 교육방법과 교육진행방식 등에 관해 높게 평가하였고, 특히, 교육참여자의 적극적인 학습태도 및 직접 참여학습 기회에 대해 높은 만족도를 보였다. 교육 후 단기성취에 대한 평가자료는 현재 수집중이다.

결론: 교육프로그램을 개발함에 있어서 핵심역량 중심의 접근은 실제적인 업무수행 관련 기술습득을 위한 교과과정 구성을 가능하게 하였다. Skill Workshop 형태의 교육프로그램은 많은 참여학습 기회를 제공함으로써 교육참여자들로 하여금 높은 학습열의를 갖고 적극적으로 교육에 참여하게 하였다. 그러나, 효과적인 의사소통을 위한 실제 기술습득 여부와 암 관리사업에 미치는 교육효과 등에 관해서는 추후 지속적인 평가가 필요하다.

KSPM-198

급식서비스 및 영양교육이 영양불량위험 노인의 식행동에 미치는 영향

Effects of meal service and nutrition education on dietary behavior of the elderly at risk of undernutrition

윤혜정¹⁾, 황인경¹⁾, 강현주²⁾, 이경아²⁾, 이효선¹⁾, 조병만¹⁾, 이수일¹⁾, 윤태호¹⁾

(1) 부산대학교 의과대학 예방의학 및 산업의학교실, 2) 동부선대학 식품영양과

목적: 영양상태가 불량한 지역사회 노인들을 대상으로 영양교육과 급식서비스를 제공하고 이들의 영양지식, 식생활태도 및 식이섭취 수준의 변화를 관찰하여, 노인들의 영양 증진에 효과적인 지역사회 전략을 개발하고자 하였다.

방법: 부산시에 거주하는 65세 이상 노인 462명을 대상으로 영양불량 스크리닝 도구인 Mini-Nutritional Assessment (MNA)를 이용하여 영양 불량 위험도를 평가하고, 식이섭취수준과 영양지식 및 식생활태도를 평가하였다. 연구 결과에 영향을 주는 만성질환에 이환되어 있지 않고 영양 불량 위험군(MNA score<24)으로 판별된 노인 93명 (평균연령 74세, 남:19, 여자:74)을 연구 대상으로 선정하였다. 이들