

여성농업인의 자아성장을 위한 교육프로그램 개발 연구

조혜정 · 김경희 · 박분희*
(목포대학교 소비자아동주거학과 ·
목포대학교 교육학과*)

본 연구는 문헌고찰, 기존의 관련 교육프로그램 분석 그리고 여성농업인들을 대상으로 실시한 설문조사와 면접 결과를 기초로 하여 여성농업인들의 자아성장에 도움이 되는 교육프로그램을 개발하는데 목적이 있다.

여성농업인들에게 자아성장을 위한 교육의 필요한 이유를 제시하면 다음과 같다. 첫째, 여성농업인들은 도시에 사는 여성들에 비해 전반적으로 자아의식이 낮으며 부정적이다. 둘째, 여성농업인들은 자기를 돌아볼 시간적 여유를 갖지 못한다는 것이다. 가사와 농업 그리고 자녀양육 등에 많은 시간을 보내기 때문에 자신이 누구인가를 생각해 볼 여유가 없다. 셋째, 성인기는 많은 위기를 경험하는 시기인데 여성농업인들은 위기상황이 왔을 때 그것을 극복할 전략을 모르기 때문에 어려움을 겪게 되고 결국 부정적 자아개념을 갖게 된다. 넷째, 미래의 자기에 대한 구체적 계획이 없어 미래의 자아상을 갖지 못하고 자신의 삶에 소극적이 된다.

프로그램 개발을 위해 관련문헌을 고찰하였으며 기존 교육 프로그램들을 분석하였다. 그리고 여성농업인들이 자아의식과 관련해서 가지고 있는 문제점이 무엇인지를 구체적으로 분석하기 위해서 설문조사와 면접을 실시하였다. 1차적으로 개발된 프로그램은 농업인 교육 담당자 및 전문가들을 초청하여 프로그램 수정, 보완에 관한 자문을 구하였다. 최종단계로 여성농업인을 대상으로 프로그램을 적용하여 타당성과 효과성을 검증 받았고 피드백 결과를 기초로 프로그램을 확정하였다.

프로그램은 내용은 위에서 제시한 여성 농업인들의 자아의식에 대한 특징과 성인기의 자아의식과 관련된 직업, 결혼, 부모됨의 변인을 고려하였다. 그리고 자아의식을 구성하는 3가지 차원인 기본적 자아(신체상, 능력, 기술, 흥미, 성격등)와 사회적 자아(인간관계) 그리고 이상적 자아(자신이 되고 싶은 모습)등이 포함된다. 그 내용을 구체적으로 기술하면 다음과 같다.

첫째, 과거의 나를 되돌아보기 위해 자신의 출생과 성장과정 그리고 결혼, 직업선택 등에 대해서 회고한다. 둘째, 현재의 나를 분석하기 위해 기본적인 자기의 현재 모습을 나타내 보고 직업인으로서의 자기 평가를 시도하며 어머니와 아내로서의 자기를 탐색한다. 셋째, 미래의 나를 설계하기 위해 동일시의 대상을 찾고 자신의 미래상을 제시한다. 그리고 긍정적인 자신의 미래 모습을 적극적으로 찾아볼 수 있는 기회를 제공함으로써 자신의 미래 정체감을 확립하도록 이끈다.