

중학교 가정과 교사와 기술과 교사의 양성평등의식과 양성평등교육실천 차이

정 혜 윤 (안산강서고등학교 교사)

채 정 현 (한국교원대학교 가정교육과 교수)

본 연구의 목적은 남녀공학 중학교 가정과교사와 기술과 교사의 양성평등의식과 양성평등교육실천의 정도와 차이를 알아보아 제 7차 교육과정에서의 '기술·가정'교과의 양성평등 교육활동의 방향을 제시하기 위한 것이다.

이러한 연구 목적을 달성하기 위해 경기도의 남녀공학 중학교 가정과, 기술과 교사를 대상으로 무선표집하였으며, 277명(가정 127명, 기술 150명)의 자료를 최종분석에 사용하였다.

본 연구에서 사용한 양성평등의식의 도구는 한국여성개발원(1999)에서 만든 한국인 남녀 평등의식 검사를, 양성평등교육실천에 대한 도구는 정혜숙(1998b)의 설문지를 수정하여 활용하였다. 조사도구의 신뢰도는 양성평등의식도구의 Cronbach's Alpha가 .93이며 양성평등교육실천도 도구의 Cronbach's Alpha는 .80으로 비교적 높았다. 자료분석은 SAS 프로그램을 이용하여 빈도, 백분율, 평균, 표준편차, t-test를 실시하였다.

본 연구에서 밝혀진 결과는 다음과 같다.

첫째, 가정과 교사와 기술과 교사의 양성평등의식은 비교적 보통이상으로 나타났으며 두 교과담당 교사간의 양성평등의식의 차이를 비교해본 결과 통계적으로 차이를 보였으며 가정과 교사가 기술과 교사보다 전체적 양성평등의식과 그 하위영역에 속한 가정생활, 교육생활, 직업생활, 사회문화생활 모두에서 더 높은 것으로 나타났다.

둘째, 가정과교사의 기술과 교사의 양성평등교육실천은 비교적 평등한 교육활동을 하는 것으로 나타났으며 두 교과담당 교사간의 양성평등 교육실천의 차이를 비교해본 결과 통계적으로 차이를 보였으며 가정과 교사가 기술과 교사보다 전체적 양성평등실천과 그 하위영역인 교수학습활동, 진로지도, 생활지도 모두에서 더 많이 실천하고 있는 것으로 나타났다.