

## 전남지역 학교급식의 위생관리 실태

이 전 욱 · 고 무 석

(전남대학교 교육대학원 · 전남대학교 가정교육과)

본 연구는 급식학교 조리 종사원의 위생관리 수행 실태를 알아보고 위생교육의 내용과 방법을 파악하여, 학교급식을 보다 체계적이고 효율적으로 시행하기 위한 기초 자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

전남지역 급식학교에 근무하는 영양사 500명을 대상으로 위생관리와 위생교육 내용의 설문조사를 실시하여, 총 323부를 분석한 결과는 다음과 같다.

급식학교는 초등 51.1%, 중등 48.9%이었고, 급식유형은 농촌형, 도시형, 도서벽지형이었으며 급식관리방식은 단독조리교 88.2%, 공동조리·공동관리교 11.8%, 급식 배식형태는 식당배식 93.5%이었다. 영양사의 고용형태는 정규직과 일용직이 각각 53.5%와 46.7%이었고 최종학력은 전문대졸업이 가장 많았다. 조리종사원의 고용형태도 일용직이 대부분이었고 정규직은 11.1%이었으며 학력은 고졸 이상이 77.4%로 나타났다. 학교 조리종사원의 인력배치 현황은 조리종사원 1명당 학생수가 60명 이하에서 151명으로 나타났다.

조리종사원의 위생관리 수행은 작업 후 단계(88.5점), 작업 전 단계(85.6점), 작업 단계(83.3점) 순으로 나타났다. 조리종사원의 위생관리 수행은 작업 전 준비 단계에서는 초등, 도시형과 농촌형, 조리사가 정규직인 경우, 조리종사원 1명당 급식인원수가 151명 이하 일 때가 위생관리 수행이 높았고 작업 단계에서는 도시형과 농촌형이 도서벽지형보다 위생관리 수행이 높게 나타났으며 작업 후 단계에서는 도시형과 농촌형, 단독조리교, 조리종사원 1명당 급식인원수가 151명 이하일 때 높은 수행을 보였다.

위생교육 실시 내용에서는 개인위생 영역, 기기설비 및 기구 관리, 식중독과 미생물 영역, 식품 취급방법 순이었다. 연간 위생교육 계획을 수립하고 있는 학교가 83.9%, 정기교육은 월1회 54.8%이었고 수시교육은 실시하지 않은 경우가 57.0%이었다. 위생교육 방법은 구두교육, 실연교육, 포스터/사진, 비디오/슬라이드, 컴퓨터 순으로 이용하였다. 위생교육 내용의 개선·보완 횟수에서는 월 1회 56.3%로 나타났고, 위생교육 자료는 신문·인터넷·TV, 영양사 보수교육, 회원간 정보교환, 교육청 연수, 관련서적, 교육청 자료, 학술대회 순서로 자료를 수집 활용하고 있었다. 조리종사원의 위생관리 수행이 낮은 이유로는 습관적인 관행, 인식부족, 업무과중, 지식부족으로 나타났고 위생교육이 어려운 이유는 시간부족, 인식부족, 지식·정보 부족, 예산부족으로 조사되었다.

영양사가 조리종사원에게 실시한 위생교육의 내용과 작업단계별 위생관리 수행과의 상관관계는 식품취급방법에 대한 위생교육( $r=.34$ ), 개인위생에 대한 교육( $r=.21$ ), 식중독과 미생물에 대한 교육( $r=.17$ )에서 위생관리 수행이 높게 나타났다.