

농촌노인의 생활영역별 교육프로그램 개발

박공주 · 김양희

농촌진흥청 농업과학기술원 농촌자원개발연구소, 중앙대학교

1. 서 언

우리나라는 2000년 현재, 65세 이상 노인인구비가 7.2%의 고령화 사회이고 다가오는 2019년에는 노인인구비가 14.4%의 고령사회가 될 예정이다. 한편, 2000년 현재 농촌의 노인인구비는 14.7%로 이미 고령사회에 진입해 있다.

즉, 농촌의 노인인구비율(14.7%)은 도시의 노인인구비율(5.4%)의 2.7배에 이를 정도로 급속하게 증가해 왔다. 이러한 노인인구비의 증가는 농촌지역사회의 생산성 감소, 부양부담 증가로 이어져 농촌사회의 활력을 떨어뜨리고 더 나아가 농촌사회의 지속성에 대한 우려를 낳기도 한다. 뿐만 아니라 농촌노인은 노인이라는 불리한 위치에 더해 농촌의 경제구조적, 의료적 악조건 하에서 이중, 삼중의 고통을 감수하여야 되는 소외된 계층이 되고 있다(박대식, 2001; 모선희, 2001).

이러한 노인 인구의 증가는 일반적으로 노인의 빈곤, 질병, 고독 등과 맞물려 여러 부정적인 노인문제를 내포하기도 하지만 다른 한편으로는, 평균수명의 증가에 따라 길어진 노년기 삶을 보람있고 활력있게 보내기 위한 관심과 욕구가 증가하는 시기이기도 하다. 따라서 이제는 농촌노인들이 보다 풍요로운 노후생활을 영위할 수 있도록 여러 차원에서 보다 구체적인 대안이 마련되어야 할 시점이라고 여겨진다.

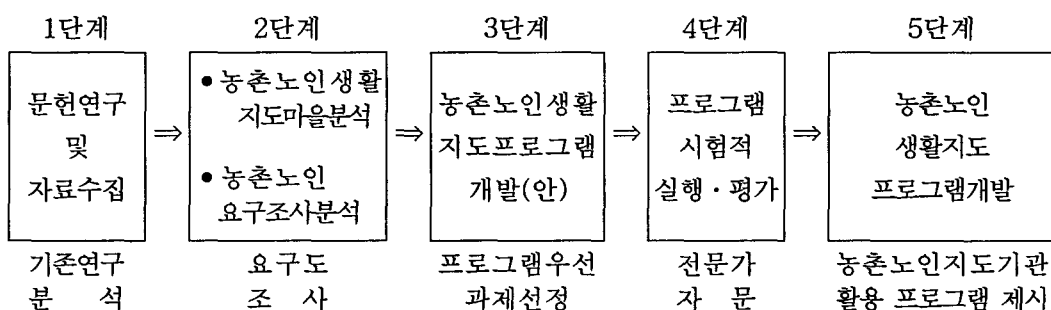
농촌사회가 노인중심의 사회가 되고 있고 농촌노인의 사회적 활동에 대한 욕구가 높음에도 불구하고 지금까지 농촌노인을 위한 구체적인 교육프로그램은 거의 없었다. 노인대상 프로그램을 시행할 수 있는 노인관련 복지시설이나 노인관련 교육사업은 주로 도시지역의 노인들을 그 대상으로, 도시노인들이 요구하는 정보활동, 취미활동 등으로 이루어져 있다(김경신, 1996; 김동배, 2000; 변재관 외, 1999; 이순희, 2001; 어성현, 1994; 전길양, 2000; 한동희, 2002). 농촌노인들은 도시노인과 비교해볼 때 특히 사회적, 교육 프로그램을 접할 기회가 제한되어 있어, 이러한 교육프로그램 혜택의 사각지대에 놓여있다고 할 수 있다.

따라서 이 연구는 고령사회를 맞이하여 농촌노인의 노년기 삶의 질 향상을 위해 도움이 될 수 있는 농촌노인대상의 교육프로그램을 개발하여 현재 시군농업기술센터에서 활동하고 있는 생활지도사(생활지도직공무원)들에게 노인지도를 위한 활용자료를 제공하는 것을 그 목적으로 한다. 이를 위하여 첫째, 농촌노인의 생활실태와 문제점을 파악함과 동시에 농촌노인들의 교육 프로그램에 관한 요구도를 진단하고, 둘째, 농촌노인들을 위해 특화된 농촌노인 생활 지도프로그램을 개발하였다.

2. 연구방법

1. 프로그램 개발과정

본 연구는 아래와 같은 프로그램의 개발과정에 의해 수행되었다. 1단계는 기존문헌을 분석하고, 2단계는 노인마을과 노인들을 대상으로 요구도 조사를 실시한 후 그 분석결과를 바탕으로 3단계의 프로그램 개발안을 설정한 후, 4단계로 전문가 자문을 거쳐 프로그램을 실행한 후 5단계로 프로그램을 개발하였다.



2. 교육요구조사

○ 농촌노인의 생활영역별 교육요구는 어떠한가라는 연구문제 하에서 조사연구를 실시하였다. 조사는 전국 제 3차 110개 노인생활지도마을에 거주하고 있는 65세 이상 남녀 노인 413명을 대상으로 면접설문조사를 실시하였다. 조사된 조사표의 분석방법은 SPSS wins 10.0 프로그램을 이용하여 빈도, 백분율, 등을 실시하였다.

3. 농촌노인 생활지도 프로그램의 개발

요구도조사 결과에 의거, 먼저 농촌노인 생활지도 프로그램 1차안을 개발하였다. 다음으로, 활용도가 높은 프로그램이 개발될 수 있도록 노인관련 전문가 7명에게 프로그램 감수를 의뢰하였다. 그 결과, 가정생활프로그램 1종, 영농활동프로그램 1종, 지역사회활동프로그램 1종 등 총 3종의 농촌노인 생활지도프로그램을 개발하였다.

3. 결과 및 고찰

1. 농촌노인의 생활실태 및 요구도 조사결과

가. 농촌노인의 가정생활실태

농촌노인의 가정생활실태는 <표 1>과 같이 가족관계, 경제생활, 건강관리 및 여가활동 등으로 영역을 설정하여 분석하였다

가족관계에서, 거주형태는 부부끼리(54.2%)와 노인혼자(16.0%) 사는 노인단독세대가 70.2%로 나타나, 핵가족화 및 젊은층의 도시유출에 따른 농촌노인단독세대가 급증하고 있음을 보여주고 있다. 향후 희망거주형태는 노인단독가구가 46.2%, 자녀와의 동거는 51.6%로 미래에는 자녀와 동거(현재동거율 29.8%)를 희망하는 비율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다.

경제생활 중 주관적 경제의식 수준은 보통이다가 63.6%로 가장 많았고, 안좋은 편이다가 23.3%, 좋은 편이다 이상이 31.1%로 나타났으며, 농촌노인들의 생활비 등 주수입원은 스스로 일을 해서 번다가 55.5%로 과반수 이상을 나타내고 있다. 이렇게 높은 취업율은 정년퇴직이 없는 농업의 특성 때문인 것이라고 할 수 있다.

건강관리 중 주관적 건강상태는 보통이 35%, 안좋은 편이다 이하가 41.6%, 좋은 편이다 이상이 23.3%로 약 42%가 건강상 문제가 있다고 응답하였으며, 현재 가장 고통받고 있는 질환은 신경통·디스크가 55.6%로 과반수 이상을 나타내었고, 위장계질환이 17.0%, 고혈압·뇌졸중이 15.5% 순이었다. 건강상태의 측정척도인 일상생활수행능력(ADL)과 수단적일상생활 수행능력(IADL)은 4점만점에 가까운 3.6~3.9점의 높은 점수를 받고 있어 독립적으로 생활하는데 큰 애로점이 없음을 나타내고 있으며, 최근 2년동안 건강진단을 받아본 경험이 '있다'는 응답자는 62.1%, 최근 1년동안 의료기관의 방문진료 회수가 10회 이상인 응답자는 45.1%로 나타나, 과반수 이상이 3개월에 2~3회 정도의 진료를 받고있는 것으로 나타났다. 행정·지도기관에서 국비 보조사업으로 추진하고 있는 건강관리실이 설치되어있는 지역에 사는 응답자는 약 31%였으며 이중 건강관리실을 '자주 이용한다'는 응답자는 73%로, 이용율이 높았다. 건강관리실이 설치되어있지 않는 마을의 노인응답자 중 96%는 적극적으로 건강관리실의 설치를 희망하고 있었다.

가장 참여율이 높은 여가활동은 노인정·마을회관에 나감(61.2%), TV시청·라디오청취(52.7%), 친구와 이웃의 만남(47.1%) 순 이었는데, 이는 개인적인 취미활동이나 여행보다는 여러 사람과 어울리는 쪽을 더 선호하는 결과라 할 수 있다.

여가활동시 문제점은 돈 부족(34.8%)과 시설부족(26.0%)에 가장 많이 응답하였으며, 노인정의 이용빈도는 1주에 4회 이상이 59.2%로 다수를 차지하고 있어, 농촌에서 노인정은 노인여가생활의 무대로서 큰 비중을 차지하고 있음을 알 수 있었다. 전통문화활동 중에서는 과반수 이상이 '잘 하는 것이 없다'고 응답하였는데, 잘하는 것이 있는 노인들은 그 내용으로 전통음식 만들기 15.9%, 농악놀이 12.2%, 공예품 만들기 8.3% 순으로 높은 비율을 보였다.

표 1. 농촌노인의 가정생활실태

구 분			N(%)	구 분			N(%)
가족관계 (N=413)	거주 형태	본인 혼자	66(16.0)	경제형편 (N=412)	매우 안좋다	15(3.6)	
		부부끼리만	224(54.2)		안좋은 편이다	81(19.7)	
		미혼자녀와 장남가족과 다른이들가족과 딸가족과 기 타	18(4.4) 61(14.8) 32(7.7) 1(0.2) 11(2.7)		보통이다	262(63.6)	
미래 거주 희망 (N=413)	기 타	혼자·배우자와 자녀와 양로원·요양원 기 타	191(46.2) 213(51.6) 3(0.7) 6(1.5)	주수입원 (N=409)	매우 좋다	52(12.6)	
		스스로 일을 해서 자녀들이 준다 재산소득·저축 연금·보험·조금 친인척·이웃도움 기 타	227(55.5) 128(31.3) 30(7.3) 15(3.7) 5(1.2) 1(0.2) 3(0.7)		매우 안좋다	2(0.5)	
		안좋은 편이다	156(37.9)				
주관적 건강상태 (N=408)	매우 보통 좋은 매우 좋다	27(6.6)	건강진단 (N=412)	있다	256(62.1)		
		143(35.0)		없다	156(37.9)		
		88(21.6)		의료기관 진료회수 (N=412)	거의안갔다	46(11.2)	
7(1.7)	1~3회	74(18.0)					
4~6회	76(18.4)						
신체질환 (복수 응답)	신경통 관절염 고혈압 간계질환 당뇨병 당뇨 기타(눈병, 갑상선 등)	229(55.6)	마을건강 관리실 유무 (N=411)	있다	122(29.7)		
		31(7.5)		없다	289(70.3)		
		70(17.0)		건강관리실 이용정도 (N=122)	자주이용한다	89(73.0)	
		64(15.5)			지주이용하지않는 다	33(27.0)	
		10(2.4)			앞으로 건강관리실 희망상태 (N=274)	희망한다	263(96.0)
		23(5.6)		희망하지않는 다		11(4.0)	
		5(1.2)		노인정 이용빈도 (N=412)		1주에 4회 이상	244(59.2)
20(4.9)	1주에 1회	85(20.6)					
1(0.2)	1달에 2회	30(7.3)					
31(7.5)	중증	3(0.7)	1달에 1회	14(3.4)			
31(7.5)	중증	5(1.2)	2달에 1회	7(1.7)			
31(7.5)	중증	20(4.9)	3달에 1회	5(1.2)			
31(7.5)	중증	1(0.2)	6달에 1회	4(1.0)			
31(7.5)	중증	31(7.5)	거의 이용안함	23(5.6)			
건강척도	ADL (일상생활 수행능력)	남(N=207) 여(N=204)	3.9점 3.8점	여가활동 (복수 응답)	TV시청·라디오청취	217(52.7)	
	IADL (수단적일상 생활 수행능력)	남 여	3.8점 3.6점		친구·이웃 만남	194(47.1)	
여가생활 문제점 (N=411)	여가시설·설비 부족 돈이 부족 시간 부족 몸이 불편 교류기 기 타	107(26.0)	전통문화 활동 (N=410)	잘하는 것이 없다	243(59.3)		
		143(34.8)		농악놀이 전통음식만들기 공예품만들기 기타(길쌈, 바느질 등)	50(12.2) 65(15.9) 34(8.3) 18(4.4)		
		48(11.7)		노인정 이용빈도	1주에 1회 이상	244(59.2)	
		81(19.7)		1주에 1회	85(20.6)		
		19(4.6)		1달에 2회	30(7.3)		
		13(3.2)		1달에 1회	14(3.4)		
				2달에 1회	7(1.7)		
				3달에 1회	5(1.2)		
	6달에 1회	4(1.0)					
	거의 이용안함	23(5.6)					

나. 농촌노인 영농활동 및 부업활동실태

농촌노인의 영농활동 및 부업활동실태는 <표 2>와 같이 영농활동, 부업활동, 및 공동작업장운영 등의 영역으로 나누어 파악하였다.

표 2. 농촌노인의 영농활동 및 부업활동 실태

구 분		N(%)	구 분		N(%)
영농참여 (N=411)	대부분 내가한다	196(47.7)	부업활동 (N=411)	한 다	54(13.1)
	다른가족과 비슷하게	63(15.3)		안한다	357(86.9)
	다른가족을 돕는정도	63(15.3)	소일거리의 장 점 (N=391)	돈을 벌수 있다	180(46.0)
	농사일을 하지 않는다	86(20.9)		무료한 시간을 보내기	66(16.9)
기 타	3(0.7)	보람 느낄 수 있다		33(8.4)	
수도작	203(62.1)	건강에 좋다		42(10.7)	
주 요 소득작물 (N=327)	밭작물	79(24.2)	일하는사람들과어울려서 기 타	52(13.3)	
	시설채소·화훼	2(0.6)		18(4.6)	
	과 수	26(8.0)	부업활동의향 (N=409)	있 다	131(31.7)
	축 산	4(1.2)		없 다	278(67.3)
축융작물	4(1.2)	공동작업장 참여의향 (N=412)	참여하겠다	300(72.8)	
기 타	9(2.8)		참여하지 않겠다	112(27.2)	
영농정보 수집 (N=325)	혼자 알아서 한다	87(26.8)	공동작업장 작업종류 (N=403)	공동육묘장	28(6.9)
	메스컴을 통해서	19(5.8)		농산물재배	143(35.5)
	이웃농가를 통해서	109(33.5)		가축사육	36(8.9)
	관련기관을 통해서	106(32.6)		전통음식가공판매	62(15.4)
기 타	4(1.2)	공예품제작판매		44(10.9)	
				재활용품수집판매	55(13.6)
			기타(공동플베기 등)	35(8.7)	

농촌노인들은 79.1%가 직접 영농활동을 하고 있었고 그 중 47.7%는 자신이 농사일을 전담하고 있었다. 이는 농촌의 노령화로 인해 노인의 영농부담이 더욱 커져 농촌노인들이 과도한 농업노동에 시달리고 있음을 보여주는 것이다.

주요 소득작목은 수도작(62.1%)과 일반밭작물(24.2%)이 대부분으로, 기술·자본투입이 많이 요구되는 시설채소, 과수, 축산 등의 비율은 매우 낮았다. 영농정보의 수집은 ‘혼자 알아서 처리하기(26.8%)’ 보다는 ‘이웃농가나 관련기관을 통해서’가 66.1%로 나타나 농촌노인들이 상당히 적극적으로 관련정보를 수집하는 노력을 하고 있음을 알 수 있었다.

부업활동실태는 ‘부업을 한다’에 응답한 비율은 13.1%로 극히 미미한 수준이었는데, 부

업활동을 하는 이유로는 돈을 벌기 위해서가 46.0%로 다수를 차지하고 있었다. ‘앞으로 부업활동을 해 볼 의향이 있다’는 응답자는 31.7%로 나타났다. 마을공동작업장운영의 참여의향은 72.8%로 높게 나타났으며, 희망하는 공동작업장의 종류는 농산물재배(35.5%), 전통음식가공판매(15.4%), 재활용품수집판매(13.6%) 순이었다.

다. 농촌노인 사회활동실태

농촌노인의 사회활동실태는 <표 3>과 같이 사회활동정도, 사회활동내용 등의 내용을 파악하였다.

농촌노인중 사회활동에 참여하고 있는 비율은 44.4%로 그 중 사회봉사·단체활동의 참여율이 60.1%로 다수였고, 다음이 종친회나 향우회 등 사교활동(24.6%)이었다. 앞으로 사회활동에 참여할 의향은 ‘있다’는 비율이 64.2%로 높았으며, 가장 하고싶은 사회봉사활동은 마을환경정비(43.2%), 재활용품분리수거(22.3%), 자연보호활동(14.8%) 순이로 나타났다. 현재 정부에서 실시하고 있는 노인복지제도에 대한 인지도는 소득보장정책에 대한 인지도가 92%로 가장 높았고, 다음이 의료보장정책(86.7%), 노인서비스제도(82.3%)의 순으로 나타났다. 이는 농촌노인들이 노후생계의 안정적보장 및 건강유지에 관심이 높음을 시사하는 결과이다

표 3. 농촌노인의 사회활동실태

구 분		N(%)	구 분		N(%)
사회활동 참여여부 (N=412)	하고있다	183(44.4)	가장 하고싶은 봉사활동 (N=264)	마을환경정비	114(43.2)
	안하고 있다	229(55.6)		재활용품분리수거	59(22.3)
사회봉사활동 참여의향 (N=411)	있 다	264(64.2)	자연보호활동	39(14.8)	
	없 다	147(35.8)	한문·서예·예절	29(11.0)	
참여하는 사회활동 내용 (N=183)	사회봉사·단체활동	110(60.1)	독거노인·소년소녀가장돕기	18(6.8)	
	종교활동	23(12.6)	기 타	5(1.9)	
	사교활동	45(24.6)	노인복지	소득보장정책	339(92.0)
	기 타	5(2.7)	서비스	의료보장정책	357(86.7)
			인지도	양로원·요양시설	242(58.7)
			(복수응답)	사회서비스제도	339(82.3)

라. 농촌 노인교육실태

농촌의 노인교육실태는 <표 4>와 같다.

노인교육의 참여경험률은 58.4%이었고, 교육 참여 이유로는 새로운 지식과 정보를 얻기 위

해서가 52.1%, 즐거움을 얻기 위해서가 31.3%로 나타나, 이러한 노인의 욕구에 부응하는 교육 프로그램이 편성되어야 함을 나타내 준다. 교육에 참여하게 된 계기를 보면, ‘자발적 참여(42.3%)’가 높았지만 그보다는 ‘주변인이나 관련기관의 권유나 요청(56.4%)’에 의한 참여가 더 높았다. 교육참여 후 만족하는 비율은 88.5%, 향후 노인교육 참여의향은 절대다수(94.1%)가 ‘참여하겠다’고 응답하고 있어 농촌노인들이 노인교육을 매우 긍정적으로 생각하고 있고 그 요구도가 매우 높음을 보여주고 있다.

표 4. 노인교육 실태

구 분		N(%)	구 분		N(%)
노인교육 참여여부 (N=411)	있 다	240(58.4)	교육불참 이유 (N=156)	필요성을 못 느껴서	16(10.3)
	없 다	171(41.6)		적당한 기회가 없어서	68(43.6)
교육참여 이유 (N=240)	새로운지식,정보를얻기위해	125(52.1)		시간적 여유가 없어서	23(14.7)
	남는 시간을 보내기 위해	18(7.5)		잘 몰라서	30(19.2)
	친구들을 사귀기 위해	15(6.3)		건강이 안좋아서	17(10.9)
	즐거움을 얻기 위해	75(31.3)		기 타	2(1.3)
기타	7(2.9)	앞으로 노인 교육참여의향 (N=409)		참여 하겠다	385(94.1)
			참여하지 않겠다	24(5.9)	
교육참여 계기 (N=234)	자발적 참여	99(42.3)	교육참여 후 만족도 (N=234)	매우 만족스럽다	60(25.7)
	자녀·친구·이웃의 권유	47(20.1)		만족스러운 편이다	147(62.8)
	교육기관요청	85(36.3)		그저 그렇다	27(11.5)
	기타	3(1.3)		만족스럽지 못한 편이다	-
		전혀 만족스럽지 못하다		-	

마. 농촌노인의 생활영역별 교육내용 요구도

농촌노인의 생활영역을 가정생활, 영농활동, 지역사회활동으로 나누고 각 영역별 교육내용 요구도를 분석하였다.

가정생활분야 내용은 선행연구 결과에 따라 건강관리, 가족관계, 경제생활 및 여가활동 등으로 나누어 구성하였다. 건강관리영역에서 요구도가 높은 교육내용은 질병예방, 운동과 건강, 올바른 식생활 등이었고, 가족관계영역에서는 자녀관계 잘하기, 대화법, 부부관계 등이었다. 경제생활에서는 노후생활설계 및 노후재산관리, 용돈관리 등이었으며, 여가활동에 있어서는 나무, 화초가꾸기, 운동익히기, 생활용품 제작 등으로 나타났다<표 5>.

영농생활에서는 영농기술 익히기, 부업활동 하기, 컴퓨터교육, 농산물 판매 순으로 교육요구도가 높게 나타났다. 지역사회활동내용에서는 노인단체활동, 견학이나 여행하기, 경로잔치, 축제참여 순으로 높은 요구도를 나타냈다.

표 5. 농촌노인 생활영역별 교육요구도

1순위	2순위	3순위	4순위
건강관리	가족관계	경제생활	여가활동
· 질병예방	· 자녀관계	· 노후생활설계	· 나무, 화초가꾸기
· 운동과 건강	· 대화법	· 노후재산관리	· 운동익히기
· 올바른 식생활	· 부부관계	· 용돈관리	· 생활용품 제작

2. 농촌노인 생활영역별 교육 프로그램 개발

가. 프로그램개발의 목적

본 프로그램은 농촌노인들에게 그들의 욕구를 토대로 한 다양한 프로그램을 제공함으로써 보다 풍요로운 노후생활을 영위하도록 돕는 것에 그 목적이 있다. 프로그램의 각 실천영역은 농촌지역사회에서 노년기 생활에 중요한 영역으로 나타나고 있는 가정생활, 영농활동, 지역사회활동의 세 영역을 선정하였고, 각 영역별 주요교육내용은 요구조사 결과와 선행연구들에서 많이 나타나고 있는 세부주제들을 중심으로 각각 4가지 주제를 선정하였다. 이러한 목적을 달성하기 위한 각 실천영역별 프로그램의 구체적인 목표는 다음과 같다.

나. 실천영역별 프로그램 목표

(1) 농촌노인 가정생활 프로그램의 목표

- 자기주도적 생활설계와 노후재산관리법의 이해로 안정된 노후를 보낸다.
- 부모자녀관계 및 부부관계의 향상으로 화목한 가족관계를 유지한다.
- 노년기의 건강한 신체 및 정신 건강의 유지로 활력있는 생활을 한다.
- 노년기 활발한 여가활동으로 활기찬 노후를 보낸다.

(2) 농촌노인 영농활동 프로그램의 목표

- 적용농약의 선택 및 사용기술 습득으로 안전한 농산물을 생산·공급한다.
- 마을공동작업장 운영으로 협동심을 배양하고 농가소득을 올린다.
- 농산물가공 기술습득으로 농가단위 상품화 계획수립 능력을 기른다.
- 자연생태계의 순환시스템을 활용한 친환경적 농업기술을 익힌다.

(3) 농촌노인 지역사회활동 프로그램의 목표

- 지역사회 자원봉사활동을 통해 더불어 사는 공동체의식을 기른다.

- 전통문화의 체험을 통해 농촌노인의 활동영역을 넓힌다.
- 지역의 향토문화유산탐방으로 심신유지 및 자아실현을 돕는다.
- 세대간의 화합잔치로 지역사회 노인복지를 증진시킨다.

다. 농촌노인 생활영역별 교육 프로그램 내용

(1) 프로그램의 구성

프로그램은 가정생활프로그램, 영농활동프로그램, 지역사회활동프로그램으로 구성하였다.

- 농촌노인 생활지도 프로그램 I →

농촌노인 가정생활 프로그램

- 농촌노인 생활지도 프로그램 II →

농촌노인 영농활동 프로그램

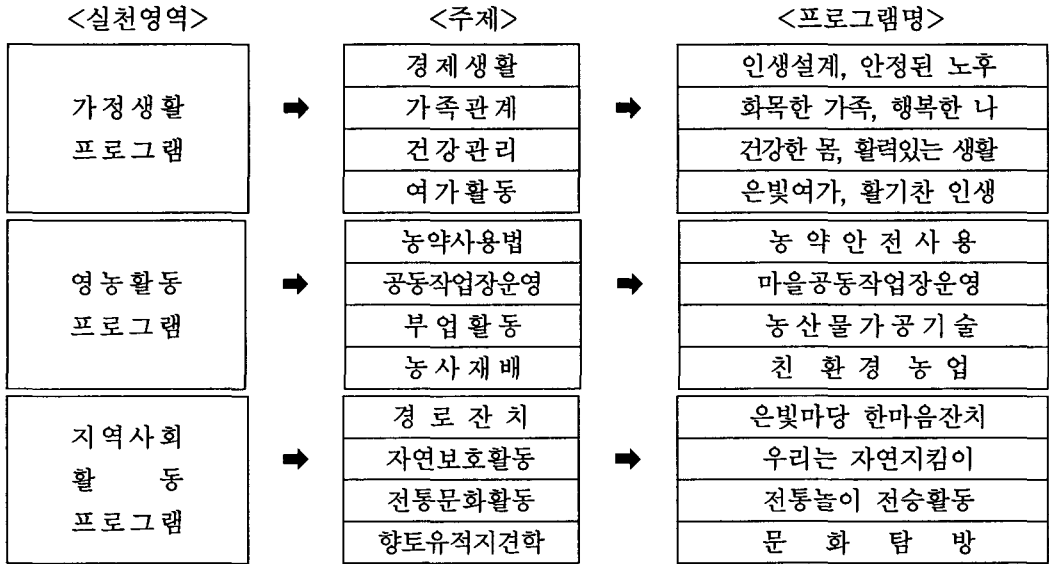
- 농촌노인 생활지도 프로그램 III →

농촌노인 지역사회활동 프로그램

(2) 농촌노인 생활영역별 프로그램 체계

프로그램의 체계는 실천영역별로 각각 4영역의 주제를 설정하고 그 주제에 적합한 프로그램명을 명명하였다. 가정생활프로그램 중 경제생활영역에 대한 프로그램명은 “인생설계 안정된 노후”로 정하였고, 가족관계영역은 “화목한 가족 행복한 나”, 건강관리영역은 “건강한 몸 활력있는 생활”, 여가활동영역은 “은빛 여가 활기찬 인생”으로 그 주제에 어울리는 프로그램 이름을 정하였다. 영농활동프로그램에서 농약사용법주제교육에 대한 프로그램명은 “농약안전사용법”으로 정하였고, 공동작업장운영은 “마을공동작업장운영”으로, 부업활동 주제는 “농산물가공기술”, 농사재배는 “친환경농업”으로 프로그램명을 정하였다. 지역사회활동프로그램에서 경로잔치는 “은빛마당 한마음 잔치”, 자연보호활동은 “우리는 자연지킴이”, 전통문화활동은 “전통놀이 전승활동”, 향토유적지견학은 “문화탐방”으로 프로그램 이름을 정하였다<표 6>.

표 6. 농촌노인 생활영역별 프로그램 체계



라. 유형별 프로그램 일정 및 특성

(1) 가정생활 프로그램

유형별 프로그램 일정과 프로그램의 성격을 살펴보면 가정생활에 대한 프로그램은 1월부터 4월에 걸쳐 이루어질 수 있도록 하였다. 경제생활에 대한 교육으로 노인자신의 인생설계를 하는 것으로 첫 교육이 이루어진 후 가족관계, 건강관리, 여가생활에 대한 내용으로 구성하였다. 가정생활프로그램의 성격은 모두 교육프로그램이다<표-7>.

표 7. 가정생활프로그램

구분	프로그램명	실시시기	프로그램특성
제1회	인생설계, 안정된 노후 [경제생활]	1월	교육
제2회	화목한 가족, 행복한 나 [가족관계]	2월	교육
제3회	건강한 몸, 활력있는 생활[건강관리]	3월	교육
제4회	은빛 여가, 활기찬 인생 [여가생활]	4월	교육

(2) 영농활동 프로그램

영농활동에 대한 프로그램은 교육시기를 실습교육과 직접 연계될 수 있도록 편성하였는데, 농약사용법에 대한 일정은 6월에, 공동작업장경작에 대한 일정은 8월, 농산물 가공기술교육은 농산물 재배 후 수확이 가능한 10월에, 친환경농업에 대한 교육은 농한기인 12

월에 이루어지도록 구성하였다. 영농활동프로그램의 성격은 모두 교육프로그램이다<표 8>.

표 8. 영농활동프로그램

구분	프로그램명	실시시기	프로그램특성
제1회	농약 안전사용 [농약사용법]	6월	교육
제2회	마을공동작업장운영 [공동작업장경작]	8월	교육
제3회	농산물 가공기술 [부업활동]	10월	교육
제4회	친 환경 농업 [농사재배법]	12월	교육

(3) 지역사회활동 프로그램

지역사회활동프로그램의 성격은 활동프로그램으로서 일정편성에 있어 행사가 직접 현장에서 진행될 수 있도록 적정시기를 택하여 프로그램을 편성하였다. 경로잔치는 어버이날을 겨냥하여 5월에 진행될 수 있도록 하였고, 자연보호활동은 녹음이 우거지는 7월에, 전통놀이전승활동은 추석명절이 끼어있는 9월에 실시하고, 향토유적지견학은 영농 수확 후 비교적 한가한 날이 많은 11월에 이루어질 수 있도록 일정을 편성하였다<표 9>.

표 9. 지역사회활동프로그램

구분	프로그램명	실시시기	프로그램특성
제1회	은빛마당 한마음잔치 [어버이날경로잔치]	5월	활동
제2회	우리는 자연지킴이 [자연보호활동]	7월	활동
제3회	전통놀이 전승활동 [추석전통문화활동]	9월	활동
제4회	문 화 탐 방 [향토유적지견학]	11월	활동

마. 월별 프로그램 내용

농촌노인 생활지도 프로그램은 1년간 지도할 수 있는 내용으로 편성된 교육 및 활동프로그램으로서 월별 세부추진 일정은 다음과 같다.

표 10. 월별 프로그램의 내용

구분	프로그램 일정			실시 시기	프로그램 특성
	가정생활프로그램	영농활동프로그램	사회활동프로그램		
제1회	인생설계 안정된 노후 (경제생활)			1월	교육
제2회	화목한가족 행복한 나 (가족관계)			2월	교육
제3회	건강한 몸 활력있는 생활 (건강관계)			3월	교육
제4회	은빛 여가 활기찬 인생 (여가생활)			4월	교육
제5회			은빛마당 한마음잔치 (어버이날 경로잔치)	5월	행사
제6회		농약 안전사용 (농약사용법)		6월	교육
제7회			우리는 자연지킴이 (자연보호활동)	7월	행사
제8회		마을공동작업장운영 (공동작업장경작)		8월	교육
제9회			전통놀이전승활동 (추석전통문화활동)	9월	행사
제10회		농산물가공기술 (부업활동)		10월	교육
제11회			문화탐방 (향토유적지견학)	11월	행사
제12회		친환경농업 (농사재배법)		12월	교육

3. 실천영역별 프로그램

■ 프로그램명 : 농촌노인 가정생활 프로그램

가. 프로그램의 목표

- 자기주도적 생활설계와 노후재산관리법의 이해로 안정된 노후를 보낸다.
- 부모자녀관계 및 부부관계의 향상으로 화목한 가족관계를 유지한다.
- 노년기의 건강한 신체 및 정신 건강의 유지로 활력있는 생활을 한다.
- 노년기 활발한 여가활동으로 활기찬 노후를 보낸다.

나. 실시방법

- 대상과 집단규모 : 65세 이상의 농촌노인 30명 정도로 구성한다
- 조편성 : 5~6명씩 성비 고려한 소그룹(한그룹에 글을 아는 사람 배치)으로 편성한다
- 좌석배치 : 진행자를 중심으로 “C자형” “원형”으로 배치한다
- 교육형태 : 강의, 실습, 사례발표, 토의 등으로 진행한다
- 실시시간 : 1회당 120분(2시간)을 기본으로 하여 실시한다
- 실시기간 : 4회(1개월당 1회)로 구성되었다

다. 농촌노인 가정생활지도 프로그램

(1) 프로그램의 진행단계



(2) 주제별 프로그램과 교육내용

구 분	주제별 프로그램명	교육내용
제1회	경제생활 → 인생 설계, 안정된 노후	<ul style="list-style-type: none"> ● 친밀감 형성 ● 생활설계 ● 노후재산관리법
제2회	가족관계 → 화목한 가족, 행복한 나	<ul style="list-style-type: none"> ● 부모-자녀관계 ● 부부관계 ● 대화법
제3회	건강관리 → 건강한 몸, 활력있는 생활	<ul style="list-style-type: none"> ● 노인병과 증상 ● 영양소와 식품활용법 ● 노인 건강체조 배우기
제4회	여가활동 → 은빛 여가, 활기찬 노후	<ul style="list-style-type: none"> ● 노년기와 여가 ● 여가활동 찾기 ● 여가활동 배우기

<제 1회> 인생 설계 안정된 노후

□ 교육목표

- 학습동기를 유발시켜 지속적인 참여를 증진시킨다.
- 생활목표를 설정할 수 있다
- 노후의 재산관리법을 이해한다.

진행 단계	내 용	교육 방법	교육 시간	준비물
도입 (20분)	(1) 진행자 인사 및 교육 및 일정소개		5분	* 이름표
	(2) 간단한 게임하기(박수게임)		5분	* 교육일정표
	(3) 돌아가면서 자기소개하기 (짝이 소개해주기)		10분	* 자기소개지 * 교육교재
전개 (90분)	(1) 생활설계			
	• 행복지수그래프 그려보고 자신의 그래프에 대해 얘기하기	활동1	15분	* 행복지수그래프 스티커
	• 생활설계	강의1	15분	* 목표수립표
	• 목표 세우기 및 발표하기	활동2	15분	
	(2) 노후의 재산관리			
	• 본인의 노후대책에 관해 얘기하기	활동3	15분	
• 노후의 재산관리 필요성	강의2	10분		
• 노후재산 관리법 : 3분법, 돈관리 요령, 재테크	강의3	10분		
정리 (10분)	(1) 생활설계, 재산관리에 대해 정리하기 (2) 설정한 생활목표 지키기 다짐 (3) 1회 정리 및 2회차 일정알리기		10분	

4. 결 론

농촌지역의 노인인구비율(21.7%)은 도시지역 노인인구(5.4%)의 4배 이상에 달한다. 한국사회에서 농촌인구의 빠른 노령화로 농촌노인의 삶의 질에 대한 관심이 점점 더 커져왔다. 도시노인과 비교해볼 때 상대적으로 농촌노인들은 특히 사회적, 교육 프로그램을 접할 기회가 제한되어 있는 등 많은 불리한 점들이 있다. 그들의 사회 교육적 욕구들이 파악된 연구는 거의 없으며 농촌노인들의 욕구에 기초한 프로그램도 매우 적은 실정이다.

이러한 관점에서 이 연구는 (1) 3가지 차원(가족생활, 영농생활, 지역사회활동)에서 농촌노인의 교육적, 사회적 프로그램 욕구가 무엇인지를 파악하고, (2)그들의 요구분석에 기초하여 농촌노인을 위한 사회적활동 및 교육프로그램을 개발하는 것을 그 목적으로 한다.

이러한 목적에서 413명의 농촌노인과 110명의 생활지도사들에게 구조화된 질문지를 사용하여 자료를 수집하였고, 자료분석에는 SPSS윈도우즈 프로그램을 이용하여 기술통계, 교차분석을 실시하였다.

주요 연구결과를 보면, 대부분의(94.1%) 농촌노인들은 다양한 사회적, 교육적 프로그램에 참여하기를 희망하였고, 그들은 '자녀와의 관계증진', '건강과 건강관리', '영농기술', '화초재배', '자원봉사활동' 등을 다루는 프로그램이 있었으면 하고 원하고 있었다. 이러한 연구결과에 기초하여 각 영역에 대한 그들의 욕구우선성을 고려하여 8개의 교육프로그램과 4개의 활동프로그램을 개발하였는데 그 내용을 보면 4 Session의 가족생활 프로그램, 4 Session의 영농생활 프로그램, 4 Session의 지역사회활동 프로그램으로 등으로 구성하였다. 이 프로그램의 효과는 농촌지역에서 사전테스트와 사후테스트를 거쳐 평가될 것이다.

참고문헌

- Kahn, R. L., and J. W. Rowe. 1999. Successful aging. New York. Pantheon Books.
- Rowe, J. W., and R. L. Kahn. 1997. Successful aging. *The Gerontologist*. 37 : 433-440.
- Utz, R. L., D. Carr, R. N. Nesse, and C. B. Wortman. 2002. The effect of Widowhood on older adults' social participation : An Evaluation of Activity, Disengagement, and continuity Theories. *The Gerontologist*. 42(4) : 522-533.
- 김경신. 1996. 노인을 위한 가족생활교육 프로그램 개발. *한국노년학연구회*. 5 : 51-57.
- 김동배 외. 2000. 노인의 자원봉사활동 및 여가 교육프로그램 개발연구. *교육정책연구과제 보고서*.
- 모선희. 2001. 농촌노인의 생활실태와 복지정책. 제12차 한국지역사회생활과학회 학술대회 발표논문집.
- 박대식. 2001. 농촌노인 복지정책의 현황과 개선대책. 제12차 한국지역사회생활과학회 학술대회 발표논문집.
- 변재관 외. 1999. 노인교육기관 및 프로그램개발 실태조사 분석연구. *한국보건사회연구원*.
- 여성현. 1994. 노인의 가정생활교육에 대한 학습요구도분석과 교육프로그램 개발. *중앙대 석사학위논문*.
- 이순희. 2001. 노인교육 프로그램 개발 및 효과분석. *한국노년학*. 21(2) : 85-98.
- 이정현외. 1995. 가족 생활교육과 가정복지. *한국가족상담·교육연구소 연구보고서*. 2(2).
- 이정화. 2002. 농촌노인의 일과 여가활동이 심리적 복지감에 미치는 영향. *한국노년학회 추계학술대회 발표논문집*. 282-294.
- 전길양 외. 2000. 노년기 준비교육 프로그램. *한국노년학*. 20(1) : 69-91.
- 한동희. 2002. 한국의 노인차별에 관한 연구. *한국노년학회 추계학술대회 발표논문집*. 78-93.