

농촌부부의 배우자역할 평가 및 향상 프로그램 개발 연구

양순미(농촌진흥청 농업과학기술원 농촌자원개발연구소)

1. 서 언

우리사회에 이혼률이 급증하고(조이혼률 : 1990년 1.1건 → 2002년 3.0건), 가족생활주기중에 학령기 부부의 결혼만족이 가장 낮다는 연구결과들(서동인·정현숙, 1994 등)이 제기되면서 어느 때보다 가족관계 또는 부부관계의 질적인 향상에 관한 관심이 증가하고 있다. 실제로 Mace (1979) 등은 가족향상에서 가장 중요한 것은 부부중심(couple-focused)이며 행동중심(action-oriented)이라고 하였다. 더 나아가 부부관계를 평가함에 있어서는 자기역할보다는 배우자역할 평가가 중요하다고 보고(최규련, 1988; 서광희, 1992)되고 있다.

일반적으로 인간은 역할을 통해서 타인과 상호작용을 하고 자신을 표현하며 정체감을 확립해 나간다. 역할은 대부분의 경우에 그 상대역할(counter role)을 전제로 하는데, 예컨대 가족이라는 집단속에서의 아내라는 역할은 남편이라는 상대역할을 전제로 한 것으로서 가족내에서 이루어지는 대부분의 상호작용은 이러한 역할들 사이에서 일어나는 역할관계인 것이다(전병재, 1997).

농촌 부부의 배우자역할 관계를 조명하는 것은 농촌 부부들의 올바른 배우자상과 역할관계를 향상해 가는 데에 도움이 될 것으로 생각되며, 가족의 상호작용이나 사회심리적인 측면의 농촌 가족의 건강성을 향상 하는 데 근간을 이루는 작업이라고 할 수 있다.

따라서 농촌부부들을 대상으로 배우자역할을 평가하고 향상하는 프로그램을 개발하는 것은 궁극적으로 농촌가족의 안정성을 강화하는데 기여할 수 있다.

2. 연구방법

배우자역할 평가 및 향상 프로그램의 개발과정에는 기초설문조사 분석자료와 Mace(1979), 정현숙(1995) 등의 문헌연구 자료들이 이용되었다.

여러 선행연구들(김순주, 1993; 서광희, 1992 등)을 고찰하여 구성된 배우자역할 척도는 예비조사를 통해 신뢰도와 타당도 등을 검증하였다. 완성된 척도는 7개 하위영역(성 및 애정, 정서, 자녀, 경제, 가사, 친척, 그리고 사회적인 역할영역) 27문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 5점 Likert로 되어 있으며 점수가 높을수록 배우자에 대한 역할수행평가가 높음을 의미한다. 척도의 신뢰도는 아내의 경우 Cronbach $\alpha = .90$, 남편의 경우 Cronbach $\alpha = .89$ 수준이었다.

조사대상은 부부가 함께 생활하는 30~50대의 농가부부이었다. 전국 8개도 15개 시·군 23개 마을에서 2001년 6월에서 8월에 걸쳐 모든 대상 농가를 연구자와 보조원이 직접 설문·면접조사하였다. 조사된 농가는 160호이었으며, 그 중에 부부가 쌍으로 조사된 150호의 자료만을 SAS통계패키지를 이용하여 기초통계량분석, t-test분석, ANOVA분석, 회귀분석, 요인분석 등을 실시하였다.

3. 연구결과

가. 프로그램 구성원리

Mace(1979)에 의하면 향상에는 진단, 성장계획(growth plan), 행동향상의 요인이 포함되어야 한다. 본 연구에서 배우자역할 평가 및 향상 프로그램은 체크리스트와 평가, 배우자역할 향상 교

육프로그램, 배우자역할 향상지침 등으로 구성하였다. 그리고 이러한 내용들이 단계별로 진행되면서 feedback을 통해 재평가하는 과정을 갖도록 고안하였다.

나. 프로그램의 내용

1) 체크리스트와 평가

배우자역할 체크리스트는 6개 영역(성 및 애정, 정서, 자녀, 경제, 가사, 그리고 사회적인 역할영역) 12문항으로 구성되어 있으며, 요인이나 회귀분석 등을 참고하여 선정하였다. 각 문항은 전혀 못함(1)에서 아주 잘함(5)까지 배점하여 점수가 높을수록 배우자역할 수행 정도가 높음 것으로 평가한다. 일반적으로 70점 정도이면 배우자역할 수행정도가 양호한 것으로 판단한다(표 1).

2) 배우자역할 향상 교육프로그램

배우자역할 향상 교육프로그램은 4개의 Session으로 되어 있다. Session 1은 '나는 이렇게 결혼

했어요- 중년기의 변화와 지속', Session 2는 '평등한 배우자역할 관계 - 개별화와 통합성', Session 3은 '건강한 역할수행과 의사소통', Session 4는 '관계성장과 아낌없이 주는 나무'이다. 각 Session의 교육안은 교육목표, 교육내용 및 방법, 참고자료로 구성되어 있다. 교육내용 및 방법은 도입, 강의 및 활동, 종결의 단계로 나뉘어지면서 60분동안 진행되도록 되어 있으며 각 단계마다 내용, 시간, 방법, 준비물등이 제시되어 있다. 한편 각 Session마다 활용도우미를 설정하여 교육진행에 관한 내용을 자세히 가이드 함으로써 활용성을 강화하였다. 교육대상은 중년기 부부를 쌍으로 실시함을 원칙으로 하나 경우에 따라서는 아내와 남편을 대상으로 실시할 수도 있다.

여기에서는 4개의 Session중에서 Session 3의 내용만을 소개코자 한다.

표 1. 배우자역할 평가 체크리스트

▷ 나의 배우자의 역할수행정도를 진단하는 체크리스트입니다. 나의 남편 또는 아내가 이러한 역할을 어느 정도나 잘 수행하고 있는지 해당란에 V표 하십시오.

배우자의 역할	배우자가 실제 잘하는 정도				
	전혀 못함	별로 못함	그저 그렇다	약간 잘함	아주 잘함
1. 자녀의 생활습관 및 일상생활 보살피기					
2. 나의 애정생활 만족을 위해 노력하기					
3. 배우자와의 관계에서 신뢰감, 안정감, 편안함을 느끼게 해주기					
4. 음식준비나 설거지에 협조해 주기					
5. 자녀에게 관심을 갖고 의논·대화상대되어주기					
6. 수입에 맞추어 지출을 계획적으로 하기					
7. 부부간의 애정생활에 대해 자연스럽게 이야기하는 분위기 만들기					
8. 나의 대화나 의논상대 되어주기					
9. 농사일(직업)에 충실하기					
10. 대외적으로 가족을 대표하는 일하기					
11. 빨래, 옷정리, 다림질에 협조하기					
12. 이웃과의 교제에 있어서 주도적인 역할 수행하기					

표 2. 배우자역할 향상 교육 프로그램

『Session 3 : 건강한 역할수행과 의사소통』

□ 교육 목표

- 나 메시지(I Message) 기술을 습득한다
- 침묵의 대화, 깊이 듣는 대화 기술을 습득한다
- 역기능적인 의사소통을 이해한다

□ 교육 내용 및 방법

단 계	내 용	방 법	시 간	준비물
도 입	○ 배우자에게서 실망스런 말하기 태도와 좋았던 말하기 태도 점검해 보기	전체 및 개별활동	5분	
강 의 및 활동	○ 말하기와 듣기의 매체 설명 ○ 효율적으로 들어주는 기술 설명 및 실습 ○ 효율적으로 말하는 기술 설명 및 실습	강 의 및 전체활동	50분	향상지침, 필기구 등
	○ 역기능적인 의사소통 설명 ○ 자신과 배우자의 의사소통유형 점검해 보기	강 의 전체활동		
종 결	○ 나의 의사소통 개선 전략 세우기 ○ 과제물 제시 : 편지쓰기	전체활동	5분	

□ 참고자료

- 유영주 외(2000). 현대 결혼과 가족-건강 가족적 접근. 신광출판사.
- 최연실 외 옮김(1998). 새로 보는 가족관계 학. 하우.

◇ Session 3의 활용도우미 ◇

■ 도입 단계

- 배우자에게 실망했던 말하기 태도와 좋았던 말하기 태도를 점검한다

■ 강의 및 활동

○ 주요 내용

소 주제	범 주	강의에 따른 활동	자 료
• 말하기와 듣기의 매체	• 의사소통 수단인 언어, 준언어, 비언어 등을 설명한다		자료3-1
• 효율적으로 들어주는 기술	• 침묵의 대화, 깊이 듣는 대화를 설명한다	• 침묵의 대화, 깊이 듣는 대화를 실습한다	
• 효율적으로 말하는 기술	• I message를 설명한다	• I message를 두사람씩 짝을 이루어 실습한다	자료3-2
• 역기능적인 의사소통	• 이중구속(double bind)메시지, 위장(mystification)을 설명한다		
• 자신과 배우자의 의사소통 유형 점검해 보기	• Johari의 자기공개정도와 피이드백에 따른 의사소통 유형을 점검해 본다	• 내가 평가하는 나와 배우자의 의사소통 유형을 배우자에게 얘기하며 나눈다	
• 나의 의사소통 개선 전략 세우기	• 전략을 세운다	• 실천토록 한다	
• 과제물 제시	• Sessin 4를 위한 준비작업으로 배우자에게 편기써오기 과제물을 제시한다	• 실천토록 한다	

■ 종결

○ 나의 의사소통 개선 전략을 실천토록 한다

3) 배우자역할 향상 지침

배우자역할 향상 지침은 4개 영역 28개 항목으로 구성되어 있으며 그 중 일부 내용만을 소개하고자 한다.

표 3. 배우자역할 향상 지침

- ▶ 중년기의 변화를 받아들이라
 - 결혼에 대한 기대와 실제의 차이를 인식하고 현실적으로 생각한다
 - 변화된 목표와 욕구를 이야기함으로써 관계를 계속 새롭게 한다
 - 차를 정비하듯, 결혼생활을 정비할 기회를 가진다
 - 중년기는 부부 서로가 매우 중요하며, 자신의 행동에 대한 확신을 바라는 특별한 욕구가 많은 시기임을 깨닫자 (중략)

- ▶ 개별성과 통합성을 이루는 평등한 관계를..
 - 경제권을 공동으로 운영한다
 - “항상 하고 싶었던 일”이나 “감히 하지 못했던 일”을 해 본다
 - 성 관계는 어느 일방이 아닌 배우자 모두에 의해 조정한다
 - 부부관계에서 어떠한 승자도 패자도 만들지 않는다
 - 자신이 할 일을 선택할 때 그 결정은 본인이 내리게 한다 (중략)

- ▶ 건강한 역할수행은 건강한 의사소통으로...
 - 나를 이해할 수 있도록 나를 알린다
 - 나 자신이 원하는 것, 내가 느끼는 공포, 내가 실망하는 것, 나에게 기쁨과 만족을 주는 것이 무엇인가를 인식하고, 이러한 것을 부부가 함께 얘기 한다
 - 대화를 위한 시간을 남겨둘 것, 단 5분만이라도 대화에 집중할 수 있는 시간이 필요하다
 - 서로 번갈아 가며 생각과 느낌을 이야기하고 듣는다 (중략)

- ▶ 관계성장과 아낌없이 주는 나무
 - 우리는 상처받기 쉬운 존재임을 기억한다
 - 남는 시간이 아니라, 당신의 가장 소중한 시간을 배우자에게 준다
 - 배우자에게 안전하게 소속될 뿌리를 주면서 동시에 원하는 대로 오갈 수 있는 날개도 준다
 - 서로 지지해 주고 격려해 준다 (중략)

다. 프로그램 효과 검증

중년기 배우자역할 평가 및 향상 프로그램의 효과성은 경기용인 일원에서 2회에 걸쳐 나누어 실시하면서 검증하였다. 참가자들의 연령은 평균 41세이었으며, 2회 모두 교육에 참여한 대상자들의 자료만을 분석자료로 활용하였다. 자료는 SAS통계패키지를 이용하여 t-test 하였으며, 경제영역을 제외한 모든 영역에서 교육 후의 태도변화가 $p=.01$ 또는 $p=.001$ 수준에서 유의한 것으로 확인되었다.

4. 논의 및 결론

현대사회에서 가장 중요한 가족관계는 부부관계이다. 부부관계가 안정적으로 유지되어 갈 때

그 가족의 안정성은 보장된다고 할 수 있다. 농촌가족의 안정성은 그들이 절대 다수의 비농업인을 부양하고 미래의 젊은 농업인을 양성해 간다는 차원에서 중요한 의미를 지니기 때문에 국가정책적인 차원에서 관리되고 지원되어야 한다. 농촌부부관계 및 배우자역할의 중요성 또한 이러한 맥락에서 조명되어야 한다.

본 연구의 기초설문조사 분석결과에 의하면, 농촌부부에게 중요한 배우자역할은 애정·성, 정서적 역할이었으며 이는 현대 부부에게는 치료적, 오락적, 성적역할이 중요하게 부각되고 있다는 선행연구들의 결과(서광희, 1992; 최규련, 1988; Nye, 1974)와 일치한다. 다시 말하면 부부관계의 질적 수준에는 사회심리적인 측면의 애정이나 정서적인 상호교류가 중요하다는 것이다.

이 연구에서 개발된 프로그램에는 이와 같은 결과를 반영하여 변화하는 농촌사회 속에서 농촌 부부들이 배우자역할에 대한 새로운 지식을 습득하고 행동의 변화를 유도해 안정적으로 적응해 가도록 돕는 방안들이 내포되어 있다. 또한 부부개개인의 잠재력을 개발하여 다양한 문제에 보다 능동적으로 대처해 가며 관계를 향상하는 기술들을 포함하고 있다.

따라서 이 프로그램은 부부문제에 의해 파생하는 갖가지 농촌가족문제를 예방하고 나아가 가족과 관련된 사회문제를 감소시키는 데에도 기여할 것으로 기대한다. 아울러 이 프로그램은 우리나라의 가족생활교육프로그램은 진단의 요인이 상대적으로 결여되어 있다는 지적(정현숙, 1995)에 대한 대안적인 방안을 제시한다는 점에서 의의가 있을 것으로 본다.

참고문헌

김순주(1993). 가정내 남편의 역할수행에 대한 부부의 기대 및 평가와 결혼만족도. 서울대 석사학위 논문.

서광희(1992). 농촌부부의 배우자역할평가와 결혼만족도. 한국교원대 석사학위논문.

서동인·정현숙(1994). 가족생활주기에 따른 도시가족의 부부관계. 한국가족상담교육연구소 연구보고서 제1권, 1~38.

전병재(1997). 인간과 사회-비판사회심리학적 이해. 경문사.

유영주 외 (2000). 현대결혼과 가족-건강가족적 접근. 신광출판사.

정현숙(1995). 가족생활교육의 과제와 전망-가족향상프로그램의 고찰을 통해. 한국가정관리학회지, 제 16권 4호, 55~68.

정현숙·유계숙(2001). 가족관계. 신정출판사.

최규련(1988). 한국 도시부부의 결혼만족도 요인에 관한 연구. 고려대 박사학위논문.

최연실 외 옮김 (1995). 새로 보는 가족관계학. 하우.

Mace, D.(1979). Marriage and family enrichment-A new field. The Family Coordinator, 28, 409~419.

Nye, F. I.(1974). Emerging and declining family roles. Journal of marriage and the family, 36(2). 238~245.