

초등학생의 아동실 환경평가에 관한 연구

황 연 숙*(신라대학교 실내디자인학과)

본 연구의 목적은 초등학생의 주거환경인 아동실의 제반 환경적 특성에 대한 실태를 파악함으로써, 아동실 환경이 아동에게 적합하도록 구성되어 있는 지를 파악하고자 하는 것이다. 본 연구의 방법은 설문조사로서 서울시에 소재한 2개 초등학교의 4학년, 5학년, 6학년 총 633명을 대상으로 실시하였다. 머사 앤 리의 사용자 이득기준에 의거하여 아동실 환경을 평가할 수 있도록 편리성, 접근성, 질서성, 안전성, 쾌적성, 독창성, 표현가능성, 영역성, 프라이버시, 상호작용 측면에서 조사하였고, SPSS 프로그램을 이용하여 빈도, 백분율, t-Test, 그리고 F-Test 하였다.

본 연구를 통해 다음과 같은 결론을 얻을 수 있었다.

첫째, 아동은 자신이 사용하고 있는 아동실에 대해 생활하기에 전반적으로 쾌적하며, 편리하며, 접근하기 쉽도록 구성되어 있다고 평가하고 있는 것으로 나타났다. 그러나 아동의 창의적이고 개성적인 특성을 고려해 줄 수 있는 다양한 생활재와 이를 위한 공간에 대해 부족하다고 평가하고 있는 것으로 나타났다.

둘째, 아동은 아동실에서 자아를 개발하고 자신의 공간이라고 느낄 수 있는 독립적 영역성을 느끼지 못하는 것으로 나타났으며 친구들과 상호작용할 수 있는 세팅이 부족한 것으로 평가하였다.

셋째, 6학년은 다른 학년과 접근성과 독창성에 있어서 유의적인 차이가 있는 것으로 나타났다. 이는 고학년일수록 신체적 성장에 의해 접근성이 좋다고 평가한 반면에 자신의 기호와 개성을 대변할 수 있는 생활재나 공간에 대한 기대는 저학년에 비해 높아지므로 독창성에 대해서는 부족하다고 평가하고 있었다.

넷째, 아동의 성별에 따라 아동실의 환경특성 중 안전성과 질서성은 유의적인 것으로 나타났다. 남학생이 여학생보다 아동실의 질서성을 더 높게 평가한 반면, 여학생은 남학생보다 안전성을 더 높게 평가한 것으로 나타났다.

아동실은 아동의 성장발달에 직·간접적인 영향을 미치는 환경이므로 위의 연구결과를 토대로 아동의 요구를 더욱 반영할 수 있는 아동실 환경이 고려되어야 할 것이다.