

초등학생의 생활재 수량 및 용적특성에 관한 현장조사연구*

A Field Survey on Number and Volume of the Living Commodities of Children

이연숙** 조은경*** 김주연*** 권오진*** 허진민***
Lee, Yeunsook Cho, Eunkyong Kim, Jooyeon Kwon, Ojin, Heo, Jinmin

Abstract

Residential indoor space is a major living setting for young children where multi-dimensional development can be expected through the interaction with items and components of the environment. The physical environment and attributes have been, however, relatively ignored. Especially during last several decades of housing development, residential units have been produced without accurate understanding of residents' material possession. To better design living environments, especially, a life setting for children, this research focused on finding out the characteristics of living items which belong to and are used by children.

키워드 : 초등학생, 아동실, 생활재, 수납공간, 생활재 보유량, 생활재 용적, 현장조사연구

Keyword : elementary school student, children's room, storage space,

number of living commodities, volum of living commodities, field survey

1. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

인간은 환경과 독립하여 존재하는 것이 아니라 항상 환경과의 상호작용 속에서 삶을 살아간다. 아동기에 있어 주거환경은 아동의 전인적 발달과 성장을 위해 가장 중요한 생활세팅이 되어왔다. 그러나 주거환경의 이같은 비중에 비해 상대적 관심은 미미하였다. 특히 아파트의 제반환경 중 놀이터, 외부환경 등은 건강이나 발달학적 측면에서 간혹 연구되어왔으나 아동의 생활행위 및 발달에 영향을 미치는 요소로서 아동이 대

부분의 시간을 보내는 아동실을 포함한 주택 내부의 아동실 환경과 생활재에 대한 연구의 중요성은 간과되어왔다고 해도 과언이 아니다. 특히 오늘날의 아파트는 수납공간 부족, 부적절한 위치, 내부 체계상의 문제 등 제반계획상의 문제로 가족 구성원간 자율성을 증진시키지 못하고 수납·정리되지 못한 수많은 아동생활재는 자신의 물건을 정리하는 습관을 익히는데 장애가 되며 생활재 위치인지력을 저하시킨다. 한편 디지털 정보사회의 도래로 아동들의 생활체계와 생활재 또한 급변하고 있으며, 이러한 변화는 기존에 누적해 왔던 생활환경 문제와 더불어 아동실 환경 전반에 대한 검토작업을 필요로 하고 있다.

따라서 본 연구는 주거내 초등학생의 생

* 본연구는 (주)한샘의 용역연구'아동실 환경의 특성과 평가연구'프로젝트의 일부로 진행된 것이다.

** 정회원, 연세대 주거환경학과 교수, Ph.D.

*** 정회원, 연세대 대학원 주거환경학과 석사과정

활재 수량 및 용적특성과 수납형태를 파악하고자 하였다. 이는 이후 아동공간 개발과 아동가구제품 개발의 근거자료로 활용될 것을 기대하였다.

II. 연구방법

1. 조사대상

서울특별시의 3침실형 아파트로서 아동1인이 1실을 사용하는 가구로 하되 학년별로 3가구씩 총 18가구를 선정하였다. 가구소득은 상·중·하의 범위로 구분하고 맞벌이가족이며 동거인이 없음을 원칙으로 하였다. 2002년 3월 강서구와 강북구의 가구사례를 대상으로 예비조사를 실시한 후 본조사는 2002년 3월 18일부터 4월 15일까지 29일간 18가구를 대상으로 시행하였다.

2. 현지실태 조사

본 연구는 가능한 다양한 사례들의 심층조사를 통해 아동들의 생활재 특성을 파악하고자 한 연구로서 생활재조사의 복잡성과 어려움으로 일반화를 목적으로 하는 양적실태조사 성격으로 진행하기보다는 사례들에 대한 구체적 실태를 면밀히 파악하는데 역점을 둔 연구이다.

이러한 특성으로 인해 본 연구는 현장방문 실태조사 및 심층사례 분석조사 방법을 바탕으로 하였다. 설문지는 조사대상 아동의 일반적 특성 및 가족구성원의 특성, 가족 특성, 생활 및 주거특성 등을 묻는 자기기입식 설문지와 공간과 가구 및 생활재에 특성을 묻는 현장조사 기록지로 구분하였다. 공간과 가구 및 생활재의 실태를 파악하는 방법으로 면적, 구체적 종류, 수량, 용적, 사용자 등의 심층조사와 실측 및 현장 스케치, 사진 촬영, 학부모와 학생과의 현장 인터뷰를 병행하였다.

3. 자료분석

구체적인 연구의 분석과정은 다음과 같다.

첫째, 수납물의 실태를 포괄적으로 조사하여 유형화하였다.

둘째, 아동단독사용 생활재 파악을 위해 아동실내부와 아동실외부에 위치하며 아동과 관련된 생활재를 사용자에게 따라 생활재의 수량/용적 특성을 파악하였다.

셋째, 생활재의 수납상태를 조사하여 수납상의 문제점을 파악하여 제시하였다.

본 연구는 18가구의 사례이나 여기서 조사대상 분석 변인수가 수천가지에 이르므로 양적분석이 필요하여 SPSS/PC+ 통계패키지를 이용하여 단순빈도, 백분율, 최소치, 최대치, 평균, 표준편차를 구하여 분석하였다.

III. 연구결과

1. 조사대상의 일반적 특성

조사대상 아동의 일반적 특성으로 사회인구학적 특성, 가족구성원 특성, 가족 특성, 생활 및 주거특성을 조사하였다. 남녀비율은 1:1, 학년별로 2~4명이며 다른 특성은 <표 1>, <표 2>와 같다.

표 1. 가족구성원의 일반적 특성

항목	구분	f(%)	
		아버지	어머니
연령	30-34세	0(0.0)	6(33.3)
	35-39세	9(50.0)	8(44.4)
	40-44세	9(50.0)	4(22.2)
직업	전문기술직	2(11.1)	1(5.6)
	행정관리직	2(11.1)	0(0.0)
	사무직	10(55.6)	7(38.9)
	판매직	1(5.6)	2(11.1)
	서비스직	3(16.7)	4(22.2)
	생산직	0(0.0)	2(11.1)
	기타	0(0.0)	2(11.1)
학력	고졸이하	1(5.6)	3(16.7)
	대졸이하	13(72.2)	15(83.3)
	대학원졸	4(22.2)	0(0.0)

표 2. 조사대상자의 생활 및 주거특성

항목	구분	f(%)
월평균소득	상(500이상)	6(33.3)
	중(400-500미만)	5(27.8)
	하(400미만)	7(38.9)
주택소유형태	자가	15(83.3)
	전세	3(16.7)
	월세	0(0.0)
주택크기(평)	25이상-30미만	7(38.9)
	30이상-35미만	10(55.6)
	35이상-40미만	1(5.6)
아동실크기(평)	2이상-2.5미만	2(11.1)
	2.5이상-3미만	8(44.4)
	3이상-3.5미만	5(27.8)
	3.5이상-4미만	2(11.1)
	4이상	1(5.6)

2. 아동의 생활재 수량 특성

생활재는 예비조사를 거쳐 귀납적으로 16 종류의 대범주로 나눈 후 각각 세부범주를 분류하였다 <표5>. 생활재 수량에 대한 정보는 <표4>와 같으며 질적 조사로서 양적 일반화의 목적은 아니나 18가구 사례의 폭을 다양하게 채취함으로써 변화의 가능범위에 대한 정보를 제공하게 하였으며 이들의 평균을 제시해 보면 <표5>과 같다. 생활재 수량의 평균과 최대값 및 최소값은 <표4>로 제시하였다.

3. 아동의 생활재 용적 특성

아동실 내부의 생활재 중 의류의 평균용적이 가장 크고 다음으로 침구류, 서적, 장난감류의 순이다. 특히 의류는 전체 의류용적 중에서 아동 단독으로 사용하는 용적비율이 69%였다. 아동실 외부에서는 운동기구류를 제외하면 기기류의 평균용적이 가장 크고, 서적류, 컴퓨터관련 문구류의 순으로 나타났으며 이는 대부분의 가정에서 컴퓨터를 거실에 놓기 때문이다. 아동 단독으로 사용하는 생활재는 의류, 서적류, 침구류의 순

표 3. 보유 생활재의 분류 범주

대범주	세부 범주
의류	코트/자켓/상의/하의/속옷/양말/운동복/기타의류
잡화(의류)	잡화(의류)
가방류	가방
침구류	이불/방석
서적류	서적/사전/학습지
문구류	공책/파일/앨범/수첩/학습카드/학습세트/사진/편지지/종이/상장/색종이/스티커/필기/필통/연필깎기/연필꽂이/정리함/지우개/저금통/계산기/포스트잇/가위/칼/자/풀/집게/심지/클립/접착테이프/스테플러/기타도구/회원증/건전지/필름/잡동사니
문구(컴퓨터)	디스켓/프린트잉크/인쇄용지/기타문구
문구(미술)	스케치북/도화지/화판/물감/먹물/크레파스/팔레트/만들기재료/물통/붓/미술도구/미술작품/기타도구
악기류	대형악기/중형악기/소형악기
장난감류	인형/블럭/기타장난감
장식품류	액자/트로피/도자기/미술작품/계시판/포스터/시계/거울/달력/기타장식품
잡화류	악세서리/지갑/손목시계/화장품/화장지/약품
테이프류	테이프/CD/비디오테이프
기기류	TV/오디오/비디오/카세트/컴퓨터관련기기/게임기/스텐드/전화기/청소기/소형기기
운동기구류	자전거/공/라켓/기타운동기구
기타류	기타생활재류 : 기타

으로 조사되었다. 의류의 경우 형제/자매방이나 부부침실, 거실, 베란다 등에 분포하고 있었는데, 이는 아동의 프라이버시를 요구하는 갱의행위를 원활하게 지원해주지 못하고 있음을 보여준다.

4. 아동의 생활재 수납실태 및 문제점

생활재의 수납 정리 실태 및 수납/비수납비율과 수납가구별 활용정도를 파악하여 전반적인 수납특성을 연구하였다.

1) 생활재의 수납정리 실태(사진과 함께)

크기 및 형태가 다양한 생활재-문구류, 장난감류 등-들이 수납공간과 적합하지 않아 비수납 상태로 외부에 노출되어 있으며 서로 범주가 다른 생활재들이 수납가구의 부족 또는 체계상의 문제로 한 공간내 수납되어 있다<표6>. 이로 인하여 쉽게 물건을 찾

표 4. 아동실 내·외부의 보유 생활재 수량

대법주 생활재*	위치별 사용자 구분	아동실 내부					아동실 외부			
		아동단독	형/자공용	가족공용	다른가족	내부합계	아동단독	형/자공용	가족공용	외부합계
의류	평균	76.3	2.9	1.3	9.7	90.3	31.7	1.2	0	32.9
	최대/최소	347/0	19/0	12/0	37/0	384/0	138/0	22/0	0/0	138/0
서적류	평균	271.6	11.5	7.2	25.6	315.8	39.8	26.3	0.1	42.6
	최대/최소	609/113	160/0	67/0	268/0	644/122	486/0	220/0	2/0	486/0
문구류	평균	554.8	0.9	18.8	8.2	582.8	6.0	0.1	3.4	33.1
	최대/최소	1504.3/99	15/0	170/0	72/0	1505.3/99	108/0	1/0	36/0	426/0
문구 (컴퓨터)	평균	24.2	0.2	0.1	0	24.5	0	0	13.5	13.5
	최대/최소	151/0	4/0	1/0	0/0	151/0	0/0	0/0	114/0	114/0
문구 (미술)	평균	111.9	3.4	0	4.9	120.2	8.1	0	0	8.1
	최대/최소	267/12	62/0	0/0	85/0	270/12	140/0	0/0	0/0	140/0
악기류	평균	3.6	0.6	0	0.4	4.6	0.2	0	0	0.2
	최대/최소	9/0	3/0	0/0	5/0	10/0	3/0	0/0	0/0	3/0
장난감류	평균	112.3	32.5	1.3	0.8	147.0	0.8	0.2	0.2	1.3
	표준편차	645/1	435/0	24/0	15/0	645/2	8/0	4/0	3/0	8/0
테이프류	평균	72.6	0.4	7.1	1.3	81.4	0	8.9	7.4	16.3
	최대/최소	248/0	8/0	90/0	14/0	257/0	0/0	144/0	34/0	144/0
기기류	평균	6.6	0.4	0.4	0.1	7.9	0.1	0	4.7	4.8
	표준편차	37/1	7/0	7/0	1/0	37/1	1/0	0/0	11/0	11/0
총계*	평균	1314.1	57.9	53.2	56.3	1481.5	94.8	37.1	30.1	162.0
	최대/최소	2722/657	436/0	222/0	415/0	2756/665	487/0	393/0	158/0	733/0

*대법주 생활재는 16개 중 9개만을 선택하였고 총계는 19개 대법주에 대한 값이다. (이하표 적용)

표 5. 아동실 내·외부에 보유된 수납생활재 용적(단위:㎡)

대법주 생활재	위치별 사용자 기준	아동실 내부					아동실 외부			
		아동단독	형/자공용	가족공용	다른가족	내부합계	아동단독	형/자공용	가족공용	외부합계
의류	평균	0.3103	0.0179	0.0113	0.11319	0.4535	0.064	0.006	0	0.749
	수납비율%*	97.2	100.0	100.0	100.0	98.1	89.8	100.0	0	96.9
서적류	평균	0.1539	0.0008	0.0014	0.0209	0.177	0.0317	0.0175	0	0.0492
	수납비율%	89.8	100.0	100.0	100.0	91.0	100.0	100.0	0	99.8
문구류	평균	0.0843	0.0033	0.0028	0.0059	0.0963	0.0027	0.0002	0	0.0029
	수납비율%	85.2	100.0	100.0	100.0	86.8	38.6	0	0	40.3
문구 (컴퓨터)	평균	0.0016	0.0002	0	0	0.0018	0	0	0.0097	0.0177
	수납비율%	42.1	100.0	0	100.0	43.9	0	0	34.4	53.8
문구 (미술)	평균	0.0253	0	0	0.0019	0.0272	0.002	0	0	0.002
	수납비율%	90.0	0	0	100.0	90.7	100.0	0	0	100.0
악기류	평균	0.0134	0.0001	0	0.0064	0.0199	0.0002	0	0	0.0002
	수납비율%	80.7	100.0	0	100.0	86.1	66.7	0	0	66.7
장난감류	평균	0.0505	0.0065	0	0.003	0.06	0.0003	0	0	0.0003
	수납비율%	47.2	47.8	0	100.0	48.6	15.0	0	0	13.0
테이프류	평균	0.0173	0.0008	0.0014	0.0022	0.0217	0	0.0016	0.0012	0.0028
	수납비율%	85.6	100.0	100.0	100.0	88.2	0	100.0	85.7	93.3
기기류	평균	0.0092	0.0076	0.0034	0.0004	0.0206	0	0.0032	0.0222	0.0253
	수납비율%	20.3	46.1	27.6	100.0	27.6	0	100.0	39.2	39.9
총계	평균	0.7994	0.0382	0.0971	0.1729	1.1083	0.2088	0.0303	0.038	0.2069
	수납비율%	72.6	68.5	91.5	97.7	77.0	62.5	80.8	44.0	62.2

을 수 없고, 빼내거나 재정리하는데 시간과 노력이 들어야 하므로 비효율적이다. 되 다른가족용의 생활재가 함께 수납되어 있는 비율이 높았다.

표 6. 아동실의 생활재 수납정리 실태





사진	수납정리특징	사진	수납정리특징
	실로폰과 같은 악기류 등은 크기와 형태가 일반 문구류와 대별되므로 서랍내에 보관이 불가능하여 책꽂이 위에 비수납상태로 보관하고 있다.		스케치북, 화판 또한 크기가 크기 때문에 책상 서랍위의 공간에 구겨져서 수납되어 있다.
	미술관련 문구류인 크레파스, 물감 등은 수납할 수 있는 서랍이 적당하지 않아 책꽂이에 눕혀서 수납하고 있다.		크기가 작은 장난감들의 분실 방지를 위해 플라스틱 박스에 수납하고 있고 멜로디언과 같은 악기들도 수납하는 것이 용이하지 않기 때문에 장난감과 함께 보관하고 있다.

표 7. 아동실 내·외부에 보유된 수납생활재 용적(단위: m³)

대범주 생활재	위치별 사용자 기준	아동실 내부					아동실 외부			
		아동단독	형/자공용	가족공용	다른가족	내부합계	아동단독	형/자공용	가족공용	외부합계
의류	평균	0.3103	0.0179	0.0113	0.11319	0.4535	0.064	0.006	0	0.749
	수납비율%*	97.2	100.0	100.0	100.0	98.1	89.8	100.0	0	96.9
가방류	평균	0.0166	0	0.0082	0.008	0.0328	0.0003	0.0018	0	0.0022
	수납비율%	65.6	0	100.0	100.0	78.8	100.0	0	0	100.0
서적류	평균	0.1539	0.0008	0.0014	0.0209	0.177	0.0317	0.0175	0	0.0492
	수납비율%	89.8	100.0	100.0	100.0	91.0	100.0	100.0	0	99.8
문구류	평균	0.0843	0.0033	0.0028	0.0059	0.0963	0.0027	0.0002	0	0.0029
	수납비율%	85.2	100.0	100.0	100.0	86.8	38.6	0	0	40.3
문구(컴퓨터)	평균	0.0016	0.0002	0	0	0.0018	0	0	0.0097	0.0177
	수납비율%	42.1	100.0	0	100.0	43.9	0	0	34.4	53.8
문구(미술)	평균	0.0253	0	0	0.0019	0.0272	0.002	0	0	0.002
	수납비율%	90.0	0	0	100.0	90.7	100.0	0	0	100.0
악기류	평균	0.0134	0.0001	0	0.0064	0.0199	0.0002	0	0	0.0002
	수납비율%	80.7	100.0	0	100.0	86.1	66.7	0	0	66.7
장난감류	평균	0.0505	0.0065	0	0.003	0.06	0.0003	0	0	0.0003
	수납비율%	47.2	47.8	0	100.0	48.6	15.0	0	0	13.0
장식품류	평균	0.0027	0	0.0002	0.0013	0.0042	0	0	0	0
	수납비율%	32.5	0	100.0	100.0	37.2	0	0	0	0.0
테이프류	평균	0.0173	0.0008	0.0014	0.0022	0.0217	0	0.0016	0.0012	0.0028
	수납비율%	85.6	100.0	100.0	100.0	88.2	0	100.0	85.7	93.3
기기류	평균	0.0092	0.0076	0.0034	0.0004	0.0206	0	0.0032	0.0222	0.0253
	수납비율%	20.3	46.1	27.6	100.0	27.6	0	100.0	39.2	39.9
총계	평균	0.7994	0.0382	0.0971	0.1729	1.1083	0.2088	0.0303	0.038	0.2069
	수납비율%	72.6	68.5	91.5	97.7	77.0	62.5	80.8	44.0	62.2

* 전체 생활재 용적 중 수납된 생활재의 용적비율

2) 수납/비수납 생활재의 용적 비율

아동실 내부 생활재의 경우, 전반적으로 수납비율이 높게 나타났으나 컴퓨터관련 문구류와 장난감의 수납비율은 50%이하로 낮았다. 또한 의류의 경우 수납은 되어있

생활재의 위치 및 사용자 특성을 보면, 아동 단독 사용 생활재 중 약 20%가 아동실 외부에 위치하였고 이중에서 의류, 서적류가 약 49%를 차지하였다. 이는 아동의 서적량이 많아 아동실 내부에 모두 수납되는 것에

는 한계가 있고 의류의 경우 아동실의 규모가 작아 옷장을 놓기 어렵기 때문이다.

3) 아동실 내부 보유가구별 수납활용 비율

아동실 내부에 보유한 가구로는 책상, 책꽂이, 책장, 붙박이장, 옷장, 행거, 수납장, 침대 등이며, 이중 아동에게 필수적인 학습 및 취침용가구와 수납용가구(총 5종)에 대해 수납이 가능한 용적과 이의 활용비율의 평균값을 살펴보았다.

표 8. 대표적인 수납가구의 수납가능용적과 활용비

가구명	f(%)	가능용량(m ³)	활용용량(%)
책상	17(94.4)	0.0861	60.33
책꽂이	17(94.4)	0.3137	56.52
책장	13(72.2)	0.2831	55.35
붙박이장	9(50.0)	1.3232	68.1
옷장	4(22.2)	0.8264	77.98

대표적인 수납가구의 수납가능용적에 대한 활용용적의 비율이 대체적으로 55~80% 범위에 있다. 아동의 생활재가 많음에도 불구하고 수납으로 활용되고 있는 비율이 대체적으로 낮은 원인으로서는 수납가구 내부가 체계적이지 못하여 사장공간이 많이 생겨나고, 수납하기 곤란한 크기와 형태의 생활재가 가구 아래와 위, 방바닥 등에 비수납되어 있기 때문으로 생각된다.

IV. 결론 및 제언

현장실측조사를 바탕으로 파악된 아동의 생활재 특성을 기반으로 하여 결론 및 제언을 내리면 다음과 같다.

아동이 독립적인 아동실을 소유하고 있어도 그 생활재는 주택 내에 분산되어 있고 아동실에 가족공동이나 다른 가족의 물품이 수납되어 있어 완전한 영역성을 지니지 못한다고 할 수 있다.

이는 생활습관 및 수납체계상의 문제로서, 자녀양육 방식상 요구되는 경우가 아니라면

아동실이 아동의 독립심과 자립심을 길러주는 역할을 하여야 함에도 불구하고 아동발달학적 측면에서 긍정적인 역할을 하고 있지 못하다는 것을 보여주는 증거자료가 될 수 있다. 수납체계와 가구들이 생활재 특성에 맞게 배려되어 설계된다면 보다 질서있고 바람직한 아동실 환경으로서 기능할 수 있을 것이다.

후속 연구에서는 위 생활재 특성결과에 따른 구체적인 원인 및 요인에 대한 분석이 이루어져야 할 것이다. 이 자료는 향후 아동실 규모와 형태, 시설, 설계기준 및 가구설계와 디자인개발 시 구체적 참고자료로 이용될 수 있을 것이며 이를 사용한 실제 개발로 이루어지기를 기대한다.

참고 문헌

1. 서해양(2001), 생활재 규모에 영향을 미치는 요인규명 연구. 연세대학교 석론.
2. 연세대학교 생활과학 연구소(1985), 아동가구 및 아동실 환경 평가도구 개발에 관한 연구.
3. 연세대학교 주거환경학과 이연숙 교수 연구실(2001), 아파트 실내공간 및 수납가구 설계를 위한 기초 자료조사 연구.