

식품영양학과 학생들의 현장실습 만족도 및 평가도에 관한 연구

최미경^{*1} · 홍원주² · 김순경³ · 김애정⁴ · 김미현⁵ · 최진희¹. 청운대학교 식품영양학과¹ · 수원여자대학 식품과학부² · 순천향대학교 식품영양학과³ · 혜전대학 식품영양과⁴ · 숙명여자대학교 식품영양학과⁵

A study on satisfaction and evaluation of spot-practice in department students of food and nutrition

Mi-Kyeong Choi^{*1} · Won-Joo Hong² · Soon-Kyung Kim³ · Ae-Jung Kim⁴ · Mi-Hyun Kim⁵ · Jin-Hee Choi¹. Dept. of Human Nutrition & Food Science, Chungwoon University¹ · Dept. of Food Science, Suwon College² · Dept. of Food Science & Nutrition, Soonchunhyang University³ · Dept. of Food & Nutrition, Hyejeon College⁴ · Dept. of Food & Nutrition, Sookmyung Women's University⁵, Korea

영양사는 식품과 영양에 관한 전문인력으로 국민의 식생활 건강문제를 지도·계몽하는 1차 보건인력으로 중요한 직업이라 할 수 있다. 따라서 이론적 전문지식의 습득 뿐만 아니라 실제로 실무현장에서 전문인으로서 역할을 할 수 있는 능력이 강조됨에 따라 교육과정에서 현장실습이 매우 중요한 위치를 차지하고 있다. 이와 같은 중요성에 따라 대부분의 식품영양학과에서는 현장실습을 필수 교과목으로 개설하여 교과과정을 운영하고 있으나 교육과정이 표준화되어 있지 않고 지침서 등의 기준자료가 미흡할 뿐만 아니라 사회적 변화에 따른 학생들의 요구에 맞춘 교육과정의 평가 및 보완이 미흡한 실정이다. 따라서 본 연구에서는 식품영양학과 학생들의 현장실습에 대한 만족도와 평가도를 알아보고 이에 영향을 미치는 인자들을 알아봄으로써 보다 효율적인 현장실습 프로그램 개발에 필요한 기초자료를 제시하고자 하였다. 이에 충남과 경기지역 식품영양학과 재학생 중 1년 이내 현장실습을 이수한 250명의 학생을 대상으로 실습에 대한 일반사항을 조사하고 실습 만족도와 평가도를 5점 척도법으로 설문조사 하였으며, 그 결과를 요약하면 다음과 같다. 본 조사대상자는 여학생이 215명(93.9%), 남학생이 14명(6.1%)이었다. 실습기관은 학교급식소(38.9%), 사업체급식소(38.4%), 병원급식소(14.4%), 연구소(5.2%), 기타(3.1%)의 순이었으며, 급식소 운영형태는 직영이 58.2%, 위탁이 41.8%였다. 조사대상자들이 희망하는 취업기관은 학교급식소(34.4%), 사업체급식소(28.6%), 기타(17.9%), 병원급식소(10.7%), 연구소(8.5%) 순이었으며, 실습기관과 취업희망기관이 일치하는 학생은 17.9%, 일치하지 않는 학생은 82.1%였다. 실습지역과 주거지역이 일치하는 학생은 34.9%, 일치하지 않는 학생은 65.1%였다. 실습기간은 2주일(83.8%), 1주일(7.0%), 4주일(5.7%), 3주일(3.5%) 순이었으며, 실습비는 없었다고 답한 학생이 88.2%였다. 실습을 통해 가장 크게 얻은 것은 실무능력(29.3%), 조직사회 적응력(27.9%), 인간관계(23.1%), 책임감(17.3%) 순이었다. 총 10개 항목에 대한 자가만족도를 분석하였을 때 실습지원비(1.90±1.18)와 실습기관의 위치(2.93±1.29)에 대한 만족도가 가장 낮았으며, 실습기관의 종류(3.76±0.88)와 실습기관의 실습관리자(3.63±1.05)에 대한 만족도는 높은 것으로 나타났다. 실습에 대한 총 10개 항목의 자가평가도를 분석하였을 때, 실습에 대한 사전 준비 및 계획(3.27±0.74)과 현장실습이 진로결정에 도움을 주었다(3.61±1.02)는 항목에 대한 평가도가 낮았으며, 실습과제의 수행(4.06±0.82)과 근무의 성실성(4.02±0.75)에 대한 평가도는 높게 나타났다. 실습지역과 주거지의 일치도, 실습기관과 취업희망기관의 일치도, 실습 학년에 따른 실습 만족도와 평가도의 차이를 분석하였을 때, 실습 만족도는 10개의 모든 항목에서 실습기관과 취업희망기관이 일치하는 학생이 일치하지 않는 학생보다 유의하게 높았으며, 실습학년이 높을수록

실습 평가도는 높은 것으로 나타났다. 이상의 연구결과를 종합할 때 현장실습의 효과를 높이기 위해서는 학생들의 취업희망기관과 주거지역을 고려한 실습기관의 결정이 이루어지고, 실습전 준비와 계획에 대한 지도 및 실습비와 같은 실습 처우 개선에 대한 노력이 필요하다고 생각한다.