

소년원생의 인터넷 활용 교육에 관한 연구

나중원*, 김병기*, 조완현**

*전남대학교 일반대학원 소프트웨어공학협동과정

**전남대학교 자연과학대학 수학통계학부

e-mail:brain@moiza.chonnam.ac.kr

A Study on the Internet Usage Education in the Juvenile Training School Student

Jong-Won Na*, Byung-Ki Kim*, Wan-Hyun Cho**,

*Dept of Software Engineering, Chonnam National University

**Dept of statistics Science, Chonnam National University

요 약

국내의 소년원은 교육과 감호를 위한 제반시설을 갖추고 있다. 실제로 교육보다는 감호에 더 비중을 두고 있다. 그리하여 소년원 교육은 감호와 교육을 병행하는데서 오는 갈등을 겪고 있다. 지식정보화 사회가 되었고, 소년원의 개방화가 불가피하다. 오직 다른 게 있다면 통제 되어있다는 것일 뿐 일반 중고등학교와 똑같은 학습환경이 요구 된다. 교육적인 차원에서 접근을 하면 인터넷 환경조성을 위한 컴퓨터실의 시설과 장비가 지원되어야 하고, 속도개선을 위해서는 초고속 위성통신망이 구축되어야 한다. 각종 저작도구와 프로그램들을 확보하고 활용하여 자체적으로 유용한 프로그램들이 개발되어야 하며, 해결할 수 있는 능력 개발이 요구된다.

이러한 문제 해결로 향후 소년원생들의 인터넷 활용의 활성화를 기대해본다. 그리고, 이 논문을 계기로 소외된 소년원생 인터넷 교육에 관심을 가져보기 바란다.

1. 서론

정보화 시대를 위한 우리의 인터넷 교육은 과거의 획일적이고 교사 중심적인 교육으로부터 개인의 개성을 키워주고 독특한 잠재력을 개발시킬 수 있도록 모든 교육적 지원과 새로운 교육환경이 요구되고 있다. 정보화 시대에는 모든 교육에서 인터넷과 네트워크 관련 교육이 접목되지 않고서는 최상의 교육지식습득에 역행하는 환경이 어느덧 되어버린 것이다. 미래사회는 인간의 창의력, 개성, 문제해결능력이 중요시되는 열린 정보화 교육의 필요성이 제기됨에 따라 컴퓨터를 단독으로 사용하기 보다는 인터넷등 컴퓨터 통신을 이용하여 정보의 검색, 입수, 가공, 활용하거나 보다 다양한 경험을 제공하기 위한 방법을 터득하도록 해야 한다.

연구자는 1년여간 소년원에서 인터넷 교육과 현지 시스템 연구를 하였다. 연구자가 직업훈련원생 교육과 대학 강의를 겸하고 있는바, 타 기관의 인터넷 활용교

육에 관한 논문과 연구자료는 많이 있으나, 수용시설이며 교육기관인 소년원에 관한 인터넷 활용 연구자료가 그리 많지 않아 사회관심 차원에서 연구를 하고 소년원의 인터넷 교육 활성화 방안을 제시하고자 한다. 이에 본 연구에서는 1장에서 인터넷 활용 교육연구의 필요성과 연구의 취지, 2장에서는 소년교육기관에 대해 알아보고, 3장에서는 인터넷 교육의 이론적 배경, 4장에서는 소년원 인터넷 교육의 문제점, 5장에서는 결론 및 향후 연구방향을 제시하고자 한다.

2. 특성화교육기관으로 변모한 소년원

소년원은 소년법 및 소년원법에 따라 가정법원과 각 지방법원 소년부의 보호처분에 의해 송치된 소년을 수용하여 교정교육을 행할 목적으로 설립된 법무부 산하 수용 및 교육시설이다. 비행의 경중에 따라 보통 6개월에서 19개월 간의 수용생활을 하게 된다. 1990년대부터 학교화를 추진해 왔고 과도기 단계를

거쳐 지금은 국가시책중 하나인 정보통신 강국의 면모를 갖추기 위한 특성화교육 기관으로서의 효과성을 거두고 있다. 물론 인터넷 교육보다는 컴퓨터활용으로의 성과를 거두고 있다. ○○소년원의 명칭을 “○○중·고등학교”, “○○정보산업학교” 라는 간판을 달고 있다는 것은 이와 같은 제도와 정책의 지향을 구체적으로 반영하는 것으로 보인다. 또한 사법적인 면보다도 교육적인 면을 더 중시한다는 것을 알 수 있다.

3. 인터넷 교육의 이론적 배경

3.1 인터넷의 특징

전자상거래, 인터넷뱅킹, 홈쇼핑기능, 경제적인 통신망, 개방적인 세계규모의 통신망, 용도가 무한한 쌍방향 멀티미디어 통신망

(1) 전자상거래, 인터넷뱅킹, 홈쇼핑기능
생활에 필수불가결한 요소를 두루 갖추고 있다.

(2) 경제적인 통신망
기존의 전화망은 통화시 상대방과의 배타적인 회선 구성이 설정되어 통신이 끝날 때까지만 유지되지만 인터넷에서는 이용 가능한 여유회선을 따라서 패킷 단위로 전송이 이루어지기 때문에 경제적으로 통신자원을 이용할 수 있다.

(3) 개방적인 세계규모의 통신망
라우터를 활용하여 쉽게 확장이 가능하고 확장된 회선을 이용하는 데 있어서 별도의 요금도 부과되지 않는다.

(4) 용도가 무한한 쌍방향 멀티미디어 통신망
초기의 전자우편 기능보다도 데이터 압축기술의 획기적인 발전으로 멀티미디어 정보의 전달까지 이용되면서 사용범위가 급속히 확산되고 있다.

3.2 인터넷의 교육적 활용

첫째, 최신의 정보를 실시간으로 접할 수 있다.

둘째, 학습자는 훌륭한 학습 경험을 제공받음으로써 학습동기를 부여받고 학습에 적극적으로 참여할 수 있다.

셋째, 시간과 공간을 초월한 의사소통이 가능하다.

넷째, 스스로 정보를 검색하는 과정에서 보다 높은 사고력인 적용, 분석, 종합, 평가 능력을 배울 수 있다.

다섯째, 원하는 멀티미디어 정보와 자료를 손쉽게 검색하고 입수할 수 있다.

여섯째, 학습자를 외모, 성별, 인종 등과 같은 사회적 편견에서 차별하지 않는다.

일곱째, 자연스레 영어학습과 PC활용도가 높아진다.

(1) 인터넷 활용 (교수, 학습의 설계)

① 학습목표 설정 및 확인

인터넷은 학생들이 원하면 간단히 다른 사이트로 이동할 수 있기 때문에 학생들의 주의가 학습목표에서 다른 곳으로 쉽게 전환한다.

② 학습자료의 탐색과 준비

학습목표를 달성하는데 필요한 자료들은 학생들로 하여금 직접 탐색하여 얻도록 할 수 있다.

③ 학생의 워크북 설계 및 제작

학습내용별로 제기해야 할 문제들, 학습의 절차, 학습과정등이 포함되어 학습과정을 안내해 줄 수 있어야 한다.

④ 인터넷 활용 수업 실시

⑤ 교수, 학습에 대한 평가

(2) 인터넷을 활용한 학습 유형

① 웹 자원의 활용

② 전자우편

③ 웹 도우미 활용

④ FTP활용

⑤ GOPHER

⑥ USENET NEWSGROUP

⑦ 웹에서 협동학습

⑧ 시뮬레이션

⑨ 멀티미디어 도구 활용

⑩ 전자게시판

(3) 주로 많이 사용하는 교육용 사이트

교육용 사이트 중 이런넷에 접속한 경험으로 교사는 92.2%가 접속한 경험이 있고, 학생은 88%가 접속 경험이 있다고 하여 학생의 접속 빈도가 낮은 편이며, 교사의 70%, 학생의 72%로 모두 이런넷에 대체로 만족하고 있는 것으로 조사되었다. 또한 주로 많이 활용하는 사이트로는 <표1>과 같다.

<표1> 주로 많이 활용하는 사이트

구 분	교사		학생	
	빈도	%	빈도	%
야후	128	37.2	224	32.7
심마니	48	14.0	94	13.7
다음	84	24.4	175	25.5
레포트	4	1.2	23	3.4
엠피스	34	9.8	75	10.9
에듀넷	46	13.4	15	2.2
대학도서관	-	-	12	1.7
기타	-	-	68	9.9
계	344	100	686	100

(4) 인터넷 활용 수업의 특징

① 학습자 역할

활동의 주체가 되며, 제공된 매체를 효과적으로 활용하는 가운데 매체 활용에도 능동적인 자세를 보이게 된다. 지식구성과정을 통해서 더 포괄적이고 의미를 가지는 정보를 생성할 수 있으며 기존의 정보를 새롭게 가공할 수 있다. 또한 활동수행의 결과를 다른 사람과 공유할 수 있는 장을 구축함으로써 학습자는 자신이 생성한 정보의 제공자로서의 역할을 수행하게 된다.

② 교사의 역할

정보화 시대 교육의 흐름에 교사가 학습을 독려하는 촉진자가 되며 모색한 정보를 관리하고 학습에 필요한 자원들을 탐색하고, 의미 있는 형태로 통합하여 수업에 활용하거나 타인과 공유할 수 있어야 한다.

③ 교육내용의 변화

과거의 수업은 각 교과목별로 교과서를 중심으로 진행되었고 현재에도 통용되고 있다. 인터넷에서 주어진 정보는 교과서의 정보에 비하여 최신의 것이므로 학습동기를 유발할 수 있으며, 새로운 교수매체인 인터넷을 활용함으로써 부수적으로 학습자에게 새로운 학습경험을 제공할 수 있다. 그리고 인터넷에서 수집될 수 있는 교육용 프로젝트들은 교과목간에 관련된 내용을 다루는 것이 많이 있으므로 교과간의 분리현상을 어느 정도는 해소할 수 있을 것이다.

④ 인터넷의 교육적 효과

인터넷은 교수활동보다는 학습활동위주의 환경을 제공한다. 인터넷은 창의성과 종합적인 사고를 배양할 수 있다. 인터넷의 활용은 커뮤니케이션 능력을 함양할 수 있다.

3.3 인터넷 교육의 활용

- 첫째, 웹서버 설치
- 둘째, 홈페이지 제작
- 셋째, 게시판 운영
- 넷째, 학습활동
- 다섯째, 사이버 상담
- 여섯째, 취업정보

3.4 인터넷의 교육적 역기능과 활성화 방안

(1) 배경

사회전반의 정보화가 진전되면서 이에 따른 교육적 차원의 역기능도 급격히 증가하고 있다. 정보화 진전에 따른 역기능을 최소화하면서 건전한 지식정보사회를 구현하기 위해 정부차원의 대책 마련이 시급한 실정이다.

(2) 인터넷의 역기능

- ① 음란물 유통
- ② 유언비어 유포
- ③ 해킹
- ④ 컴퓨터 바이러스 유포
- ⑤ 개인정보 오남용
- ⑥ 기타 인터넷을 이용한 범죄

(3) 인터넷 역기능 방지를 위한 대책

음란물 차단, 인터넷 범죄 단속, 사이버 테러 대응 등을 강화하기 위하여 검찰의 조직을 보강하고, 정보통신부는 정보보호 조직을 보강하여 정보보호대책 종합 추진을 위한 창구역할을 수행하여야 한다. 또한 국경 없는 사이버 공간에서 역기능 방지효과를 제고하기 위하여 국제적인 협조체제를 강화하여야 한다.

(4) 인터넷 활성화 방안

인터넷 PC보급, 인터넷 이용요금 저렴화, 인터넷 이용교육 강화, 양질의 콘텐츠 제공 확대

4. 소년원 인터넷 활용에 관한 문제점

국내의 소년원은 교육과 감호를 위한 제반시설을

갖추고 있다. 실제로 교육보다는 감호에 더 비중을 두고 있다. 보안을 이유로 “<표1>의 주로 많이 활용하는 사이트”는 활용하기 어려운 상태이다. 이리하여 소년원 교육은 감호와 교육을 병행하는데서 오는 갈등을 겪고 있다.

인터넷 환경조성을 위한 컴퓨터실의 시설과 장비가 부족하며, 속도개선을 위해서는 초고속 위성통신망이 구축되어야 한다. 각종 저작도구와 프로그램들을 확보하고 활용하여 자체적으로 유용한 프로그램들이 개발되어야 한다. 교육보다 감호에 더 큰 비중을 두고 있고, 당연히 수용시설이기에 사회와의 단절과 반성과 참회의 기간을 가져야 되기 때문인 것이다. 인터넷 교육 및 메일과 메신저등 사회인과의 대화의 통로를 차단하게 된다. 그래서 학생들의 인터넷 사용도 통제 및 제한적일 수 밖에 없다. 우리는 정보가 홍수화 되어있는 지식정보화 시대에 살고 있다.

그러나 소년원이 학교화되었다는 것은, 완전한 소년원의 개방화가 불가피한 실정이다. 교정교육의 목적은 원생의 반사회적인 왜곡된 의식과 행동을 수정하고 그의 성장 가능성을 최대한 조장하여 원만하게 사회에 복귀할 수 있도록 하는 데 있다. 또다른 측면에서 보면 소년원의 교정교육에서는 원생에게 제공되는 다양한 프로그램 자체가 목적이 될 수 없으며 그것이 갖는 교정적 효과가 반드시 고려되어야 한다. 이 두가지 문제가 상존하므로 인터넷 교육의 어려움이 있는 것이다.

5. 결론 및 향후 연구방향

본 연구는 인터넷 이용 실태와 활용정도를 분석하고, 문제점을 도출하여 교사와 학생간에 인터넷을 이용한 효율적인 수업방안을 마련하고 소년원의 인터넷 교육의 활성화를 위하여 방안을 제시하기 위한 것이다.

본 연구를 통해 얻은 결론을 요약하면 다음과 같다. 첫째, 인터넷을 이용한 교수학습이 정상적으로 진행되기 위해서는 컴퓨터실의 시설과 장비가 지원되어야 하고, 속도개선을 위해서는 초고속 위성통신망이 구축되어야 한다.

둘째, 교수학습 자료의 제작과 활용을 위해서는 각종 저작도구와 프로그램들을 확보하고 활용하여 자체적으로 유용한 프로그램들을 개발하고, 교사들의 체계적인 연수를 통하여 전문적인 기능을 습득하도록 하여야 한다.

셋째, 멀티미디어를 이용한 사이버 공간에서의 학습

은 학생들이 자발성과 창의성을 높이고, 또 학습자간의 협동을 유도하며, 명료한 의사소통 능력을 증진시키고, 학습자의 흥미와 동기를 유발시키며, 탐색을 통한 자율적 학습을 할 수 있도록 학습방법의 변화가 시도되어야 한다.

넷째, 인터넷을 활용한 학습을 할 수 있도록 교육관련기관과 법무부의 지원이 절실히 요구된다.

다섯째, 교육용 사이트의 체제가 정비되어야 한다.

여섯째, 교사들은 반성적 실천을 통하여 원생들을 지도하면서 그들의 학습능력을 신장시킬 수 있는 방안을 연구하고 개발해야 한다.

일곱째, 상대적으로 같은 또래집단 및 교육기관에 비해 낙후되어 있으므로 하드웨어와 소프트웨어등 모든 기자재를 다 갖추고 웹서버를 구축하여 홈페이지를 제작, 관리하면서 전자상거래와 퇴원후 취업과 사회와의 연장선상에 접근할 수 있도록 사회적응 훈련이 이루어져야 한다. 그리고, 우리가 소년원생의 현재와 장래에 대해 관심을 갖는 것이다.

본 연구로 소년원생들의 인터넷 활용의 활성화를 기대해 본다.

참고문헌

- [1] 김수정. “소사의 인터넷 정보활용에 관한 조사연구” 석사학위 논문. 이화여자대학교 교육대학원 1998.
- [2] 박승필. “인터넷의 교육적 활용 실태에 관한 연구” 석사학위논문. 건국대학교 사회과학대학원 1998.
- [3] 김영찬 “소년원 교육에 대한 참여 관찰 연구”. 한국형사정책연구원.
- [4] 조영주. “학교정보화 지원을 위한 자발적 민간운동 추진전략에 관한 연구” 교육정책연구과제. 1997.
- [5] 한국전산원. 「한국인터넷백서」, 서울: 정보시대 1997.
- [6] Hahn. H. & F. Stout. The Internet Complete Reference. McGraw-Hill. 1994.