

건강증진			번호: III - F - 5
제 목	국문	고등학생 흡연에 대한 스트레스와 사회적지지의 교호작용	
	영문	Interaction Effect of Stress and Social Support on the Smoking Behavior of High School Students	
저 자 및 소 속	국문	이은현 ¹⁾ , 전기홍 ¹⁾ , 송미숙 ²⁾ , 이순영 ¹⁾ , 김지윤 ¹⁾ 1) 아주대학교 의과대학 예방의학교실, 2) 아주대학교 의과대학 간호학부	
	영문	Lee Eun-Hyun ¹⁾ , Chun Kihong ¹⁾ , Song Mi-Sook ²⁾ , Lee Soon Young ¹⁾ , Kim Jee Yoon ¹⁾ 1) Department of Preventive Medicine and Public Health at Ajou University, 2) Division of Nursing Science at Ajou University	
분 야	보건관리 건강증진	발 표 자	이은현 일반회원
진행상황	연구중 → 완료예정시기: 2002년 10월		

1. 연구목적:

청소년은 친구, 자신, 부모, 교사, 및 성적과 같은 요인에 의해 스트레스를 경험하게 된다. 이러한 요인에 의한 스트레스 정도가 자기자신이 갖고 있는 내외적 자원을 초과하여 위협적으로 인지되면 청소년은 스트레스에 대한 적극적 대처방법을 사용하기 보다는 흡연행위와 같은 일시적이고 소극적인 방법을 사용하게 된다. 스트레스가 흡연과 같은 결과변수에 영향을 미치는데 중요하게 고려해야 할 제3의 변수는 사회적지지이다. 일반적으로 스트레스와 사회적지지는 흡연과 같은 결과변수에 각각 주작용(main effect)을 할 뿐 아니라 함께 교호작용(interaction effect)을 하는 것으로 알려져 있다. 하지만 기존에 실시된 연구를 보면, 거의 주작용에 대한 연구만 이루어졌을 뿐 교호작용에 대한 연구가 이루어지지 않았다. 따라서 본 연구의 목적은 청소년 흡연에 대한 스트레스와 사회적지지의 교호작용을 알아보기 위함이다.

2. 연구방법:

연구대상은 경기도 고등학생 2학년 2,000명을 대상으로 실시하였다. 표본추출은 경기도에 소재한 총 303개 고등학교를 인문계/실업계, 여자/남자/공학교육과의 계층으로 나누어 모집단에서의 계층비율에 따라 50개 학교를 무작위 선정한 후, 선정된 학교의 2학년 한 반 학생모두를 최종 선정하였다. 자료수집은 경기도 교육청의 협조하에 각 해당학교에 협조공문을 보낸 후, 해당 학교에 전화를 걸어 자료수집이 적합한 날짜와 시간을 사전 약속한 후 연구보조원이 방문하여 설문지를 배부한 후 수거하였다. 스트레스는 박영애가 고등학생의 스트레스를 측정하기 위해 개발한 도구를 사용하였고, 사회적지지는 Weinert와 Bant가 개발한 Personal Resources Questionnaire II를 사용하였으며, 흡연은 흡연여부에 대한 질문으로 측정하였다. 수집된 자료는 SPSS (Windows version 10.0)을 사용하였다. 분석방법은 logistic regression을 사용하였다. 스트레스와 사회적지지를 동시에 회귀분석 방정식에 넣은 후, 다음 단계로 스트레스와 사회적지지를 곱한 교호변수 (interaction term)을 만들어 회귀방정식에 넣는다. 그 결과 유의한 변화가 있으면 교호작용이 있다고 하였다.